MEB ÖYSS - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (Senaryo 4) Formatına Uygundur

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI (SENARYO 4)

Öğrenci Bilgileri	
Adı - Soyadı:	**Sınıfı / Şubesi:** 7 / .....
Okul No:	**Aldığı Not:** .....

ANT HOCAM

Soru 1 (15 Puan - Öğrenme Çıktısı: SB 7.1.1)

Sağlıklı bir iletişimde sadece ne söylediğimiz değil, nasıl söylediğimiz de belirleyicidir. Ses tonu, jestler, mimikler ve göz teması gibi sözsüz iletişim unsurları mesajın karşı tarafa doğru aktarılmasında en az sözcükler kadar etkilidir.

Buna göre, bir grup toplantısında söz alan bir öğrencinin sözsüz iletişim unsurlarını (beden dili, ses tonu, göz teması) olumlu şekilde kullanmasının dinleyiciler üzerindeki iki etkisini açıklayınız.

Cevap:
1)
.....
.....
2)
.....
.....

ANT HOCAM

Soru 2 (15 Puan - Öğrenme Çıktısı: SB 7.1.1)

İletişimde 'Sen Dili', karşı tarafı yargılayan ve savunmaya iten bir üslup yaratırken; 'Ben Dili', kişinin kendi duygu ve düşüncelerini kırıcı olmadan ifade etmesini sağlar.

Bir öğrencinin sıra arkadaşına söylediği "Her zaman kalemimi izinsiz alıyorsun, çok saygısızsın!" şeklindeki sen dili ifadesini, aralarındaki arkadaşlık ilişkisini zedelemeyecek yapıcı bir "ben dili" ifadesine dönüştürerek yazınız.

Cevap:
.....
.....
.....
.....

ANT HOCAM

Soru 3 (15 Puan - Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.2)

Fırsat eşitliği; bireylerin fiziksel farklılıklarına bakılmaksızın eğitim, sosyal hayat ve kültürel faaliyetlerden eşit derecede yararlanabilmesini hedefler.

Okulunuzdaki bilişim teknolojileri sınıfı ve dijital kütüphanenin, görme veya işitme yetersizliği bulunan özel gereksinimli öğrencilerin kullanımına uygun hâle getirilmesi için uygulanabilecek iki teknolojik çözüm önerisi yazınız.

Cevap:
1)
.....
.....
2)
.....
.....

ANT HOCAM

Soru 4 (15 Puan - Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.2)

Özel gereksinimli bireylerin toplumla bütünleşmesinde ve fırsat eşitliğinin sürdürülmesinde en büyük engellerden biri toplumdaki önyargılar ve yanlış kabullerdir.

Toplumun özel gereksinimli bireylere yönelik farkındalığını artırmak ve onlara karşı olan önyargıları ortadan kaldırmak amacıyla yerel yönetimler veya sivil toplum kuruluşları tarafından yapılabilecek iki somut etkinlik/proje fikri üretiniz.

Cevap:
1)
.....
.....
2)
.....
.....

ANT HOCAM

Soru 5 (15 Puan - Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.3)

Tarihsel süreçte Türk milleti, bağımsızlığına veya vatan toprağına yönelik bir tehdit hissettiğinde hiçbir fedakârlıktan kaçınmamıştır. Kurtuluş Savaşı'nda kadınların kağnılarla cepheye mermi taşıması, çocukların ve yaşlıların seferberliğe katılması bunun en somut örneğidir.

Bu durumdan hareketle, Türk toplumunun millî bağımsızlık ve vatanseverlik karşısındaki tutumuna ilişkin bir çıkarım yaparak açıklayınız.

Cevap:
.....
.....
.....
.....

ANT HOCAM

Soru 6 (15 Puan - Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.3)

Türkiye'de yaşanan büyük orman yangınlarında veya depremlerde vatandaşların kendi imkânlarıyla fidan bağışında bulunması, arama-kurtarma çalışmalarına gönüllü katılması ve afet bölgesindeki kardeşlerine evini açması gibi davranışlar görülmektedir.

Bu örneklerden hareketle Türk toplumunun millî dayanışma, yardımlaşma ve misafirperverlik anlayışını birer cümle ile değerlendiriniz.

Cevap:
.....

.....
.....
.....

ANT HOCAM

Soru 7 (10 Puan - Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.3)

Millî spor müsabakalarında (örneğin Millî Futbol Takımı veya Kadın Voleybol Millî Takımı maçlarında) ve uluslararası başarı elde edildiğinde, toplumun her kesiminden insanın sokaklarda ve meydanlarda ay yıldızlı bayraklarla sevinç paylaşması ortak bir tablodur.

Uluslararası alanlardaki bu millî başarıların Türk toplumu üzerindeki birleştirici gücünü ve millî gurur duygusuna etkisini bir cümle ile ifade ediniz.

Cevap:
.....
.....
.....
.....

