

TÜRKÇE

7.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI



Senaryo

(MEB - ÖZGÜN)



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Toplantı başladığında herkes oldukça **gergin** görünüyordu. Özellikle yeni katılan çalışanların **eli ayağına dolaşmıştı**. Sunum sırası Ayhan'a geldiğinde önce biraz **bocaladı**, ne söyleyeceğini toparlamakta zorlandı. Ancak kısa süre sonra kendine geldi ve konuşmasını daha **akıcı bir şekilde** sürdürdü.

Metinde geçen aşağıdaki sözlerin anlamlarını, metinden hareketle yazınız.

Sözcük / Söz Grubu	Anlamı
gergin	
eli ayağına dolaşmış	
bocalamak	
akıcı bir şekilde	

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan söz sanatlarını belirleyerek tabloyu doldurunuz.

Cümle	Söz Sanatı
Bu kitap, beni bambaşka dünyalara götüren bir kapı gibiydi.	
Rüzgâr, pencereme vurarak bana bir şeyler anlatıyordu.	
Zaman, usulca akıp giden bir nehir gibidir.	
Kalemim, sayfada dans eder gibi ilerliyordu.	

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (MEB)

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili fiillerin türünü belirleyerek tabloyu doldurunuz.

Cümle	Fiil Türü
Sabah erkenden kalktı ve yürüdü.	
Arkadaşına gördüklerini anlatıyordu.	
Akşam yemeğini yiyiverdi.	
Yaşlı adam kapıyı açamadı.	

T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar

Günümüzde teknoloji, insanların hayatını kolaylaştıran önemli bir araçtır. Ancak teknolojinin bilinçsiz kullanımı, özellikle gençlerde dikkat dağınıklığına ve zaman yönetimi sorunlarına yol açmaktadır. Uzmanlar, teknolojinin tamamen yasaklanması yerine kontrollü kullanılmasının daha doğru olduğunu belirtmektedir. Bu sayede bireyler hem teknolojiden yararlanabilir hem de olumsuz etkilerinden korunabilir. Nitekim teknolojiyi bilinçli kullanan bireylerin akademik başarılarının daha yüksek olduğu görülmektedir.

1. Metnin ana düşüncesini destekleyen iki yardımcı fikri, metinden hareketle kendi cümlelerinizle yazınız.

2. Aşağıdaki yargılardan hangileri metinden çıkarılabilir? Gerekçesiyle birlikte açıklayınız.

• Teknoloji tamamen zararlıdır.

• Teknoloji kontrollü kullanıldığında faydalıdır.

• Teknoloji kullanımı akademik başarıyı her zaman düşürür.

3. Metne göre yazarın teknolojiye bakış açısını tek bir cümleyle ifade ediniz.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (MEB)

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Son haftalarda Aslı'nın derslerdeki performansı belirgin şekilde düşmüştü. Eskiden parmak kaldıran, tartışmalara katılan Aslı, artık çoğu zaman sessiz kalıyor, teneffüslerde de arkadaş grubundan uzak duruyordu. Öğretmeni, ödevlerini eksiksiz getirdiğini fark etse de Aslı'nın derse ilgisinin azaldığını gözlemliyordu. Aslı ise "Her şey yolunda." demekle yetiniyordu.

1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle Aslı'nın durumuna ilişkin iki farklı çıkarım yapınız. Çıkarımlarınızı metinden kanıt göstererek yazınız.

2. "Aslı sorumluluklarını tamamen ihmal etmektedir." Bu yargı metne göre geçerli midir? Cevabınızı metinden hareketle açıklayınız.

T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

Aşağıda verilen unsurları kullanarak bir hikâye edici metin yazınız:

- Bir tren yolculuğu
- Beklenmedik bir karşılaşma
- "Her şey o anda değişti." cümlesi

Yazınızı oluştururken:

- Olayları giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine uygun şekilde kurgulayınız.
- Hikâyenizde zaman ve mekânı belirgin hâle getiriniz.
- En az 1 betimleyici ifadeye yer veriniz.
- Olayların mantıklı bir sıra içinde ilerlemesine dikkat ediniz.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Toplantı başladığında herkes oldukça **gergin** görünüyordu. Özellikle yeni katılan çalışanların **eli ayağına dolaşmıştı**. Sunum sırası Ayhan'a geldiğinde önce biraz **bocaladı**, ne söyleyeceğini toparlamakta zorlandı. Ancak kısa süre sonra kendine geldi ve konuşmasını daha **akıcı bir şekilde** sürdürdü.

