

10. SINIF MATEMATİK DERSİ	
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR	
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU	

[illegible]

10. SINIF FİZİK DERSİ											
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR											
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU											
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav				1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
KUVVET VE HAREKET	Sabit Hızlı Hareket	FİZ.10.1.1. Yatay doğrultuda sabit hızlı hareket ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme	3	3	2	2		1			1
	Bir Boyutta Sabit İvmeli Hareket	FİZ.10.1.2. İvme ve hız değişimi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	2	3	3	3	1		1		1
		FİZ.10.1.3. Yatay doğrultuda sabit ivmeyle hareket eden cisimlerin hareket grafiklerinden elde edilen matematiksel modelleri yorumlayabilme	2		1	2	1		1		
ENERJİ	İş, Enerji ve Güç	FİZ.10.2.1. Kuvvet-yer değiştirme grafiği kullanılarak iş ile ilgili tümevarımsal akıl yürütebilme					1	1	2	2	2
		FİZ.10.2.2. İş, enerji ve güç kavramlarına ilişkin çıkarım yapabilme					1	2	2	2	2
	Enerji Biçimleri	FİZ.10.2.3. Enerji biçimlerini karşılaştırabilme					1	1	1	1	1
	Mekanik Enerji	FİZ.10.2.4. Mekanik enerjiyi çözümleyebilme					1	1		1	1
	Enerji Kaynakları	FİZ.10.2.5. Yenilenebilen ve yenilenemeyen enerji kaynaklarını karşılaştırabilme					1	1		1	

10. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ									
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR									
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU									
Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav		1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınav şeklinde yapılacaktır. Konu Soru Dağılım Tablosu sınav öncesi kılavuz ile birlikte yayımlanacaktır.	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	
1. TEMA: SÖZÜN EZGİSİ	OKUMA • Tema içeriğine uygun bir koşuk • Ara Metin: Tema içeriğine uygun bir koşma	TDE2.1. “Sözün Ezgisi” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme							
		TDE2.2. “Sözün Ezgisi” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme			1	1	1	2	
		TDE2.3. “Sözün Ezgisi” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme		1			1		
		TDE2.4. “Sözün Ezgisi” temasında ele alınan metinlere yönelik okuma sürecini değerlendirebilme							
	YAZMA • Dinlediği masalı film şeridi hâline getirebilme	TDE4.1. Dinlediği/izlediği metni film şeridi hâline getireceği yazma sürecini yönetebilme							
		TDE4.2. Dinlediği/izlediği metni film şeridi hâline getireceği yazısına içerik oluşturabilme							
		TDE4.3. Film şeridi hâline getirdiği yazısını düzenlerken kural uygulayabilme							
		TDE4.4. Film şeridi hâline getirdiği yazısına yönelik yazma sürecini değerlendirebilme							
2. TEMA: KELİMELERİN RİTMİ	OKUMA • Tema içeriğine uygun bir gazel • Ara Metin: Tema içeriğine uygun bir kaside	TDE2.1. “Kelimelerin Ritmi” temasında ele alınan metinlerde okumayı yönetebilme		1		1	2	2	
		TDE2.2. “Kelimelerin Ritmi” temasında ele alınan metinlerde anlam oluşturabilme		1	2	2	1	1	
		TDE2.3. “Kelimelerin Ritmi” temasında ele alınan metinleri çözümleyebilme							
		TDE2.4. “Kelimelerin Ritmi” temasında ele alınan metinlere yönelik okuma sürecini değerlendirebilme		1	1		1		
	YAZMA • Bilgilendirici bir metni edebî metne dönüştürebilme	TDE4.1. Bilgilendirici bir metni edebî metne dönüştüreceği yazma sürecini yönetebilme							
		TDE4.2. Bilgilendirici bir metni edebî metne dönüştüreceği yazısına içerik oluşturabilme							
		TDE4.3. Edebî metne dönüştürdüğü yazısında kural uygulayabilme		1	1	1	1	1	
		TDE4.4. Edebî metne dönüştürdüğü yazısına yönelik yazma sürecini değerlendirebilme							

