

2. DÖNEM 2. YAZILI HAZIRLIK SORULARI

5. SINIF
TÜRKÇE

Yarqı

Ders Arkadaşım

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

Puan:



1. Aşağıdaki cümlelerin karşısına altı çizili sözcüklerin eş anlamlılarını yazınız.

a.	Sabah erken saatlerde esen serin <u>rüzgâr</u> , yürüyüş yapanları ferahlattı.	yel
b.	Öğretmen, her öğrenciye farklı bir <u>görev</u> vererek grup çalışmasını başlattı.	vazife
c.	Onun <u>derdini</u> kimse tam olarak anlayamıyordu.	tasa
d.	Onun resim yapma <u>kabiliyeti</u> küçük yaşlarda fark edildi.	yetenek
e.	Anne ve babasının <u>değerini</u> zamanla daha iyi anladı.	kıymet

2. Aşağıdaki cümlelerde geçen altı çizili sözcüklerin anlam özelliklerini (genel/özel) yazınız.

Cümleler	Genel / Özel
1. Sabah yürüyüşü sırasında renkli <u>kuş</u> çınar ağacının dalına kondu.	özel
2. <u>Giray</u> , kitap fuarından istediği üç kitabı alarak eve döndü.	özel
3. Yaz tatilinde çocuklar, genel olarak <u>oyuncaklarla</u> zaman geçirir.	genel
4. Dün akşam herkes film izlerken Yusuf da <u>kedisi</u> ile oynuyordu.	özel
5. Doğadaki <u>hayvanların</u> yaşam alanlarına saygı duymalı, onları korumalıyız.	genel

3. Aşağıdaki cümleleri uygun duygu ifadeleri ile eşleştiriniz.

a. özlem

b. yakınma

c. pişmanlık

d. sitem

e. kanıksama

1. Çocukluğumuzda saatlerce sokakta arkadaşlarımla oynamak çok güzeldi.

a

2. Hazırladığım projeyi keşke zamanından önce teslim etmeseydim.

c

3. Aradan o kadar zaman geçmesine rağmen bir kez bile aramadın.

d

4. Artık alıştım her sınavda aynı notu almaya.

e

5. Onun bir kez olsun arkadaşlarla buluşmamıza katıldığını görmedim.

b

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :



4. Aşağıdaki doğrudan anlatımlı cümleleri okuyunuz. Her cümlenin altına dolaylı anlatımla cümleyi yeniden yazınız.

1. Ahmet dedi ki: "Bu sabah çok güzel bir kahvaltı yaptım."

Ahmet, bu sabah çok güzel bir kahvaltı yaptığı söyledi.

2. Öğretmen öğrencilere şöyle seslendi: "Yarınki ödevi mutlaka zamanında teslim edin."

Öğretmen, öğrencilerinden yarınki ödevi mutlaka zamanında teslim etmelerini istedi.

3. Elif arkadaşına: "Akşam sinemaya gitmek ister misin?" dedi.

Elif, arkadaşına akşam sinemaya gitmek isteyip istemediğini sordu.

4. Babam bana: "Hafta sonu pikniğe gideceğiz." dedi.

Babam, hafta sonu pikniğe gideceğimizi söyledi.

5. Derya annesine dedi ki: "Bugün biraz yorgunum, erken yatacağım."

Derya, annesine bugün biraz yorgun olduğunu ve erken yatacağını söyledi.

5. "Ama, fakat, lakin, ancak, oysa, ne var ki, yalnız, hâlbuki" gibi ifadelerin bağladığı cümlelerden biri olumluysa diğeri olumsuz olmak zorundadır. Cümlelerden birinin olumlu, diğerin olumsuz olma durumu zıtlık bildirir.

Bu açıklamaya göre eksik olarak verilen cümleleri zıtlık anlamı taşıyacak şekilde tamamlayınız.

1. Sokakta bisiklet sürmekten korkuyordu
2. Çok fazla ekmek tüketiyor
3. Gıdıklanmayı hiç sevmezdi
4. Başkanın talimatlarına uyun
5. Sinem parkta oynamayı çok seviyor
6. Uğur'un sürekli bademcikleri şişiyor
7. Köy hayatı güzeldir
8. Okulumuzda yüzme havuzu var

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

Puan:



6. Aşağıda bir paragrafın girişi olabilecek cümleleri sonundaki kutucuğu işaretleyerek belirtiniz.

1. Dünya; Güneş sistemi üzerinde yaşam olduğu bilinen, tek gezegendir.

X

2. Hatta bu içecek, köpürmesi için bir kaptan başka bir kaba aktarılmış.

3. Çok eskiden yeryüzünde dinazor adı verilen hayvanlar yaşıyordu.

