

6.SINIF YAZILI KONULARI 2026-2027

6. SINIF TÜRKÇE DERSİ

1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR

KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

[illegible]

6.SINIF YAZILI KONULARI 2026-2027

6.SINIF MATEMATİK DERSİ								
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR								
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU								
Ünite/Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav	1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav Ülke Geneli Ortak Yazılı Sınav şeklinde yapılacaktır. Konu Soru Dağılım Tablosu sınav öncesi kılavuz ile birlikte yayımlanacaktır.	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
SAYILAR VE NİCELİKLER (1)	Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.1. Karşılaştığı problem durumlarında bir doğal sayının çarpan ve katlarına yönelik muhakeme yapabilme						
	Bölünebilme Kriterleri	MAT.6.1.2. Bir doğal sayının 2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10 ile tam bölünebilme kriterlerine ilişkin çıkarım yapabilme						
	Asal Sayılar ve Asal Çarpanlar	MAT.6.1.3. Bir doğal sayının asal olma durumunu ve asal çarpanlarını çözümleyebilme						
	Bir Doğal Sayının Çarpanları ve Katları	MAT.6.1.4. Günlük hayat problemleri ya da matematiksel durumlar üzerinden ortak kat ve ortak böleni yorumlayabilme						
VERİDEN OLASILIĞA	DeneySEL Olasılık	MAT.6.6.1. Bir olayın olasılığını gözleme dayalı tahmin edebilme					1	
SAYILAR VE NİCELİKLER (2)	Ondalık Gösterimleri Çözümleme	MAT.6.1.5. Gerçek yaşam durumlarında ondalık gösterimlerin basamak değerlerini kesirlerden yararlanarak yorumlayabilme		1		1		2
	Kesir-Bölme İlişkisi	MAT.6.1.6. Kesir ve bölme işlemi arasındaki ilişkiye yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme		1	1	1	1	1
	Kesirlerle Dört İşlem İçeren Problem Çözme	MAT.6.1.7. Gerçek yaşam durumlarında karşılaşılan kesir, ondalık ve yüzde gösterimleri ile ilgili dört işlem gerektiren problemleri çözebilme		2	2	2	2	2
	Uzunluk Ölçme	MAT.6.1.8. Karşılaştığı günlük hayat ya da matematiksel durumlarda standart uzunluk ölçme birimlerini değerlendirebilme		1	2	1	2	1
İSTATİSTİKSEL ARAŞTIRMA SÜRECİ	Kategorik ve Nicel (Kesikli) Veri Dağılımları	MAT.6.5.1. Kategorik veya nicel (kesikli) veri ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme		2	2	1	1	

6.SINIF YAZILI KONULARI 2026-2027

6. SINIF FEN BİLİMLERİ DERSİ													
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR													
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU													
Ünite/ Tema	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav						1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
1. ÜNİTE: GÜNEŞ SİSTEMİ	Güneş Sistemi	FB.6.1.1. Güneş sistemindeki gezegenleri niteliklerine göre sınıflandırabilme	2	2	2	1	1	2	1				
		FB.6.1.2. Güneş sistemi ile ilgili bilimsel model oluşturabilme											
	Güneş ve Ay Tutulmaları	FB.6.1.3. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	2	1	1	2	2		1			
		FB.6.1.4. Güneş ve Ay tutulması ile ilgili bilimsel model oluşturabilme											
2. ÜNİTE: KUVVETİN ETKİSİNDE HAREKET	Bileşke Kuvvet	FB.6.2.1. Bir cisme etki eden aynı doğrultudaki kuvvetler arasındaki ilişkileri açıklayarak bileşke kuvveti yapılandırabilme	2	1	2	1	2	2				1	
		FB.6.2.2. Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetlerin etkisi altındaki bir cismin hareketine yönelik deney yapabilme	1			1	2	2					
	Sabit Süratli ve Sabit Hızlı Hareket	FB.6.2.3. Sürat ve hız kavramlarını karşılaştırabilme	1	2	2	2		1	1		1		1
3. ÜNİTE: CANLILARD A SİSTEMLER	Bitki ve Hayvanlarda Üreme, Büyüme ve Gelişme	FB.6.3.1. Eşeyli ve eşeysiz üremeyi karşılaştırabilme	1	1							1	1	1
		FB.6.3.2. Bitkilerde üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme							1		1	1	
		FB.6.3.3. Tohumun çimlenmesine etki eden faktörlere ilişkin hipotez oluşturabilme								1	1	1	1
		FB.6.3.4. Hayvanlarda üreme, büyüme ve gelişme hakkında bilimsel çıkarım yapabilme								1		1	
		FB.6.3.5. İnsanda üremeyi sağlayan yapı ve organlar arasındaki ilişkileri çözümleyebilme							1		1		1
	Denetleyici ve Düzenleyici Sistemler	FB.6.3.6. Sinir sisteminin görevlerini model üzerinde bilimsel olarak gözlemleyebilme							1	2	1	1	
		FB.6.3.7. İç salgı bezlerinin vücut için önemini yapılandırabilme							1		1		1
		FB.6.3.8. Çocukluktan ergenliğe geçişte oluşan bedensel ve ruhsal değişimleri genelleyebilme								1		1	
		FB.6.3.9. Denetleyici ve düzenleyici sistemlerin sağlığı için yapılması gerekenlerle ilgili bilgi toplayabilme											
4. ÜNİTE: IŞIĞIN YANSIMASI VE RENKLER	Işığın Yansımaları	FB.6.4.1. Işığın farklı yüzeylerdeki yansıma olaylarına ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme							1			1	1
		FB.6.4.2. Işığın yansımada gelen ışın, yansıyan ışın ve yüzeyin normali arasındaki ilişki ile ilgili kanıt kullanabilme							1	1	1		1
	Aynalar	FB.6.4.3. Günlük hayattaki ayna çeşitlerine ilişkin bilimsel çıkarım yapabilme							1	2			

