

TÜRKÇE

7.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI



Senaryo

(MEB - ÖZGÜN)



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder

Kasabanın en eski saatçisi olan Hasan Usta, dükkânını sabahın erken saatlerinde açardı. Daracık dükkânın içi, yılların biriktirdiği saatlerle doluydu. Duvarlarda asılı saatler farklı zamanları gösterse de içeride tuhaf bir ahenk vardı. Hasan Usta, işini büyük bir titizlikle yapar, en küçük parçayı bile dikkatle incelerdi. Çırak olarak yanına aldığı Kerem ise başlarda bu düzeni anlamakta zorlandı. Ancak zamanla ustasının işine gösterdiği özeni fark etti ve onun yanında çalışmanın ne kadar zahmetli ama öğretici olduğunu kavradı. Bir gün Hasan Usta, Kerem'e gülümseyerek "Bu iş sabır ister, yoksa insanın hevesi çabucak sönüp gider." dedi.

Metinde geçen aşağıdaki söz varlığı unsurlarının anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız:

- **Ahenk:**
- **Titizlikle:**
- **Zahmetli:**
- **Sönüp gitmek:**

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Gece boyunca süren fırtına, sabah olduğunda yerini sessiz bir havaya bırakmıştı. Cem, pencereden dışarı bakarken sokaktaki ağaçların eğildiğini fark etti. Hemen montunu giyip dışarı çıktı. Yolda yürürken yerde biriken dalları topladı ve yolun açılmasına yardımcı oldu. Bir süre sonra komşuları da ona katıldı ve birlikte etrafı temizlediler.

Metinde geçen fiilleri inceleyiniz.

Aşağıdaki fiilleri türlerine göre sınıflandırarak yazınız:

Basit Fiiller	Türemiş Fiiller	Birleşik Fiiller

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO (MEB)

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Deniz, uzun süredir ertelediği kitabı nihayet okumaya karar verdi. İlk başta okumak ona zor ve sıkıcı geliyordu. Ancak sayfalar ilerledikçe hikâyenin içine çekildiğini fark etti. Kitaptaki karakterlerin yaşadığı olaylar, onun kendi hayatını düşünmesine neden oldu. Okumayı bitirdiğinde yalnızca bir hikâye öğrenmediğini, aynı zamanda kendisiyle ilgili yeni şeyler keşfettiğini anladı. Artık kitaplara bakışı tamamen değişmişti.

a) Metnin konusunu yazınız.

.....

b) Metnin ana fikrini yazınız.

.....

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.

Büşra, yaz tatilinin başında kendine uzun bir yapılacaklar listesi hazırlamıştı. Yeni yerler görmek, farklı kitaplar okumak ve bazı alışkanlıklarını değiştirmek istiyordu. Ancak günler ilerledikçe planladığı şeylerin çoğunu sürekli ertelediğini fark etti. Zamanının büyük bir kısmı fark etmeden küçük ve önemsiz uğraşlarla geçiyordu.

Bir gün, odasını toplarken listenin eski hâlini buldu. Yazdıklarının çoğunun hâlâ yapılmamış olması onu düşündürdü. O an, zamanın fark edilmeden akıp gittiğini ve bazı şeylerin "daha sonra"ya bırakıldıkça hiç yapılmadığını fark etti.

Ertesi gün küçük bir değişiklik yaptı. Uzun planlar yerine, sadece o gün yapabileceği birkaç şeyi belirledi. Günün sonunda ise ilk kez gerçekten bir şeyleri tamamlamış olmanın verdiği hissi yaşadı.

a) Metne göre Büşra'nın başlangıçta yaşadığı temel sorun nedir?

.....

b) Büşra'nın düşünmesinde etkili olan olay nedir?

.....

c) Büşra'nın yaptığı değişiklik, onun davranışlarını nasıl etkilemiştir?

.....

d) Metinden hareketle "ertelemek" ile ilgili nasıl bir çıkarım yapılabilir?

.....

