7. SINIF TÜRKÇE @LGSTURKCEİDRİSHOCA 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI

ADI SOYADI: ..... **SINIFI / NO:** ..... / .....
PUAN: .....

3. SENARYO

T.O.7.4. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

SORU 1 (10 PUAN): "Hayat, zaman nehrinde hızla akıp giden bir serüvendir. Ömrünün ilkbaharını sadece eğlenerek geçiren, yarına dair hiçbir hazırlık yapmayan kişiler ileride büyük bir *hüsrana* uğrarlar. Oysa gençliğini çalışarak ve üreterek değerlendirenler, yaşlılıklarında *harikulade* meyveler toplayan birer bilgeye dönüşürler."
Yukarıdaki metinde altı çizili kelimelerin anlamını metnin bağlamından hareketle tahmin ederek yazınız.

Hüsran: .....
Harikulade:.....

T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

SORU 2 (15 PUAN): "Birçok insan, karşılaştığı ilk zorlukta pes etmeyi seçer ve hedeflerinden vazgeçer. Oysa başarılı insanların hayatlarına baktığımızda onların yetenekten ziyade sarsılmaz bir disiplinle çalıştıklarını görürüz. Başarı, rüzgârsız bir havada yelken açmak değil; fırtınalara rağmen gemiyi limana ulaştırabilmektir. Bu yüzden gerçek başarı, engeller karşısında mızmızlananların değil; düştüklerinde kalkmasını bilen ve herkesten daha çok çabalayanlarındır."
Bu metne göre başarılı insanları diğer insanlardan ayıran temel özellik nedir? Yazınız.

Cevap: .....
.....

T.O.7.5. Metnin yüzey anlamını belirleyebilme

SORU 3 (15 PUAN): "Millî Mücadele yıllarında Anadolu halkı sadece cephede değil, cephe gerisinde de destan yazmıştır. Yaşlı kadınlar kağnılarla zorlu dağ yollarından mermi taşımış, çocuklar ordunun kılık kıyafet ihtiyacı için çorap örmüş, esnaf ise elindeki son buğdayı askerlerin kumanyası için göndermiştir. Herkesin tek bir amacı vardı: Vatanın bağımsızlığını ne pahasına olursa olsun korumak."
Bu metne göre Millî Mücadele yıllarında cephe gerisinde Anadolu halkının yaptığı fedakârlıklara hangi örnekler verilmiştir?

Cevap: .....
.....

T.O.7.7. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

SORU 4 (15 PUAN): "Yıllardır yurt dışında yaşayan ve memleket hasreti çeken Yusuf, bir pazar sabahı yabancı bir şehrin sokaklarında yürürken fırından yeni çıkmış sıcak bir simit kokusu aldı. Adımlarını yavaşlattı, gözlerini kapattı ve derin bir iç çekti. Bir an için etrafındaki yabancı tabelaları, tanımadığı yüzleri unuttu; kendini çocukluğunun geçtiği o Arnavut kaldırımlı dar sokaklarda, mahalle arkadaşlarıyla koşarken buldu. Yüzüne sıcak ve hüzünlü bir tebessüm yayıldı."
Yusuf'un simit kokusunu aldığında "adımlarını yavaşlatıp gözlerini kapatmasının" **asıl nedeni (duygusu) nedir? Kısaca açıklayınız.**

Cevap: ……
……
……

T.O.7.21. Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme

SORU 5 (10 PUAN): "Büyüklerimizle veya arkadaşlarımızla iletişim kurarken sözlerimizi özenle seçmeliyiz. Kızgınlık anında *ağzımızdan çıkanı kulağımız duymamazlık*, kırıcı ifadelerden kaçınmalıyız. Çünkü söylenen kötü bir söz kalpte derin yaralar açar. Ancak tatlı, içten ve yumuşak bir dille konuştuğumuzda o soğukluk biter ve hızla aramızdaki *buzlar erir*." **Bu metinde altı çizili deyimlerin cümleye kattığı anlamları yazınız.**

Ağzından çıkanı kulağı duymamak:……
Aramızdaki buzlar erimek:……

T.Y.7.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

SORU 6 (15 PUAN): "Başarı için sabır( ) azim ve disiplin şarttır( ) tembellik( ) karamsarlık ve şikâyet ise başarısızlığın habercisidir( ) Bütün büyük liderlerin hayatında şu gerçeği açıkça görürüz( ) Hiçbir zafere çiçekli yollardan gidilmez." **Yukarıdaki metinde yay ayraç ( ) ile boş bırakılan yerlere uygun noktalama işaretlerini sırasıyla yerleştiriniz.**

