MEB ÖYSS - Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli (Senaryo 2) Formatına Uygundur

2026-2027 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI

..... ORTAOKULU

7. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ 1. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI SINAVI (SENARYO 2)

Adı - Soyadı: ..... **Sınıfı / Şubesi:** 7 / ..... **Okul No:** .....
Aldığı Not: .....

--- ANT HOCAM ---

Soru 1 (15 Puan)

Öğrenme Çıktısı: SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

Sosyal çevremizde ve üyesi olduğumuz sivil toplum ya da okul kulübü gibi gruplarda sağlıklı bir iş birliği sürdürebilmek, bireylerin birbirlerine karşı kullandıkları iletişim diline bağlıdır. Karşımızdaki kişiyi peşin hükümle etiketlemek yerine, duygu ve düşüncelerimizi yapıcı biçimde ifade etmek ilişkileri kuvvetlendirir.

Buna göre, bir grup çalışmasında "ön yargısız ve açık iletişimin" grup üyeleri arasındaki güven duygusuna ve ortak amaca ulaşma hızına etkisini açıklayınız.

Cevap:
.....
.....
.....
.....

--- ANT HOCAM ---

Soru 2 (15 Puan)

Öğrenme Çıktısı: SB 7.1.1. Dâhil olduğu gruplarda ve sosyal hayatta etkili iletişimin önemini sorgulayabilme

İletişimde konuşmacının yüzüne bakmamak, sürekli telefonla ilgilenmek veya sözünü kesmek iletişimi kesintiye uğratan olumsuz davranışlardır. Buna karşılık "etkin dinleme"de beden dili, göz teması ve geri bildirim önemlidir.

Buna göre, günlük hayatınızdan bir iletişim ortamı düşünerek "etkin bir dinleyicinin" sergilemesi gereken üç temel davranışı maddeler halinde yazınız.

Cevap:

1. .....
   .....
   2

)

.....
.....
3)

.....
.....

--- ANT HOCAM ---

Soru 3 (15 Puan)

Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

Fırsat eşitliği, tüm bireylerin doğuştan sahip oldukları potansiyeli herhangi bir engelle karşılaşmadan geliştirebilmelerini ifade eder. Görme veya bedensel engeli olan bireylerin kamu hizmetlerine ve sosyal alanlara erişiminde teknolojinin sunduğu imkânlardan yararlanmak büyük bir gerekliliktir.

Özel gereksinimli bireylerin şehir içi ulaşımda (otobüs, metro, duraklar vb.) kimseden yardım almadan bağımsız hareket edebilmeleri için uygulanabilecek iki dijital/teknolojik fikir üretiniz.

Cevap:

1. .....
   .....
   2

)

.....
.....

--- ANT HOCAM ---

Soru 4 (15 Puan)

Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.2. Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliğini sürdürmeye yönelik fikir üretebilme

Özel gereksinimli bireylerin sosyal hayata aktif katılımında yalnızca fiziksel düzenlemeler değil, toplumun zihinsel bakış açısı ve kapsayıcı tutumu da belirleyicidir.

Okulunuzda özel gereksinimli bir arkadaşınızın ders dışı zamanlarda (teneffüsler, kulüp faaliyetleri, okul gezileri) kendini yalnız hissetmemesi ve fırsat eşitliğinden tam faydalanabilmesi için arkadaş grubu olarak geliştirebileceğiniz iki sosyal fikir/etkinlik önerisi yazınız.

Cevap:
1)
.....
.....
2)
.....
.....

--- ANT HOCAM ---

Soru 5 (15 Puan)

Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

Tarihimizde Çanakkale Muharebeleri sırasında milletin genciyle yaşlısıyla, kadınıyla erkeğiyle vatan savunmasına katılması; Millî Mücadele'de kadınların cephe gerisinde mermi taşıması gibi sahneler Türk milletinin millî hafızasında derin izler bırakmıştır.

Bu tarihsel örneklerden hareketle, Türk toplumunun **"vatanın ve milletin bekası"** söz konusu olduğunda sergilediği tutuma ilişkin iki temel özellik yazınız.

Cevap:

1. .....
   .....

.
2)
.....
.....

--- ANT HOCAM ---

Soru 6 (15 Puan)

Öğrenme Çıktısı: SB.7.1.3. Türk toplumunun millî meseleler karşısında gösterdiği tutum ve davranışlara ilişkin çıkarım yapabilme

Yakın tarihimizde yaşanan büyük depremler ve sel felaketlerinde, Türkiye'nin dört bir yanından vatandaşların kendi imkânlarıyla yardım kolileri hazırlaması, gençlerin lojistik merkezlerinde gönüllü çalışması ve sivil toplum kuruluşlarının bölgeye koşması görülmüştür.

Bu durum, Türk toplumundaki "dayanışma ve diğerkâmlık (başkalarını düşünme)" bilincinin gücünü nasıl kanıtlar? Açıklayınız.

Cevap:

.....
.....
.....
.....