Metinde geçen aşağıdaki sözlerin anlamlarını, metinden hareketle yazınız.

Sözcük / Söz Grubu	Anlamı
gergin	Endişeli, stresli
eli ayağına dolaşmış	Panikleyip ne yapacağını bilememe
bocalamak	Zorlanmak, kararsız kalmak
akıcı bir şekilde	Düzgün ve rahat

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan söz sanatlarını belirleyerek tabloyu doldurunuz.

Cümle	Söz Sanatı
Bu kitap, beni bambaşka dünyalara götüren bir kapı gibiydi.	Benzetme
Rüzgâr, pencereme vurarak bana bir şeyler anlatıyordu.	Kişileştirme
Zaman, usulca akıp giden bir nehir gibidir.	Benzetme
Kalemim, sayfada dans eder gibi ilerliyordu.	Kişileştirme

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (MEB)

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde altı çizili fiillerin türünü belirleyerek tabloyu doldurunuz.

Cümle	Fiil Türü
Sabah erkenden kalktı ve yürüdü.	Basit fiil
Arkadaşına gördüklerini anlatıyordu.	Türemiş fiil
Akşam yemeğini yiyiverdi.	Birleşik fiil
Yaşlı adam kapıyı açamadı.	Birleşik fiil

T.7.3.18. Metindeki yardımcı fikirleri belirler

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar

Günümüzde teknoloji, insanların hayatını kolaylaştıran önemli bir araçtır. Ancak teknolojinin bilinçsiz kullanımı, özellikle gençlerde dikkat dağınıklığına ve zaman yönetimi sorunlarına yol açmaktadır. Uzmanlar, teknolojinin tamamen yasaklanması yerine kontrollü kullanılmasının daha doğru olduğunu belirtmektedir. Bu sayede bireyler hem teknolojiden yararlanabilir hem de olumsuz etkilerinden korunabilir. Nitekim teknolojiyi bilinçli kullanan bireylerin akademik başarılarının daha yüksek olduğu görülmektedir.

1. Metnin ana düşüncesini destekleyen iki yardımcı fikri, metinden hareketle kendi cümlelerinizle yazınız.

Teknolojinin bilinçsiz kullanımı dikkat ve zaman sorunlarına yol açar. Kontrollü kullanım, fayda ile zararı dengelemeyi sağlar.

2. Aşağıdaki yargılardan hangileri metinden çıkarılabilir? Gerekçesiyle birlikte açıklayınız.

- Teknoloji tamamen zararlıdır.

"Tamamen zararlıdır" → Metne aykırı

- Teknoloji kontrollü kullanıldığında faydalıdır.

"Kontrollü kullanıldığında faydalıdır" → Metinden çıkarılır

- Teknoloji kullanımı akademik başarıyı her zaman düşürür.

"Her zaman düşürür" → Genelleme yanlış

3. Metne göre yazarın teknolojiye bakış açısını tek bir cümleyle ifade ediniz.

Teknoloji doğru kullanıldığında faydalı, bilinçsiz kullanıldığında zararlıdır.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (MEB)

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Son haftalarda Aslı'nın derslerdeki performansı belirgin şekilde düşmüştü. Eskiden parmak kaldıran, tartışmalara katılan Aslı, artık çoğu zaman sessiz kalıyor, teneffüslerde de arkadaş grubundan uzak duruyordu. Öğretmeni, ödevlerini eksiksiz getirdiğini fark etse de Aslı'nın derse ilgisinin azaldığını gözlemliyordu. Aslı ise "Her şey yolunda." demekle yetiniyordu.

1. Metinde verilen ipuçlarından hareketle Aslı'nın durumuna ilişkin iki farklı çıkarım yapınız. Çıkarımlarınızı metinden kanıt göstererek yazınız.