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO (MEB)

T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Gün	Okuma Süresi
Pazartesi	20 dk
Salı	25 dk
Çarşamba	15 dk
Perşembe	30 dk
Cuma	10 dk
Cumartesi	40 dk
Pazar	35 dk

a) Öğrencinin en fazla ve en az kitap okuduğu günleri yazınız

.....

b) Hafta sonu ile hafta içi okuma sürelerini karşılaştırarak yorumlayınız.

.....

c) Bu tabloya göre öğrencinin okuma alışkanlığı hakkında nasıl bir çıkarım yapılabilir?

.....

d) Öğrencinin okuma süresini daha dengeli hâle getirmesi için nasıl bir öneride bulunulabilir?

.....

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

Aşağıdaki durumu okuyunuz:

Günümüzde teknolojinin hayatımıza sağladığı kolaylıklar her geçen gün artmaktadır. Ancak bu durum, bazı alışkanlıklarımızı da değiştirmektedir.

Bu durumdan hareketle;

- Teknolojinin günlük yaşam üzerindeki etkilerini ele alan
- Açıklayıcı anlatım biçimini kullanan
- Düşüncelerinizi örneklerle destekleyen bilgilendirici bir metin yazınız.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder

Kasabanın en eski saatçisi olan Hasan Usta, dükkânını sabahın erken saatlerinde açardı. Daracık dükkânın içi, yılların biriktirdiği saatlerle doluydu. Duvarlarda asılı saatler farklı zamanları gösterse de içeride tuhaf bir ahenk vardı. Hasan Usta, işini büyük bir titizlikle yapar, en küçük parçayı bile dikkatle incelerdi. Çırak olarak yanına aldığı Kerem ise başlarda bu düzeni anlamakta zorlandı. Ancak zamanla ustasının işine gösterdiği özeni fark etti ve onun yanında çalışmanın ne kadar zahmetli ama öğretici olduğunu kavradı. Bir gün Hasan Usta, Kerem'e gülümseyerek "Bu iş sabır ister, yoksa insanın hevesi çabucak sönüp gider." dedi.

Metinde geçen aşağıdaki söz varlığı unsurlarının anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız:

- Ahenk: **Uyum, düzenli bir bütünlük**
- Titizlikle: **Çok dikkatli ve özenli şekilde**
- Zahmetli: **Emek isteyen, zorlayıcı**
- Sönüp gitmek: **Yok olmak, etkisini kaybetmek**

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Gece boyunca süren fırtına, sabah olduğunda yerini sessiz bir havaya bırakmıştı. Cem, pencereden dışarı bakarken sokaktaki ağaçların eğildiğini fark etti. Hemen montunu giyip dışarı çıktı. Yolda yürürken yerde biriken dalları topladı ve yolun açılmasına yardımcı oldu. Bir süre sonra komşuları da ona katıldı ve birlikte etrafı temizlediler.

Metinde geçen fiilleri inceleyiniz.

Aşağıdaki fiilleri türlerine göre sınıflandırarak yazınız:

Basit Fiiller	Türemiş Fiiller	Birleşik Fiiller
çıktı	bakarken, temizlediler, eğildiğini	yardımcı oldu

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO (MEB)

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler.

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

Deniz, uzun süredir ertelediği kitabı nihayet okumaya karar verdi. İlk başta okumak ona zor ve sıkıcı geliyordu. Ancak sayfalar ilerledikçe hikâyenin içine çekildiğini fark etti. Kitaptaki karakterlerin yaşadığı olaylar, onun kendi hayatını düşünmesine neden oldu. Okumayı bitirdiğinde yalnızca bir hikâye öğrenmediğini, aynı zamanda kendisiyle ilgili yeni şeyler keşfettiğini anladı. Artık kitaplara bakışı tamamen değişmişti.

a) Metnin konusunu yazınız.

Kitap okuma deneyimi / bir öğrencinin kitap okumaya başlaması

b) Metnin ana fikrini yazınız.

Kitap okumak, insanın kendini tanımasına ve düşünmesini geliştirmesine katkı sağlar.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

T.7.3.22. Metnin içeriğini yorumlar.