X

4. Bu sesi duymak ve ağaçkakanı hayal etmek çok güzeldi.

5. 1938 yılında Kırşehir'in Kırtıllar köyünde dünyaya geldi.

X

7. Aşağıdaki öyküyü okuyunuz ve metnin öykü haritasını yazınız.

Bilgin ile Kayıkçı

Kendini beğenmiş bir gramer (dil bilgisi) bilgini, İstanbul Boğazı'nda Üsküdar'dan Eminönü'ne geçmek için bir kayık kiraladı ve kurumla oturdu yerine. Kayıkçı ise olgun ve alçak gönüllü bir insandı. Hiç ses çıkarmadan kürek çekiyor, yolcusunu sağ salım karşıya geçirmek ve üç beş kuruş kazanmak istiyordu. Denizin orta yerine geldikleri sırada Bilgin, küçümser bir eda içinde, "Sen hiç gramer okudun mu?" diye sordu. Kayıkçı, "Hayır, efendim." dedi. "Ben cahil bir kayıkçıyım, dediğiniz şeylerden hiç anlamam." diye cevap verdi. Bilgin, "Vah vah, ömrünün yarısı boşa geçmiş! Böyle bir süre ilerledikten sonra aniden rüzgâr şiddetini artırmaya, dalgalar büyümeye başladı. Denizde fırtına çıkmış, bilgin korkmaya başlamıştı. Kayıkçı olağanüstü bir güçle kurtulmaya, sağ salım karşı kıyıya geçmeye çalışıyordu. Gördü ki artık kurtuluş ümidi yok, bilgine "Efendim, yüzme bilir misiniz?" diye sordu. Bilgin, "Ne yazık ki bilmiyorum." diye inledi. O zaman kayıkçı, "Vah vah, şimdi ömrünün hepsi boşa gidecek, keşke gramer bileceğinize benim gibi yüzme bilseydiniz de canınızı kurtarabilseydiniz!"

Şahıs Kadrosu: Gramer bilgini, kayıkçı

Zaman: Belirsiz

Mekân: İstanbul Boğazı, Üsküdar, Eminönü, kayık

Olay Örgüsü: Kibirli bir gramer bilgininin kayıkla karşıya geçerken kayıkçıyı küçümsemesi ancak fırtına çıkınca asıl önemli bilginin yüzme olduğunu anlaması

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :



8. Aşağıdaki metni okuyunuz. Metnin altındaki kutucukları uygun ifadelerle doldurunuz.

Dünya Sağlık Örgütü tarafından geçtiğimiz haziran ayında güncellenen Uluslararası Hastalık Sınıflandırması'na video oyunu oynama bozukluğu eklendi. Video oyunu oynama bozukluğu, video oyunların çevrim içi veya çevrim dışı ortamda sürekli ve tekrarlayan şekilde oynanması olarak tanımlanıyor. Video oyunu oynama ile ilgili davranışlar (örneğin oyun oynama süresi, sıklığı, başlama ve sonlandırma) kontrol edilemiyorsa, video oyunu oynamaya günlük aktivitelerden ve günlük yaşamda ilgi duyulan diğer uğraşılardan daha fazla öncelik veriliyorsa, olumsuz sonuçlar ortaya çıkmasına rağmen video oyunu oynamaya devam ediliyor ve oynama sıklığı artırılıyorsa video oyunu oynama bir hastalık olarak kabul ediliyor. Bu belirtiler 12 ay ve daha fazla süredir görülüyorsa video oyun oynama bozukluğu tanısı konulabiliyor. Video oyunu oynama bozukluğu bir bağımlılık türü olarak nitelendiriliyor. Video oyununu oynarken veya oyun sonunda kazanılan ödül ve hissedilen tatmin duygusunun, beyinde dopamin (sinir hücreleri arasında iletişimi sağlayan kimyasal bir madde) salgılanmasını tetikleyerek bağımlılığa neden olduğu düşünülüyor. Uzun süreli video oyunu oynamak bağımlılığın yanı sıra farklı sağlık problemlerine neden olabiliyor. Bilgisayar, tablet, telefon ve oyun konsolu kullanarak uzun saatler boyunca video oyunu oynamak görme kusurlarına; el bileği, boyun ve omurgadaki eklemlerde hasarlara; uyku problemlerine, sosyal iletişim becerilerinde bozukluklara ve vücuttaki toplardamarlarda uzun süre hareketsiz kalma nedeniyle oluşan kan pıhtısının akciğer damarlarını tıkaması sonucu ciddi sağlık sorunlarına yol açabiliyor.