ANT HOCAM

CEVAP ANAHTARI VE DERECELİ PUANLAMA RUBRİĞİ (ANT HOCAM)

Soru No	Öğrenme Çıktısı / Kazanım	Maksimum Puan
Soru 1	SB 7.1.1. Dâhil olduğu gru...	15 Puan
Soru 2	SB 7.1.1. Dâhil olduğu gru...	15 Puan
Soru 3	SB.7.1.2. Özel gereksinim...	15 Puan
Soru 4	SB.7.1.2. Özel gereksinim...	15 Puan
Soru 5	SB.7.1.3. Türk toplumunu...	15 Puan
Soru 6	SB.7.1.3. Türk toplumunu...	15 Puan
Soru 7	SB.7.1.3. Türk toplumunu...	10 Puan

Soru No	Öğrenme Çıktısı / Kazanım	Maksimum Puan
TOPLAM	Senaryo 4 Sınav Geneli (...	100 Puan

Örnek Cevaplar ve Puanlama Kriterleri

Soru 1 (15 Puan)

- **Örnek Model Cevap:**
  a. Dinleyicilerde güven ve samimiyet duygusu oluşturur, konunun daha inandırıcı ve dikkat çekici algılanmasını sağlar.
  b. Anlatılan konunun ilgiyle takip edilmesine yardımcı olur ve dinleyicilerin konuşmacı ile empati kurarak iletişime açık hâle gelmesini sağlar.
- **Puanlama Rubriği:**
  - Her bir geçerli ve açıklayıcı etki maddesi: **7.5 Puan** (Toplam 15 Puan).
  - Kısmi veya yetersiz açıklamalar: **3-5 Puan**.

Soru 2 (15 Puan)

- **Örnek Model Cevap:** "Kalemimi izin almadan kullandığında kendimi değersiz hissediyorum ve bu durum beni rahatsız ediyor; lütfen bir dahaki sefere kullanmadan önce benden izin ister misin?"
- **Puanlama Rubriği:**
  - Duygu, düşünce ve davranışı hedef almadan yapıcı biçimde ifade eden tam "Ben Dili" cümlesi: **15 Puan**.
  - Sadece "Sen Dili" kalıbını kısmen yumuşatan fakat net ben dili yapısına oturtulamayan ifadeler: **7-10 Puan**.

Soru 3 (15 Puan)

- **Örnek Model Cevap:**
  a. Görme engelli öğrenciler için bilgisayarlara ekran okuma yazılımları (örneğin NVDA/JAWS) ve kabartma (Braille) klavyeler eklenmesi.
  b. İşitme engelli öğrenciler için dijital içeriklerin ve video kaynaklarının tamamına senkronize alt yazı ve işaret dili çeviri eklentisi entegre edilmesi.
- **Puanlama Rubriği:**
  - Her bir uygulanabilir ve teknolojik çözüm önerisi: **7.5 Puan** (Toplam 15 Puan).
  - Genel geçer, teknolojik niteliği zayıf öneriler: **3-5 Puan**.

Soru 4 (15 Puan)

- **Örnek Model Cevap:**
    a. **"Empati ve Sanat Festivali":** Toplumun empati kurmasını sağlamak amacıyla tekerlekli sandalye parkurları ve karanlıkta yaşam deneyim alanlarının kurulduğu, özel gereksinimli bireylerin ürettiği sanat eserlerinin sergilendiği bir kamu etkinliği düzenlenmesi.
    b. **"Birlikte Üretiyoruz Projesi":** Özel gereksinimli bireyler ile diğer yurttaşların birlikte çalıştığı atölyeler (seramik, kodlama, fidan dikimi) kurularak önyargıların ortak üretim sürecinde yok edilmesi.
- **Puanlama Rubriği:**
    - Toplumsal farkındalık ve önyargıları gidermeye yönelik somut ve uygulanabilir her bir proje/etkinlik fikri: **7.5 Puan** (Toplam 15 Puan).

Soru 5 (15 Puan)

- **Örnek Model Cevap:** Türk milleti; millî bağımsızlığını ve vatanın bütünlüğünü her türlü kişisel çıkar ve imkânın üstünde tutan, zor zamanlarda topyekûn birleşerek canı pahasına vatanını savunan yüksek bir vatanseverlik bilincine sahiptir.
- **Puanlama Rubriği:**
    - Tarihsel örnekten hareketle bağımsızlık ve vatanseverlik vurgusunu eksiksiz içeren çıkarım cümlesi: **15 Puan**.
    - Yalnızca metni özetleyen veya çıkarım boyutu eksik kalan cevaplar: **7-10 Puan**.

Soru 6 (15 Puan)

- **Örnek Model Cevap:** Türk toplumu; zor günlerde ve doğal afetlerde zorlukları birlikte aşmayı ilke edinmiş güçlü bir millî dayanışma ruhuna, mağdur olan herkese kucak açan yüksek bir yardımlaşma ve misafirperverlik anlayışına sahiptir.
- **Puanlama Rubriği:**
    - Dayanışma, yardımlaşma ve misafirperverlik kavramlarının tamamını değerlendiren akıcı ifadeler: **15 Puan**.
    - Eksik kavram barındıran veya yüzeysel değerlendirmeler: **8-10 Puan**.

Soru 7 (10 Puan)

- **Örnek Model Cevap:** Uluslararası alanlarda kazanılan millî başarılar, toplumsal farklılıkları ortadan kaldırarak ortak bir sevinç ve gurur etrafında kenetlenmeyi sağlar ve millî birlik duygusunu pekiştirir.
- **Puanlama Rubriği:**
    - Birleştirici güç ve millî gurur etkisini net ifade eden tek cümlelik tam cevap: **10 Puan**.

- Kısmi veya eksik ifade edilmiş yanıtlar: **5 Puan**.