Büşra, yaz tatilinin başında kendine uzun bir yapılacaklar listesi hazırlamıştı. Yeni yerler görmek, farklı kitaplar okumak ve bazı alışkanlıklarını değiştirmek istiyordu. Ancak günler ilerledikçe planladığı şeylerin çoğunu sürekli ertelediğini fark etti. Zamanının büyük bir kısmı fark etmeden küçük ve önemsiz uğraşlarla geçiyordu.

Bir gün, odasını toplarken listenin eski hâlini buldu. Yazdıklarının çoğunun hâlâ yapılmamış olması onu düşündürdü. O an, zamanın fark edilmeden akıp gittiğini ve bazı şeylerin "daha sonra"ya bırakıldıkça hiç yapılmadığını fark etti.

Ertesi gün küçük bir değişiklik yaptı. Uzun planlar yerine, sadece o gün yapabileceği birkaç şeyi belirledi. Günün sonunda ise ilk kez gerçekten bir şeyleri tamamlamış olmanın verdiği hissi yaşadı.

a) Metne göre Büşra'nın başlangıçta yaşadığı temel sorun nedir?

Planladığı şeyleri sürekli ertelemesi ve zamanını verimli kullanamaması.

b) Büşra'nın düşünmesinde etkili olan olay nedir?

Eski yapılacaklar listesini bulması ve çoğunu yapmadığını fark etmesi.

c) Büşra'nın yaptığı değişiklik, onun davranışlarını nasıl etkilemiştir?

Daha küçük ve uygulanabilir hedefler belirleyerek işleri tamamlamaya başlamıştır.

d) Metinden hareketle "ertelemek" ile ilgili nasıl bir çıkarım yapılabilir?

Sürekli ertelenen işler zamanla hiç yapılmaz; erteleme verimsizliğe yol açar.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO (MEB)

T.7.3.34. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

Gün	Okuma Süresi
Pazartesi	20 dk
Salı	25 dk
Çarşamba	15 dk
Perşembe	30 dk
Cuma	10 dk
Cumartesi	40 dk
Pazar	35 dk

a) Öğrencinin en fazla ve en az kitap okuduğu günleri yazınız

En fazla cumartesi günü en az cuma günü okumuştur.

b) Hafta sonu ile hafta içi okuma sürelerini karşılaştırarak yorumlayınız.

Hafta sonu okuma süresi hafta içine göre daha fazladır.

c) Bu tabloya göre öğrencinin okuma alışkanlığı hakkında nasıl bir çıkarım yapılabilir?

Öğrenci hafta sonu daha fazla okumakta, hafta içi ise düzensiz okumaktadır.

d) Öğrencinin okuma süresini daha dengeli hâle getirmesi için nasıl bir öneride bulunulabilir?

Her gün belirli bir süre ayırarak daha düzenli okuma alışkanlığı geliştirebilir.

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

Aşağıdaki durumu okuyunuz:

Günümüzde teknolojinin hayatımıza sağladığı kolaylıklar her geçen gün artmaktadır. Ancak bu durum, bazı alışkanlıklarımızı da değiştirmektedir.

Bu durumdan hareketle;

- Teknolojinin günlük yaşam üzerindeki etkilerini ele alan
- Açıklayıcı anlatım biçimini kullanan
- Düşüncelerinizi örneklerle destekleyen bilgilendirici bir metin yazınız.

Değerlendirme Ölçütleri:

Konuya uygunluk

Bilgilendirici anlatım kullanımı

Anlatım biçimini doğru kullanma

Örneklerle destekleme

Başlık-içerik uyumu

Dil ve anlatım

Yazım ve noktalama

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Gecenin ilerleyen saatlerinde kütüphane neredeyse boşalmıştı. Elif, masanın üzerinde dağınık hâlde duran notlarına bakıyor, bir yandan da düşüncelerini toparlamaya çalışıyordu. Okuduğu metinler ilk başta ona oldukça karmaşık gelmişti. Ancak dikkatini topladıkça satırların aslında düşündüğünden daha açık olduğunu fark etti. Yanındaki arkadaşının yaptığı yorumlar ise konuya farklı bir bakış açısı kazandırmış, zihnindeki bazı noktaları netleştirmişti. O an, başta gözünde büyüttüğü şeylerin aslında o kadar da içinden çıkılmaz olmadığını anladı.