Aslı'nın sosyal ilişkilerinde değişim vardır → arkadaşlarından uzak duruyor
Derse ilgisi azalmıştır → sessiz kalıyor

2. "Aslı sorumluluklarını tamamen ihmal etmektedir." Bu yargı metne göre geçerli midir? Cevabınızı metinden hareketle açıklayınız.

Geçerli değildir. Çünkü Aslı ödevlerini eksiksiz yapmaktadır.

T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

Aşağıda verilen unsurları kullanarak bir hikâye edici metin yazınız:

- Bir tren yolculuğu
- Beklenmedik bir karşılaşma
- "Her şey o anda değişti." cümlesi

Yazınızı oluştururken:

- Olayları giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine uygun şekilde kurgulayınız.
- Hikâyenizde zaman ve mekânı belirgin hâle getiriniz.
- En az 1 betimleyici ifadeye yer veriniz.
- Olayların mantıklı bir sıra içinde ilerlemesine dikkat ediniz.

Değerlendirme Ölçütleri

Olay örgüsü

Kurgu bütünlüğü

Betimleme kullanımı

Anlatımın akıcılığı

Yazım ve noktalama

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Toplantı sırasında herkes dikkatle konuşmacıyı dinliyordu. Ancak Selim'in akli başka yerdeydi; sorulan sorulara cevap verirken sık sık **afallıyor**, ne söyleyeceğini toparlayamıyordu. Yanındaki arkadaşının ona destek olmak için söylediği sözler bile Selim'i **rahatlatmaya yetmemiştir**. Sunum bitince Selim derin bir nefes aldı ve biraz olsun **kendine geldi**.

Sözcük / Söz Grubu	Bağlama Göre Anlamı
afallamak	
rahatlatmaya yetmemek	
kendine gelmek	

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan söz sanatlarını belirleyerek tabloyu doldurunuz.

Cümle	Söz Sanatı
Kalbim, kırık bir cam gibi parçalanmıştı.	
Rüzgâr, sokak aralarında gizli hikâyeler fısıldıyordu.	
Zaman, kimseyi beklemeyen bir yolcu gibidir.	
Güneş, yüzünü saklayan bulutlarla saklambaç oynuyordu.	

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiilleri belirleyiniz ve türlerini (basit, türemiş birleşik) tabloya yazınız.

Cümle	Fiil	Türü
Çocuk bahçede koştu ve oynadı.		
Yaşlı adam olanları anlatıyordu.		
Kapıyı bir anda açtıverdi.		
Soruyu anlamayınca tekrar sordu.		

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Arda, yeni taşındıkları mahallede kimseyi tanımiyordu. İlk günler dışarı çıkmak istememiş, zamanını odasında geçirmişti. Bir gün pencereden dışarı bakarken parkta oynayan çocukları gördü. Bir süre onları izledikten sonra cesaretini toplayıp dışarı çıktı. Parka gittiğinde çocuklar onu oyuna davet etti. O günden sonra Arda, her gün parka gitmeye başladı.

1.Arda'nın ilk günlerde dışarı çıkmak istememesinin nedeni nedir?

2.Arda'nın davranışında değişime yol açan olay nedir?

3.Metne göre Arda'nın yaşadığı değişim nasıl sonuçlanmıştır?

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Okul kütüphanesi haftalardır neredeyse boştu. Görevli, iade edilen kitapların sayısının azaldığını, ödünç alma kayıtlarının ise gün geçtikçe düştüğünü fark ediyordu. Buna rağmen bilgisayar odasında her teneffüs yoğunluk artıyor, öğrenciler ekran başında uzun süre vakit geçiriyordu. Öğretmenler, son sınavlarda yorum gerektiren sorularda genel bir düşünüş olduğunu konuşuyordu. Müdür, durumu "alışkanlıkların sessizce değişmesi" olarak nitelendirmişti.

1.Metindeki verilerden hareketle iki çıkarım yapınız. Her çıkarımınızı metinden en az bir kanıtla destekleyiniz.

2."Alışkanlıkların sessizce değişmesi" ifadesiyle anlatılmak isteneni kendi cümlelerinizle açıklayınız ve metinden iki ayrı gösterge ile ilişkilendiriniz.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Arda, yeni taşındıkları mahallede kimseyi tanııyordu. İlk günler dışarı çıkmak istememiş, zamanını odasında geçirmişti. Bir gün pencereden dışarı bakarken parkta oynayan çocukları gördü. Bir süre onları izledikten sonra cesaretini toplayıp dışarı çıktı. Parka gittiğinde çocuklar onu oyuna davet etti. O günden sonra Arda, her gün parka gitmeye başladı.