Metnin konusu: Öğrenci cevapları değerlendirilecektir.

Metnin ana fikri: Öğrenci cevapları değerlendirilecektir.

Metnin yardımcı fikirleri: Öğrenci cevapları değerlendirilecektir.

Metne uygun başlık: Öğrenci cevapları değerlendirilecektir.

9. Aşağıda bir metnin giriş, gelişme ve sonuç bölümleri karışık olarak verilmiştir. Bu bölümleri ifade eden harfleri sıralayarak aşağıda belirtelim.

- Yollarda rampa olmaması, toplu taşımanın uygun olmaması gibi durumlar onların hareketini zorlaştırır. İnsanların duyarsız davranması da onları üzer ve yalnız hissettirir. Eğitim ve iş bulma konusunda da sıkıntı yaşarlar.
- Engelli bireylerin rahatça yaşayabilmesi için herkesin sorumluluk alması gerekir. Özetle erişilebilir ortamlar ve anlayışlı bir toplumla bu sorunlar azaltılabilir.
- Engelli insanlar günlük hayatta birçok zorlukla karşılaşır. Bu zorluklar hem çevreden hem de toplumdan kaynaklanır.

Giriş: c

Gelişme: a

Sonuç: b

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

Puan:



10. Aşağıdaki tabloda yer alan isimlerin özelliklerini işaretleyerek belirtiniz.

	Cümleler	Tekil	Çoğul	Topluluk
a.	Bahar gelince bahçeye yeni çiçek tohumları ekerim.		X	
b.	Kocaman balığı, basit bir oltayla yakalamış.	X		
c.	Çoban, sürüden on koyunun kaybolduğunu söyledi.			X
d.	Orman, çeşitli kuş türlerine ev sahipliği yapıyor.			X
e.	Yarışmaya, iyi hazırlanan öğrenciler katılacaktı.		X	
f.	Sokağın başındaki simitçi yıllardır değişmedi.	X		
g.	Sıcaktan bunalan insanlar hafta sonu denize kaçıyor.		X	
h.	Koridorun sonundaki sınıf, geçen hafta boyandı.	X		
i.	Ekip, en ufak bir sorunda hemen dağılmaya başladı.			X
j.	Zor soruları çözerken zamanın nasıl geçtiğini anlamıyorum.		X	

11. Aşağıdaki cümlelerde yazım yanlışı yoksa "D"nin bulunduğu kutucuğu, varsa "Y"nin bulunduğu kutucuğu işaretleyiniz.

a.

Erciyes Dağı'nda kayak yapma imkânı bulduk.

D

Y

b.

İnönü caddesi üzerinde birçok eczane bulunuyor.

D

Y

c.

Maçın 2'inci yarısı başladı.

D

Y

d.

Kardeşim 6'ncı sınıfa giderken taşındık buradan.

D

Y

e.

II. Mehmet, İstanbul'u 1453'te fethetti.

D

Y

f.

Türkiye, 2003'te Eurovision Şarkı Yarışması'nda birinci olmuştu.

D

Y

Adı :
Soyadı :
Sınıfı :
Numarası :

Puan:



12. Aşağıdaki cümlelerde yay ayrıçla gösterilen yerlere uygun noktalama işaretlerini getiriniz.

1.	Ateşe su taşıyan karınca “En azından safım belli olsun (!)” demiş (.)
2.	Bulutlar, ağlıyor benim yalnızlığıma (.)
3.	Sarı (,) uzun (,) kıvrıkcık saçlıydı benim ablam (.)
4.	İstanbul’da gezip görülecek ne çok yer var: saraylar (,) camiler (,) müzeler(...)
5.	E(,) boşuna “Her işin başı sağlık.” dememişler.
6.	Böyle bir tabloyu daha önce gördünüz mü(?)
7.	Of (!) Yazı yazmak çok yordu beni (.)
8.	Antalya(’)nın sahilleri, turistlerle dolup taşmış (.)
9.	Değerli Arkadaşım (,) seni görmeyeli uzun yıllar oldu (.)
10.	Alb(.)Kenan Yavuz, ziyaretimize geldi (.)