Metinde geçen aşağıdaki söz varlığı unsurlarının anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız.

- **Karmaşık:**
- **Açık:**
- **Netleştirmek:**
- **İçinden çıkılmaz:**

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Akşamüstü başlayan serinlik, şehrin gürültüsünü yavaş yavaş bastırıyordu. Ayşe, kalabalıktan uzaklaşmak ister gibi sahil boyunca yürüdü. Dalgaların kıyıya vuruşunu izlerken bir süre durakladı. O sırada uzaktan gelen müzik sesi dikkatini çekti. Sesin geldiği yöne doğru ilerledi ve küçük bir grubun sokak müziği yaptığını gördü. İnsanlar etraflarında toplanmış, müziğe eşlik ediyordu.

Metinden üç basit fiil, iki türemiş fiil ve bir birleşik fiil bularak yazınız. Yazdığınız fiilleri türlerine göre sınıflandırınız.

Basit Fiiller	Türemiş Fiiller	Birleşik Fiiller

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Kasabanın kenar mahallesinde uzanan dar sokaklar, sabahın erken saatlerinde henüz kalabalıklaşmamıştı. Eren, her gün geçtiği bu yolu yine aynı hızla yürüyordu. Ancak o sabah, köşedeki eski evin önünde duran sandalyeyi fark etti. Üzerinde ince bir toz tabakası vardı; belli ki uzun süredir kimse oturmamıştı.

Bir an duraksadı. Bu sandalye, belki de bir zamanlar o evin önünde oturup saatlerce etrafı izleyen birine aitti. Şimdi ise sessizce bekliyordu. Eren, ilk kez o sokakta sadece yürümeyle yetinmedi; etrafına bakındı, ayrıntıları fark etmeye çalıştı.

Yoluna yeniden koyulduğunda, aynı sokaktan geçiyor olmasına rağmen artık bambaşka bir yerde yürüyormuş gibi hissediyordu.

a) Metnin konusunu yazınız.

.....

b) Eren'in dikkatini çeken durum nedir?

.....

c) Bu durum Eren'in bakış açısını nasıl değiştirmiştir?

.....

d) Metnin ana fikrini yazınız.

.....

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur

Elif, yeni başladığı resim kursunda ilk haftalarda yaptığı çizimlerden pek memnun kalmıyordu. Her denemesinde eksik bulduğu bir şey oluyor, bu da onu zaman zaman isteksiz hâle getiriyordu. Öğretmeni ise onun çizimlerine dikkatle bakıyor ve küçük ayrıntılardaki gelişimini fark ettiğini söylüyordu. Bir gün Elif, eski çizimlerini yeniden inceledi. İlk başta fark etmediği değişimleri şimdi daha net görebiliyordu. Çizgilerinin daha kararlı, renk seçimlerinin daha uyumlu olduğunu fark etti. O an, yaptığı çalışmaların aslında yavaş ama sürekli bir ilerleme sağladığını anladı.

a) Metinde kütüphanenin mevcut durumu ile geçmişi arasında nasıl bir fark olduğu çıkarılabilir?

.....

b) Görevlinin söylediği cümleden hareketle kütüphanenin kullanımına dair nasıl bir değişim yaşandığı söylenebilir?

.....

c) Metindeki "sessizlik" ifadesi, ilk ve son kullanımında aynı anlamı mı taşımaktadır? Açıklayınız.

.....

d) Bu metinden hareketle insanların okuma alışkanlıkları hakkında nasıl bir çıkarım yapılabilir?

.....

T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

Sabahın erken saatlerinde sahile indiğinizde, ortalığın henüz kalabalıklaşmadığını fark edersiniz. Hafif bir rüzgâr eser, dalgalar düzenli aralıklarla kıyıya vurur. Bu sessiz ortamda yürürken insan, günün telaşından uzaklaştığını hisseder. Deniz kıyısında vakit geçirmek, birçok kişi için zihni dinlendiren bir etkinliktir. Günlük yaşamın yoğunluğu içinde kısa bir mola vermek isteyenler, bu tür ortamlarda daha rahat düşünme imkânı bulur. Bu durum, zihnin kısa süreliğine yenilenmesini sağlar.

