

2. DÖNEM 2. YAZILI HAZIRLIK SORULARI

6. SINIF
TÜRKÇE

Yarqı

Ders Arkadaşım

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :



1. Aşağıdaki cümleleri, anlam bütünlüğünü göz önünde bulundurarak verilen deyimlerin uygun olanlarıyla tamamlayınız.

1.

Kurumun güvenliği için - - - - , dürüst, işini iyi yapacak birini bulmalıyız.

a.

kendi borusunu çalmak

2.

Onun yüzü gülsün diye elinden geleni yapmış,- - - - bir ev bile satın almış.

b.

suya sabuna dokunmamak

3.

Haber programlarında - - - - , sesini çok da yükseltmeden cümleler kurardı.

c.

paraya kıymak

4.

Toplantı boyunca - - - - , yaptığı işleri abartarak anlattı.

d.

ağzını açıp tek laf etmemek

5.

Bugüne kadar her sözünü sineye çektim, ona hiçbir zaman - - - -

e.

helal süt emmek

2. Aşağıda verilen deyimleri anlamları ile eşleştiriniz.

1. Birinin güç durumundan yararlanmak

a.

Dara boğmak

2. Göz değmek

b.

Başına dert açmak

3. Çok iş yapmak

c.

Ezbere iş görmek

4. Başında çok ağrı ve uğultulu bir sersemlik olmak

d.

İş çıkarmak

5. Kendini kötü ve zor bir duruma düşürmek

e.

Başı kazan gibi olmak

6. İncelemeden gelişigüzel yapmak

f.

Nazara gelmek

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :



3. Aşağıdaki cümleleri yakın anlamlıları ile eşleştiriniz.

- Eserlerinde daima ayakları yere basan bir tutum sergilerdi.
- İçeriğin dolu olduğu eserlerde biçim çok da önemli değildir.
- Şair, Türk edebiyatının kapalı bir kapısı olarak kalmıştır.
- Sanatçı, kimi durumlarda tarihçilerin görevlerini de üstlenir.
- Yazar, toplumsal sorunları konu aldığı eserinde sade ve akıcı bir dil kullanmış.

1.	Toplumsal meseleleri ele alan yazar, eserinde anlaşılır ve sürükleyici bir anlatımı tercih etmiştir.	
2.	Şair, Türk edebiyatında gizemini koruyan bir isim olarak kalmıştır.	
3.	Anlam bakımından zengin eserlerde, şekil ikinci planda kalır	
4.	Sanatçı, yeri geldiğinde geçmişe dair söz söyleme hakkını da kendinde bulur.	
5.	Eserlerinde her zaman gerçekçi ve sağlam bir bakış açısı benimsedi.	

4. Aşağıdaki cümlelerde yer alan boşlukları uygun geçiş ve bağlantı ifadeleri ile doldurunuz.

yani kısacası örneğin böylece üstelik ne var ki özellikle hatta fakat

1.	Çocuklar - - - - oyun ve sevgi ile gelişim gösterirler.	
2.	Geçtiğimiz yaz havuza girmekten korkuyordu - - - - şimdi havuzdan çıkmak bilmiyor.	
3.	Ormanda yürüyüş yaparken kuşların civıltısını - - - - uzaklardan akan dere sesini bile duya bildik.	
4.	Yapay zekâ, birçok alanda insanlara yardımcı olmaktadır - - - - sağlık, eğitim ve ulaşım gibi sektörlerde etkili çözümler sunmaktadır.	
5.	Küresel iklim değişikliği hızla ilerliyor - - - - bazıları hâlâ etkilerini küçümsüyor.	
6.	Tarım, gıda üretiminin temelidir - - - - insan yaşamının sürdürülebilirliği ona bağlıdır.	
7.	Erzurum'da kış çok sert geçer - - - - kar uzun süre yerde kalır.	
8.	Kültür, toplumların yaşam biçimlerini yansıtır - - - - geleneksel yemekler bir halkın tarihini ve değerlerini anlatır.	
9.	Düşük not aldığı derslere çalıştı - - - - bir sonraki sınavda daha başarılı oldu.	

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

Puan:



5. Aşağıdaki metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını yazınız.

Meteorlar, uzaydan yeryüzüne gelen küçük taş parçalarıdır. Bu taşlar çok hızlı bir şekilde atmosfere girer. Hızlı geldikleri için hava ile sürtünür ve ısınarak bir alev topu gibi ışık saçarlar. Biz bu ışığı gökyüzünde “yıldız kayması” olarak görürüz. Ama aslında kayan şey bir yıldız değil, bir gök taşıdır. Meteorların çoğu çok küçüktür. Bazen sadece kum tanesi kadardır. Bu küçük parçalar atmosferde tamamen yanar. Ama bazı meteorlar büyüktür ve yere kadar ulaşabilir. Örneğin 1908 yılında Sibirya’ya düşen büyük bir meteor, yaklaşık 2.000 kilometrekarelik bir ormanı yok etmiştir. Bu, çok büyük bir alandır. Meteor, gökyüzünde gördüğümüz ışıklı izdir. Eğer bu taş yere ulaşırsa ona meteorit denir. Gök taşı ise hem meteor hem meteorit için kullanılan genel bir isimdir. Bu kavramlar bazen aynı gibi düşünülür ama aslında farklı şeylerdir. Bazı zamanlarda gökyüzünde birçok meteor birden görülebilir. Buna meteor yağmuru denir. En ünlülerinden biri, her yıl ağustos ayında görülen Perseid meteor yağmurudur. Bu dönemde gökyüzünde saatte 60 ile 100 arasında meteor görülebilir. Bilim insanlarına göre, her gün yeryüzüne yaklaşık 100 ton kadar uzay maddesi düşer. Ama bunların çoğu atmosferde yanarak yok olur. Ay ve Mars gibi atmosferi olmayan gezegenlerde ise meteorlar yere çarpar ve krater (büyük çukur) oluşturur. Bu yüzden yeryüzünün atmosferi bizi korur.