--- ANT HOCAM ---

Soru 7 (10 Puan)

Öğrenme Çıktısı: SB.7.2.1. Küreselleşmenin insan ve toplum hayatında meydana getirdiği değişimi yorumlayabilme

Küreselleşme sayesinde dünyanın farklı coğrafyalarında yaşayan toplumlar birbirlerinin bilimsel keşiflerinden, edebiyatından, sanatından ve mutfak kültüründen çok hızlı haberdar olabilmektedir.

Bu durumun dünya toplumları arasındaki "kültürel etkileşim ve hoşgörü" ortamına katkısını bir cümle ile açıklayınız.

Cevap:

.....
.....
.....
.....

CEVAP ANAHTARI VE DERECELİ PUANLAMA RUBRİĞİ (ANT HOCAM)

Soru No	Öğrenme Çıktısı (Kazanım)	Örnek Doğru / Kabul Edilebilir Cevaplar	Değerlendirme Ölçütleri & Puan Dağılımı	Puan
Soru 1	**SB 7.1.1** Etkili iletişimin önemini sorgulayabilme	Ön yargısız ve açık iletişim, grup üyeleri arasındaki yanlış anlaşılmaları engeller ve karşılıklı güveni artırır. Bireyler kendilerini rahat ifade ettikleri için sorunlara hızlı çözümler üretilir ve ortak hedefe çok daha kısa sürede, verimli bir şekilde ulaşılır.	• Açık iletişimin güvene etkisini açıklama: **8 Puan**• Ortak amaca ulaşma hızına ve verimliliğe etkisini açıklama: **7 Puan**	**15**
Soru 2	**SB 7.1.1** Etkili iletişimin önemini sorgulayabilme	1. Konuşmacıyla göz teması kurmak.2. Konuşmacının sözünü kesmeden, dikkatle dinlemek.3. Anlatılanları anladığını gösteren beden dili (baş sallama vb.) veya uygun geri bildirimlerde bulunmak.	• Her doğru madde için **5 Puan** verilir. (3 x 5 = 15 Puan)	**15**
Soru 3	**SB 7.1.2** Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliği	1. Görme engelli bireyler için otobüs ve duraklara sesli uyarı/anons sistemlerinin ve akıllı telefon uygulamalarının entegre edilmesi.2. Bedensel engelli bireyler için toplu taşıma araçlarının yanaşma yüksekliğini ve rampalarını otomatik ayarlayan sensörlü sistemlerin kullanılması.	• Birinci geçerli teknolojik/dijital fikir: **8 Puan**• İkinci geçerli teknolojik/dijital fikir: **7 Puan**	**15**
Soru 4	**SB 7.1.2** Özel gereksinimli bireyler için fırsat eşitliği	1. Teneffüslerde ve sosyal kulüplerde tüm öğrencilerin eşit katılım sağlayabileceği kapsayıcı akıl oyunları veya takımlı sosyal etkinlikler düzenlemek.2. Okul gezilerinde ve dış mekân	• Birinci geçerli sosyal fikir/etkinlik: **8 Puan**• İkinci geçerli sosyal fikir/etkinlik: **7 Puan**	**15**

Soru No	Öğrenme Çıktısı (Kazanım)	Örnek Doğru / Kabul Edilebilir Cevaplar	Değerlendirme Ölçütleri & Puan Dağılımı	Puan
		etkinliklerinde arkadaşımızın ihtiyacına uygun rotalar belirleyip nöbetleşe rehberlik/arkadaşlık grubu oluşturmak.		
Soru 5	**SB 7.1.3** Millî meseleler karşısında tutum ve davranışlar	1. Birlik ve beraberlik içinde, vatan sevgisiyle ortak hareket etme bilinci (Topyatun seferberlik).2. Bağımsızlık ve özgürlük uğruna her türlü fedakârlığı ve cesareti göze alma tutumu.	• Birinci temel özellik: **8 Puan**• İkinci temel özellik: **7 Puan**	**15**
Soru 6	**SB 7.1.3** Millî meseleler karşısında tutum ve davranışlar	Türk toplumunun zor zamanlarda bireysel çıkarları bir kenara bırakarak ortak bir acıda birleşebildiğini, hiçbir zorunluluk olmadan gönüllü olarak yardıma koşarak millî birlik, beraberlik ve yardımlaşma duygularını en üst düzeyde yaşattığını kanıtlar.	• Toplumsal dayanışma ve gönüllülük vurgusu: **8 Puan**• Millî birlik, beraberlik ve fedakârlık ilişkisi: **7 Puan**	**15**
Soru 7	**SB 7.2.1** Küreselleşmenin getirdiği değişimi yorumlayabilme	Farklı kültürlerin tanınması, önyargıları kırarak toplumlar arasında karşılıklı anlayış, saygı ve evrensel bir hoşgörü ortamının gelişmesine katkı sağlar.	• Kültürel etkileşimin hoşgörü ve anlayışa katkısını doğru ifade etme: **10 Puan**	**10**
TOPLAM				**100**