Metinde kullanılan anlatım biçimlerini belirleyiniz. Belirlediğiniz her bir anlatım biçimini, metinden uygun bir bölümle örneklendirerek açıklayınız.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

Günümüzde insanlar zamanlarının büyük bir kısmını dijital ortamlarda geçirmektedir. Bu durum, günlük yaşam alışkanlıklarını ve iletişim biçimlerini etkilemektedir.

Bu durumdan hareketle;

- Dijital ortamların günlük yaşam üzerindeki etkilerini ele alan
- Açıklayıcı anlatım biçimini temel alan
- Yer yer örnekleme veya karşılaştırma kullanarak düşüncelerinizi destekleyen

bilgilendirici bir metin yazınız.

Metnimize, içeriği yansıtan uygun ve özgün bir başlık koymayı unutmayınız.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Gecenin ilerleyen saatlerinde kütüphane neredeyse boşalmıştı. Elif, masanın üzerinde dağınık hâlde duran notlarına bakıyor, bir yandan da düşüncelerini toparlamaya çalışıyordu. Okuduğu metinler ilk başta ona oldukça karmaşık gelmişti. Ancak dikkatini topladıkça satırların aslında düşündüğünden daha açık olduğunu fark etti. Yanındaki arkadaşının yaptığı yorumlar ise konuya farklı bir bakış açısı kazandırmış, zihnindeki bazı noktaları netleştirmişti. O an, başta gözünde büyüttüğü şeylerin aslında o kadar da içinden çıkılmaz olmadığını anladı.

Metinde geçen aşağıdaki söz varlığı unsurlarının anlamlarını bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız.

- Karmaşık: **Anlaşılmaması zor, karışık**
- Açık: **Anlaşılır, net**
- Netleştirmek: **Daha anlaşılır hâle getirmek**
- İçinden çıkılmaz: **Çok zor, çözülmesi güç**

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Akşamüstü başlayan serinlik, şehrin gürültüsünü yavaş yavaş bastırıyordu. Ayşe, kalabalıktan uzaklaşmak ister gibi sahil boyunca yürüdü. Dalgaların kıyıya vuruşunu izlerken bir süre durakladı. O sırada uzaktan gelen müzik sesi dikkatini çekti. Sesin geldiği yöne doğru ilerledi ve küçük bir grubun sokak müziği yaptığını gördü. İnsanlar etraflarında toplanmış, müziğe eşlik ediyordu.

Metinden üç basit fiil, iki türemiş fiil ve bir birleşik fiil bularak yazınız. Yazdığınız fiilleri türlerine göre sınıflandırınız.

Basit Fiiller	Türemiş Fiiller	Birleşik Fiiller
yürüdü	uzaklaşmak	dikkatini çekti
gördü	bastırıyordu	

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.16. Metnin konusunu belirler

T.7.3.17. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Kasabanın kenar mahallesinde uzanan dar sokaklar, sabahın erken saatlerinde henüz kalabalıklaşmamıştı. Eren, her gün geçtiği bu yolu yine aynı hızla yürüyordu. Ancak o sabah, köşedeki eski evin önünde duran sandalyeyi fark etti. Üzerinde ince bir toz tabakası vardı; belli ki uzun süredir kimse oturmamıştı.

Bir an duraksadı. Bu sandalye, belki de bir zamanlar o evin önünde oturup saatlerce etrafı izleyen birine aitti. Şimdi ise sessizce bekliyordu. Eren, ilk kez o sokakta sadece yürümeyle yetinmedi; etrafına bakındı, ayrıntıları fark etmeye çalıştı.

Yoluna yeniden koyulduğunda, aynı sokaktan geçiyor olmasına rağmen artık bambaşka bir yerde yürüyormuş gibi hissediyordu.

a) Metnin konusunu yazınız.

Çevredeki ayrıntıların fark edilmesi.

b) Eren'in dikkatini çeken durum nedir?

Eski evin önündeki uzun süredir kullanılmayan sandalyeyi fark etmesi.

c) Bu durum Eren'in bakış açısını nasıl değiştirmiştir?