10. SINIF KİMYA DERSİ																
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR																
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU																
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav					1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav								
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6	Senaryo 7	Senaryo 8	
ETKİLEŞİM	Kimyasal Tepkimeler	KİM.10.1.1. Kimyasal değişimlere ilişkin kanıtları belirlemeye yönelik bilimsel gözlem yapabilme		1	1	1	1									
		KİM.10.1.2. Kimyasal tepkimelerin oluşumunu açıklamak için bilimsel model oluşturabilme	1		1	1	1									
		KİM.10.1.3. Kimyasal tepkime türlerinin oluşum sürecine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme	2	2	2	1	2		1			1				
		KİM.10.1.4. Mol kavramına ilişkin operasyonel tanımlama yapabilme	2	1	1	2	2	1			1					
		KİM.10.1.5. Saf maddelerin ölçülebilir özellikleri arasındaki ilişkileri belirlemeye yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme	1	2	2	1	2						1		1	
		KİM.10.1.6. Kimyasal tepkime denklemlerinde tanecik sayılarının tutarsızlıklarına ilişkin çelişkiyi giderebilme						1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Gazlar	KİM.10.1.7. Kimyasal tepkimelerde stokiometrik ilişkilere yönelik tümdengelsel akıl yürütebilme						2	2	2	1	2	1	2	2	2
		KİM.10.1.8. Gazların özelliklerine ilişkin bilimsel gözlem yapabilme						2	2	1	1	1	2	2	2	2
		KİM.10.1.9. Gazların özellikleri arasındaki ilişkileri bilimsel sorgulayabilme							1	2	1	1	1	2	2	2
		KİM.10.1.10. İdeal gaz denklemini tümevarımsal akıl yürütme yoluyla oluşturabilme									1	1	1	1	1	1

10. SINIF BİYOLOJİ DERSİ								
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR								
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU								
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav			1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav		
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3
ENERJİ	Canlılık İçin Enerjinin Önemi (ATP'nin Yapısı ve Enerji Aktarımında ATP'nin Rolü)	BiY.10.1.1. Canlıların yaşamına devam edebilmesi için enerjinin gerekliliğini sorgulayabilme	2	3	2		1	
	Işık Enerjisi	BiY.10.1.2. Fotosentez reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme						
	Kullanılarak Besin Sentezi:	BiY.10.1.3. Fotosentezde kullanılan ve üretilen maddelerle ilgili deney yapabilme	1	1	1	1		1
	Işık Enerjisi Kullanılmadan Besin Sentezi: Kemosentez	BiY.10.1.4. Kemosentez hakkında bilgi toplayabilme						
	Sindirim (Hücre İçi Sindirim ve Hücre Dışı Sindirim), Canlılarda Sindirim Yapıları	BiY.10.1.5. Canlılarda sindirim çeşitlerini ve yapılarını sınıflandırabilme	2	2	3	1	2	2
	İnsanda Sindirim, Emilim ve Taşınma	BiY.10.1.6. İnsanda enerji eldesi için sindirim, emilim ve taşıma süreçlerinin gerekliliği ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme				2	1	2
	Hücre Solunum (Glikoliz, Sitrik Asit Döngüsü, Elektron Taşıma Sistemi)	BiY.10.1.7. Hücre solunum reaksiyonlarıyla ilgili bilimsel model oluşturabilme						
	Besinlerin Solunuma Katılma Yolları	BiY.10.1.8. Farklı besin gruplarından enerji eldesi süreçlerini karşılaştırabilme				2	1	1
	Fermantasyon (Laktik Asit Fermantasyonu, Etil Alkol Fermantasyonu)	BiY.10.1.9. Fermantasyon ile ilgili deney yapabilme					1	1