Cevap: ( ) ( ) ( ) ( ) ( )

T.Y.7.3. Yazısında içerik ve yapıya yönelik seçimlerini yönetebilme

SORU 7 (20 PUAN): Sınıf arkadaşlarınızı, iletişimde nezaket kurallarına (teşekkür etme, özür dileme, lütfen deme vb.) uymanın sınıf ortamını daha huzurlu ve başarılı yapacağına ikna etmek amacıyla öne sürdüğünüz düşünceyi gerekçelerle desteklediğiniz kısa bir **ikna paragrafı** yazınız.

Cevap:

CEVAPLAR

1. SORU (T.O.7.4):

Cevap*:* *(AŞAĞIDAKİ ANLAMDA VEYA BU ANLAMA GELEBİLECEK İFADELER KABUL EDİLİR.)*
Hüsran: Beklenilen veya arzu edilen şeyin elde edilememesinden doğan büyük hayal kırıklığı, üzüntü.
Harikulade: Alışılmışın dışında olan, olağanüstü, eşsiz, mükemmel.

2. SORU (T.O.7.5):

Cevap: "Başarılı insanları diğerlerinden ayıran temel özellik; zorluklar karşısında pes etmemeleri, sadece yeteneklerine güvenmek yerine sarsılmaz bir disiplinle herkesten daha çok çabalayarak çalışmaları ve düştüklerinde ayağa kalkmasını bilmeleridir." Anlamına gelen cevaplar kabul edilebilir.

3. SORU (T.O.7.5):

Cevap: "Cephe gerisinde yaşlı kadınların kağnılarla mermi taşıması, çocukların askerler için çorap örmesi ve esnafın elindeki son buğdayı askerlere göndermesi örnekleri verilmiştir." Gibi örnekler cevap olarak kabul edilebilir.

4. SORU (T.O.7.7):

Cevap: Yusuf'un bu davranışının asıl nedeni; aldığı simit kokusunun ona memleketini ve çocukluğunu hatırlatması, içindeki vatan ve geçmiş hasretiyle o anın hissini zihninde canlandırarak o güzel günleri tekrar yaşamak istemesidir.

5. SORU (T.O.7.21):

Cevap:
Ağzından çıkanı kulağı duymak: Öfke veya heyecan anında bile ne söylediğini, kime ne anlama gelecek sözler sarf ettiğini bilerek/tartarak konuşmak.
Buzlar erimek: Aradaki dargınlığın, küslüğün veya soğukluğun bitmesi; ilişkilerin yeniden düzelip yumuşaması.

6. SORU (T.Y.7.21

Cevap: Sırasıyla şu işaretler gelmelidir: (,) (;) (,) (.) (:)
(Not: İlk boşlukta eş görevli kelimeleri ayırmak için virgül, ikinci boşlukta içinde virgül bulunan sıralı cümleleri ayırmak için noktalı virgül, üçüncü boşlukta eş görevli kelimeleri ayırmak için virgül, dördüncü boşlukta tamamlanmış cümle için nokta, son boşlukta ise kendisinden sonra açıklama yapılacağı/örnek verileceği için iki nokta kullanılmıştır.)

7. SORU (T.Y.7.3):
Cevap: *(Öğrencinin yazdığı metin, ikna ediciliğine, gerekçelerin mantıklılığına ve konudan sapmamasına göre değerlendirilecektir.)*
Örnek Cevap*:* "Sevgili arkadaşlar, güne 'günaydın' diyerek başlamak veya bir hata yaptığımızda içtenlikle 'özür dilerim' demek sadece basit birer kelime değil, aramızdaki saygının en güçlü bağıdır. Bazılarımız bu kelimelerin gereksiz olduğunu veya samimiyeti bozduğunu düşünebilir ancak nezaketin olmadığı bir ortamda küçük anlaşmazlıklar bile büyük kavgalara dönüşür. Eğer hepimiz 'lütfen' ve 'teşekkür ederim' kelimelerini hayatımızın merkezine koyarsak sınıfımızdaki gerginlikler yerini anlayışa bırakır. Böylece hem daha huzurlu bir ortamda ders işler hem de birbirimize daha güçlü bir bağla bağlanırız."