6.SINIF YAZILI KONULARI 2026-2027

6. SINIF SOSYAL BİLGİLER DERSİ														
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR														
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU														
Ünite/ Tema/Öğrenme Alanı	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav					2. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav						
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5	Senaryo 6	Senaryo 7
BİRLİKTE YAŞAMAK	Zaman İçinde Değişen Gruplar ve Roller	SB.6.1.1. Dâhil olduğu grupların ve bu gruplardaki rollerinin zaman içerisinde değişebileceğine ilişkin çıkarım yapabilme	2	2	2	1	2							1
	Kültürel Bağlarımızın ve Millî Değerlerimizin Toplumsal Birlikteliğe Etkisi	SB.6.1.2. Kültürel bağlarımızın ve millî değerlerimizin toplumsal birliğe etkisini yorumlayabilme	1	2	1	2	2			1				
	Toplumsal Sorunlar ve Çözümler Önerileri	SB.6.1.3. Toplumsal hayatta karşılaşılan sorunlara yönelik çözüm önerilerini müzakere edebilme	2	3	1	2	3		1	1		1	1	
EVİMİZ DÜNYA	Ülkemizin, Kıtaların ve Okyanusların Konum Özellikleri	SB.6.2.1. Ülkemizin, kıtaların ve okyanusların konum özelliklerini algılayabilme	1	1	2	1		1			1		1	
	Doğal ve Beşerî Çevre Özellikleri Arasındaki İlişki	SB.6.2.2. Ülkemizin doğal ve beşerî çevre özellikleri arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme						1	1	1	2	2	2	2
	Ülkemizin Türk Dünyasıyla Kültürel İş birlikleri	SB.6.2.3. Ülkemizin Türk dünyasıyla kültürel iş birliklerini yorumlayabilme						2	2	2	2	2	1	2
ORTAK MİRASIMIZ	Türkistan'da Kurulan İlk Türk Devletlerinin Medeniyetimize Katkıları	SB.6.3.1. Türkistan'da kurulan ilk Türk devletlerinin medeniyetimize katkılarını sorgulayabilme						1	2	2	1	2	2	2
	VII-XIII. Yüzyıllar Arasında İslam Medeniyetinin İnsanlığın Ortak Mirasına Katkıları	SB.6.3.2. VII-XIII. yüzyıllar arasında İslam medeniyetinin eğitim, bilim, hukuk, kültür, sanat ve mimari alanlarında insanlığın ortak mirasına katkılarını dair akıl yürütebilme						1	1	1			1	1