10. SINIF TARİH DERSİ														
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR														
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU														
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Dönem 1. Ortak Yazılı Sın						Dönem 2. Ortak Yazılı Sın					
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
1. ÜNİTE: TÜRKİSTAN'DAN TÜRKİYE'YE (1040-1299)	Süreçte Meydana Gelen Önemli Askerî Mücadeleler	TAR.10.1.1. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte 1040-1299 yılları arasında meydana gelen önemli askerî mücadelelerin Türk tarihinin seyrine etkilerini karşılaştırabilme	3	2	1	2	2	3	1			1		
	Süreçte Türk Devlet ve Ordu Teşkilatında Meydana Gelen	TAR.10.1.2. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerde devlet ve ordu teşkilatında meydana gelen değişim ve sürekliliği yorumlayabilme	2	3	2	2	2	3		1		1	1	
	Türkistan'dan Türkiye'ye Uzanan Süreçte Türklerin Sosyal Yaşamları	TAR.10.1.3. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türklerin sosyoekonomik faaliyetleri ile yerleşme ve şehirleşme anlayışları arasındaki ilişkiyi sorgulayabilme	2	2	3	3	2			1	1		1	2
	Türk-İslam Medeniyetinin Bilim, Kültür, Eğitim ve Sanat Alanlarında Ortaya Çıkardığı Etkiler	TAR.10.1.4. Türkistan'dan Türkiye'ye uzanan süreçte Türk-İslam medeniyetinde bilim, kültür, eğitim ve sanat alanlarında meydana gelen gelişmeleri Anadolu'nun Türkleşme ve İslamlaşma sürecine etkisi açısından değerlendirebilme								2		1	1	1
2. ÜNİTE: BEYLİKTEN DEVLETE OSMANLI (1299-1453)	Osmanlı Devleti'nin Kuruluşuna Dair Farklı Görüşler	TAR.10.2.1. Osmanlı Devleti'nin kuruluşuna dair farklı görüşleri tartışabilme							2	2	2	1	1	2
	Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'deki Siyasi ve Askerî	TAR.10.2.2. 1299-1453 yılları arasında Osmanlı Devleti'nin Anadolu ve Rumeli'de gerçekleştirdiği siyasi ve askerî mücadeleleri yorumlayabilme							2	2	2	2	2	

10. SINIF COĞRAFYA DERSİ														
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR														
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU														
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav						1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav					
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
COĞRAFYA NİN DOĞASI	Coğrafi Bakış	COĞ.10.1.1. Örnek olay, olgu ve/veya mekânı coğrafyanın temel kavramları ile ilişkilendirebilme	1	1	1	1	1	1						
MEKÂNSAL BİLGİ TEKNOLOJİ LERİ	CBS ve Uzaktan Algılamanın Uygulama Alanları	COĞ.10.2.1. Örnek uygulamalar üzerinden CBS ve uzaktan algılamanın kullanım alanlarını özetleyebilme	1	1	1	1	1	1						
	Mekânsal Verilerin Haritalara Aktarılması	COĞ.10.2.2. Mekânsal bilgi teknolojilerini kullanarak altlık haritalar üzerinde mekânsal veriler oluşturabilme	1	1	1	1	1	1						
DOĞAL SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Tektonik Süreçler	COĞ.10.3.1. Yerkürenin tektonik yapısını çözümleyebilme	1	1	2	2	2	2						
	İklim ve Kayaç Yapısının Aşınma ve Çözünme Süreçlerine Etkisi	COĞ.10.3.2. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda etkili olan aşınma ve çözünme süreçleri ile iklim ve kayaç özellikleri arasındaki ilişkileri yapılandırabilme	1	1	1	1	2	2		1	2	2		1
	Aşınım ve Birikim Süreçlerinin Yeryüzü Şekillerinin Oluşumuna Etkisi	COĞ.10.3.3. Yeryüzü şekillerinin oluşumunu aşınım ve birikim süreçleri açısından çözümleyebilme	1		1			1	1	2	2	2	2	2
	Yeryüzü Şekilleri ile İlgili Gözlem ve Saha Çalışması	COĞ.10.3.4. Yeryüzü şekillerinin oluşumunda doğal süreçlerin etkilerini saha/sanal saha çalışmalarıyla araştırabilme							1	1	1	1	1	1
	Yeryüzü Şekilleri ile Beşerî Faaliyetler Arasındaki Etkileşim	COĞ.10.3.5. Yakın çevresindeki yeryüzü şekilleri ile beşerî faaliyetler arasındaki etkileşimi sorgulayabilme							1	1	1	1	1	1
BEŞERİ SİSTEMLER VE SÜREÇLER	Yerleşmelerin Kuruluşu ve Gelişimi	COĞ.10.4.1. Yerleşme yeri seçiminde ve yerleşmelerin gelişiminde etkili olan coğrafi faktörleri sorgulayabilme							1	1	1		2	2
	Yerleşmelerin Fonksiyonları	COĞ.10.4.2. Türkiye ve dünyadaki yerleşmeleri fonksiyonlarına göre sınıflandırabilme							1				1	1