6. Aşağıda bir paragrafın girişi olamayacak cümleleri sonundaki kutucuğu işaretleyerek belirtiniz.

- | | |
|---|--|
| a. Günümüzde iklim değişikliği, dünya genelinde hem çevresel hem de toplumsal etkiler doğuran ciddi bir sorundur. | |
| b. Bu durum, tarımsal verimliliğin düşmesine ve su kaynaklarının azalmasına neden olmaktadır. | |
| c. Yapay zekâ teknolojileri, sağlık alanından ulaşıma kadar birçok sektörde köklü değişimlere yol açmaktadır. | |
| d. Bu bulgular, araştırmanın hipotezini desteklemektedir. | |
| e. Son yıllarda uzay araştırmalarına yapılan yatırımlar, bilim dünyasında büyük heyecan yaratmaktadır. | |

7. Aşağıdaki metinde kullanılan metin yapısını belirtiniz.

Dinozorlar, yaklaşık 230 milyon yıl önce ortaya çıkmıştır. O zamanlar yeryüzü çok farklıydı. Büyük ormanlar, dev bitkiler ve sıcak bir iklim vardı. Dinozorlar karada yaşayan çok büyük hayvanlardı. Bazıları et yedi, bazıları ise bitkilerle beslenirdi. T-Rex gibi etçil dinozorlar güçlü dişleriyle avlanırken Triceratops gibi otçul dinozorlar yaprak ve otlarla beslenirdi. Dinozorlar milyonlarca yıl boyunca yaşadılar ama sonunda yok oldular. Bilim insanları, büyük bir gök taşının yeryüzüne çarpması ve iklimin değişmesi sonucu dinozorların neslinin tükendiğini düşünüyor. Bugün kuşların, dinozorların torunları olduğu kabul ediliyor. Dinozorlar hakkında pek çok bilgiyi fosiller sayesinde öğreniyoruz.

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

Puan:



8. Aşağıda deniz kirliliğinin sebebi olabilecek birkaç faktör verilmiştir:

- 1. Derin deniz madenciliği:** Derin deniz tabanındaki değerli minerallerin elde edilmesi amacıyla yürütülen derin deniz madenciliği faaliyetleri, okyanusun karşı karşıya olduğu tehditler arasında yer alıyor. Denizleri önemli ölçüde kirlüten bu madencilik faaliyetleri biyoçeşitliliği de tehlikeye atmaktadır.
- 2. İnsanların bilerek ya da bilmeyerek attıkları çöpler:** Deniz kirliliğinin sebeplerinden biri de insan faaliyetleridir. İnsanların bilerek ya da bilmeyerek denizlere attığı çöpler hem denizlerin kirlenmesine hem de kötü bir görünüme sebep olmaktadır.
- 3. Aşırı avlanma:** Aşırı ve bilinçsiz avlanma da deniz kirliliğinin önemli sebeplerinden biridir. Fabrika balıkçılığının yerel balıkçılık stoklarını yok etmesi ve üremek için çok az yetişkin balığın kalması yanlış avlanmanın en kötü sonuçları arasında yer almaktadır.
- 4. Gemi aktivitesi nedeniyle oluşan kirlilik:** Bu tarz kirlenmelerin başında petrol sızıntıları gelir. Ham petrolde bulunan hidrokarbonlar deniz canlılarının hayatını tehlikeye atmakla beraber, uzun yıllar boyunca deniz tabanında kalır.

Yukarıdaki deniz kirliliğinin sebebi olabilecek faktörleri görselleriyle eşleştiriniz.



Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

Puan:



9. Aşağıdaki cümleleri inceleyiniz. Bu cümlelerden özne-yüklem uyumsuzluğu bulunanları, başındaki kutucuğu işaretleyerek belirtiniz. Cümlenin doğruşunu altındaki boşluğa yazınız.

a. Öğrenciler, bahçede voleybol oynuyorlar.

b. Kuşlar, serin yerlerde sürü hâlinde uçuyorlar.

c. Herkes, akşam yemeğini dört gözle bekliyorlar.

d. Takvimler, bizlere yılların su gibi akıp gittiğini söylüyorlar.

e. Bazıları, çok yavaş ve sıkıcı konuşuyorlar.

f. Bomboş duvarlar, benimle muhabbet ediyorlar.

g. Koyunlar, köydeki otlak alanda yayılıyorlar.

10. Aşağıdaki metinde yazım yanlışı olan sözcüklerin altını çiziniz. Sözcüğün doğruşunu yanındaki boşluğa yazınız.

Mehmet Amca'm bursayı çok sever. Hele Ulu dağı anlata anlata bitiremez. Sürekli şöyle der: "ben 1980 de bursaya geldiğimde eşsiz güzelliklerini görünce 'Cennet burasıdır!' dedim. O günden beri bursalıyım."