6.SINIF DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ DERSİ											
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR											
Ünite	Konu (İçerik Çerçevesi)	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav				2. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav				
			Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 1	Senaryo 2	Senaryo 3	Senaryo 4	Senaryo 5
PEYGAMBER VE İLAHİ KİTAP İNANCI	İnsanlara Rehber: Peygamber	DKAB.6.1.1. Peygamberlerin insanlara rehber olarak gönderilmesi hakkında bilgi toplayabilme									
	Peygamberlerin İlettiği Mesaj: Vahiy	DKAB.6.1.2. Vahyin gönderiliş amacını idrak edebilme	3	3	2	3	1		1		1
	İlahi Kitaplar	DKAB.6.1.3. İlahi kitaplarla ilgili bilgileri çözümleyebilme	2	2	2	2			1	1	
	Bir Sure Öğreniyorum: Felak Suresi	DKAB.6.1.4. Felak suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	1	1		1			1	1
RAMAZAN VE ORUÇ	Oruç ve Kur'an Ayı Ramazan	DKAB.6.2.1. Ramazan ayının oruç ve Kur'an ayı olduğunu çözümleyebilme	1			1	1	1	1		1
	Oruç İbadeti	DKAB.6.2.2. Oruç ibadeti hakkında bilgi toplayabilme									
	Orucun İnsana Kazandırdıkları	DKAB.6.2.3. Orucun insana kazandırdıkları konusunda analitik düşünebilme					1	2	2	1	2
	Bir Dua Öğreniyorum: İftar Duası	DKAB.6.2.4. İftar duasını ve bu duanın anlamını okuyarak yorumlayabilme					1	1	1		1
AHLAKİ DAVRANIŞLAR	Doğru Sözlü Olmak	DKAB.6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme					2	2	1	2	
	Merhametli Olmak	DKAB.6.3.2. Merhamet kavramını ayırt edebilme					1	1		1	

6.SINIF YAZILI KONULARI 2026-2027

6. SINIF İNGİLİZCE DERSİ												
1. DÖNEM ORTAK YAZILI SINAVLAR												
KONU SORU DAĞILIM TABLOSU												
Ünite/ Tema	Öğrenme Çıktıları	1. Dönem 1. Ortak Yazılı Sınav					1. Dönem 2. Ortak Yazılı Sınav					
		Sınav 1	Sınav 2	Sınav 3	Sınav 4	Sınav 5	Sınav 1	Sınav 2	Sınav 3	Sınav 4	Sınav 5	
SCHOOL LIFE	ENG.6.1.R2. Students can bring information about the current content on "school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations" through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.	1	1	2	1	2		1		1	1	
	ENG.6.1.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about "school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations" by reading it carefully.	1	1	1	2	1	1		1			
	ENG.6.1.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about "school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations" accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	1	1	1	2	2			1		1	
	ENG.6.1.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about "school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations" accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.	1	1	1	1	2	1	1				
	ENG.6.1.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content "school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations" based on the model/example provided.	1		1							1	
	ENG.6.1.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content "school life with roles, and responsibilities at school; school routines; national days and celebrations".		1		1	1						
CLASSROOM LIFE	ENG.6.2.R2. Students can bring information about the current content on "classroom life with daily and study routines; learning activities in the classroom; cardinal numbers 100-500; ordinal numbers 1-50" through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.				1	1			1	1	1	
	ENG.6.2.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about "classroom life with daily and study routines; learning activities in the classroom; cardinal numbers 100- 500; ordinal numbers 1-50" by reading it carefully.						1	1			1	
	ENG.6.2.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about "classroom life with daily and study routines; learning activities in the classroom; cardinal numbers 100- 500; ordinal numbers 1-50" accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.									1	1	
	ENG.6.2.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about "classroom life with daily and study routines; learning activities in the classroom; cardinal numbers 100-500; ordinal numbers 1-50" accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.									1		
	ENG.6.2.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content "classroom life with daily and study routines; learning activities in the classroom; cardinal numbers 100-500; ordinal numbers 1-50" based on the model/example provided.						1					
	ENG.6.2.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content "classroom life with daily and study routines; learning activities in the classroom; cardinal numbers 100-500; ordinal numbers 1-50".								1			
PERSONAL LIFE	ENG.6.3.R2. Students can bring information about the current content on "personal life with body parts, physical appearance and clothes; personality and character" through skimming (looking quickly at) the audio-visual elements and reading the content very quickly.						1		1		1	
	ENG.6.3.R3. Students can make meaning of / derive meaning from the current content about "personal life with body parts, physical appearance and clothes; personality and character" by reading it carefully.									1		
	ENG.6.3.V1. Students can select and use the target vocabulary of the current content about "personal life with body parts, physical appearance and clothes; personality and character" accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.						1			1		
	ENG.6.3.G1. Students can select and use the target grammatical elements of the current content about "personal life with body parts, physical appearance and clothes; personality and character" accurately, authentically, spontaneously, and naturally and use it appropriately and effectively when communicating with others.								1		1	
	ENG.6.3.W3. Students can organise a content for the assigned writing task on the current content "personal life with body parts, physical appearance and clothes; personality and character" based on the model/example provided.										1	
	ENG.6.3.W4. Students can individually construct/form content for the assigned writing task on the current content "personal life with body parts, physical appearance and clothes; personality and character" .						1					