10. SINIF FELSEFE DERSİ											
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR											
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU											
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav				1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1. ÜNİTE: FELSEFENİN DOĞASI	Felsefenin Anlamı Felsefi Düşüncenin Özellikleri Felsefi Düşüncenin Gelişimi Felsefi Sorunun Temel Özellikleri Felsefenin Diğer Alanlarla İlişkisi Felsefenin Bireysel ve Toplumsal İşlevi	FEL.10.1.1. Felsefenin anlamını, gelişim sürecini ve işlevini sorgulayabilme	2	3	3	3	1	1	1	1	1
2. ÜNİTE: FELSEFE, MANTIK VE ARGÜMANTASYON	Düşünme ve Dil İlişkisi	FEL.10.2.1. Düşünme ve dil ilişkisini yapılandırabilme	2	1	1	2	1	1			
	Mantık ve Argümantasyonun Temel Kavramları Argümantasyonun Yapısı	FEL.10.2.2. Mantığın temel kavramlarını ve argümantasyon sürecini yorumlayabilme	2	1	2	2	1	2	2	2	2
3. ÜNİTE: VARLIK FELSEFESİ	Varlık Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Varlık Felsefesinin Temel Problemleri (Varlığın Var Olup Olmadığı, Varlığın Ne Olduğu)	FEL.10.3.1. Varlık felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme					3	2	2	2	3
4. ÜNİTE BİLGİ FELSEFESİ	Bilgi Felsefesinin Konusu ve Temel Kavramları Bilgi Felsefesinin Temel Problemleri (Bilginin İmkânı, Kaynağı ve Doğruluk Ölçütleri)	FEL.10.4.1. Bilgi felsefesinin konusunu, kavramlarını ve problemlerini muhakeme edebilme					1	1	1	2	2

10. SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ

1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	Önem 1. Ortak Yazılı Sınav				1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav					
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6
İSLAM'DA VARLIK VE BİLGİ	İslam'da Bilgi ve Bilginin Kaynakları	DKAB.10.1.1. İslam'da bilginin yerini ve kaynaklarını çözümleyebilme	2	2	1	2			1			1
	Allah-Âlem İlişkisi	DKAB.10.1.2. Allah-âlem ilişkisini müşahede edebilme	3	2	3	3	1	1		1		1
	Kur'an'dan Mesajlar	DKAB.10.1.3. İsra suresinin 36 ve Mülk suresinin 23. ayetlerinin mesajlarını anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme	1	1	1	1						
ALLAH'I TANIMAK	Allah'ın Varlığının Delilleri	DKAB.10.2.1. Allah'ın (cc) varlığının delillerini müşahede edebilme	1	1	1		1	2	2	2	2	2
	Allah'ı İsim ve Sıfatlarıyla Tanımak	DKAB.10.2.2. Allah'ı (cc) gereği gibi tanıyabilmek için O'nun isim ve sıfatlarını bağlamına uygun kullanabilme					2	2	2	2	2	2
	Kur'an'dan Mesajlar	DKAB.10.2.3. Haşr suresinin 22-24. ayetlerindeki mesajları anlamak için Kur'an-ı Kerim meallerine başvurabilme					1	1	1	1	1	1
EVRENSEL MESAJLARI	İslam'ın Tevhit İlkesi	DKAB.10.3.1. İslam'ın evrensel mesajlarından biri olan tevhit ilkesi hakkında bilgi toplayabilme					1			1	1	