Çevresine daha dikkatli bakmasını sağlamış, sıradan gördüğü yerleri farklı algılamasına neden olmuştur.

d) Metnin ana fikrini yazınız.

İnsan, çevresine dikkatle baktığında sıradan görünen şeylerde bile anlam ve hikâye bulabilir.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur

Elif, yeni başladığı resim kursunda ilk haftalarda yaptığı çizimlerden pek memnun kalmıyordu. Her denemesinde eksik bulduğu bir şey oluyor, bu da onu zaman zaman isteksiz hâle getiriyordu. Öğretmeni ise onun çizimlerine dikkatle bakıyor ve küçük ayrıntılardaki gelişimini fark ettiğini söylüyordu. Bir gün Elif, eski çizimlerini yeniden inceledi. İlk başta fark etmediği değişimleri şimdi daha net görebiliyordu. Çizgilerinin daha kararlı, renk seçimlerinin daha uyumlu olduğunu fark etti. O an, yaptığı çalışmaların aslında yavaş ama sürekli bir ilerleme sağladığını anladı.

a) Metinde kütüphanenin mevcut durumu ile geçmişi arasında nasıl bir fark olduğu çıkarılabilir?

Eskiden kütüphane daha kalabalıkken şimdi daha az kullanılmaktadır.

b) Görevlinin söylediği cümleden hareketle kütüphanenin kullanımına dair nasıl bir değişim yaşandığı söylenebilir?

İnsanların kütüphaneyi eskisi kadar kullanmadığı, zamanla ilginin azaldığı çıkarılabilir.

c) Metindeki "sessizlik" ifadesi, ilk ve son kullanımında aynı anlamı mı taşımaktadır? Açıklayınız.

İlk sessizlik doğal bir ortamı ifade ederken, son sessizlik anlam kaybı ve terk edilmişlik hissi taşımaktadır.

d) Bu metinden hareketle insanların okuma alışkanlıkları hakkında nasıl bir çıkarım yapılabilir?

İnsanların kitap okuma alışkanlıklarının azaldığı veya farklı ortamlara kaydığı düşünülebilir.

T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

Sabahın erken saatlerinde sahile indiğinizde, ortalığın henüz kalabalıklaşmadığını fark edersiniz. Hafif bir rüzgâr eser, dalgalar düzenli aralıklarla kıyıya vurur. Bu sessiz ortamda yürürken insan, günün telaşından uzaklaştığını hisseder. Deniz kıyısında vakit geçirmek, birçok kişi için zihni dinlendiren bir etkinliktir. Günlük yaşamın yoğunluğu içinde kısa bir mola vermek isteyenler, bu tür ortamlarda daha rahat düşünme imkânı bulur. Bu durum, zihnin kısa süreliğine yenilenmesini sağlar.

Metinde kullanılan anlatım biçimlerini belirleyiniz. Belirlediğiniz her bir anlatım biçimini, metinden uygun bir bölümle örneklendirerek açıklayınız.

• **Betimleyici anlatım:**

"Sabahın erken saatlerinde sahile indiğinizde..." bölümünde ortam ve doğa tasvir edilmiştir.

• **Açıklayıcı anlatım:**

"Deniz kıyısında vakit geçirmek..." bölümünde bilgi verilmiş, durum açıklanmıştır.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ5. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

T.7.4.12. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

Günümüzde insanlar zamanlarının büyük bir kısmını dijital ortamlarda geçirmektedir. Bu durum, günlük yaşam alışkanlıklarını ve iletişim biçimlerini etkilemektedir.

Bu durumdan hareketle;

- Dijital ortamların günlük yaşam üzerindeki etkilerini ele alan
- Açıklayıcı anlatım biçimini temel alan
- Yer yer örnekleme veya karşılaştırma kullanarak düşüncelerinizi destekleyen

bilgilendirici bir metin yazınız.

Metnimize, içeriği yansıtan uygun ve özgün bir başlık koymayı unutmayınız.

Değerlendirme Ölçütleri:

Konuya uygunluk

Bilgilendirici anlatım kullanımı

Anlatım biçimlerini kullanma

Örnek/karşılaştırma ile destekleme

Başlık-içerik uyumu

Dil ve anlatım

Yazım ve noktalama