1.Arda'nın ilk günlerde dışarı çıkmak istememesinin nedeni nedir?

2.Arda'nın davranışında değişime yol açan olay nedir?

3.Metne göre Arda'nın yaşadığı değişim nasıl sonuçlanmıştır?

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Okul kütüphanesi haftalardır neredeyse boştu. Görevli, iade edilen kitapların sayısının azaldığını, ödünç alma kayıtlarının ise gün geçtikçe düştüğünü fark ediyordu. Buna rağmen bilgisayar odasında her teneffüs yoğunluk artıyor, öğrenciler ekran başında uzun süre vakit geçiriyordu. Öğretmenler, son sınavlarda yorum gerektiren sorularda genel bir düşünüş olduğunu konuşuyordu. Müdür, durumu "alışkanlıkların sessizce değişmesi" olarak nitelendirmişti.

1.Metindeki verilerden hareketle iki çıkarım yapınız. Her çıkarımınızı metinden en az bir kanıtla destekleyiniz.

2."Alışkanlıkların sessizce değişmesi" ifadesiyle anlatılmak isteneni kendi cümlelerinizle açıklayınız ve metinden iki ayrı gösterge ile ilişkilendiriniz.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.36. Metindeki anlatım biçimlerini belirler.

Yukarıdaki metinlerde kullanılan anlatım biçimlerini belirleyiniz. Her metin için gerekçenizi kısaca yazınız.

I. Metin **Betimleme(Doğa tasviri yapılmıştır.)**

Sabahın erken saatlerinde sahil sessizdi. Hafif bir rüzgâr esiyor, denizin yüzeyi dalga dalga kıpırdıyordu. Gökyüzü açık mavi bir örtü gibi uzanmıştı.

II. Metin **Açıklayıcı (Bilgi verilmiş ve tanım yapılmıştır.)**

Geri dönüşüm, doğadaki atık miktarını azaltmayı amaçlayan bir süreçtir. Bu süreç sayesinde kullanılan maddeler tekrar işlenerek yeniden kullanılabilir hâle getirilir.

III. Metin **Tartışma (Bir görüş savunulmuş, uyarı yapılmıştır.)**

Teknolojinin hayatımıza sağladığı kolaylıklar inkâr edilemez. Ancak bilinçsiz kullanım, zaman kaybına ve dikkat dağınıklığına yol açabilir. Bu nedenle teknolojiyi kontrollü kullanmak gerekir.

T.7.4.1. Şiir yazar.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

Aşağıda bir şiirin ilk kıtası verilmiştir. Bu şiiri aynı tema ve anlam bütünlüğünü tamamlayınız.

Şiirinizi en az 2 kıta daha olacak şekilde tamamlayınız. Verilen kıtayla anlam ve duygu bütünlüğünü koruyunuz. Şiirde en az bir söz sanatına yer veriniz. Dize yapısına dikkat ederek şiir biçimini sürdürünüz.

**Bir pencere açtım geceye,
Şehir susmuş, ışıklar yorgun,
Zaman ağır ağır ilerliyor,
Düşlerim uzak bir yolun...**

Değerlendirme Ölçütleri

Anlam bütünlüğü

Şiirsel ifade

Söz sanatı kullanımı

Yapıya uygunluk

Özgünlük

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Toplantı sırasında herkes dikkatle konuşmacıyı dinliyordu. Ancak Selim'in akli başka yerdeydi; sorulan sorulara cevap verirken sık sık **afallıyor**, ne söyleyeceğini toparlayamıyordu. Yanındaki arkadaşının ona destek olmak için söylediği sözler bile Selim'i **rahatlatmaya yetmemiştir**. Sunum bitince Selim derin bir nefes aldı ve biraz olsun **kendine geldi**.

Sözcük / Söz Grubu	Bağlama Göre Anlamı
afallamak	Şaşırıp ne yapacağını bilememek
rahatlatmaya yetmemek	Sakinleşmesini sağlayamamak
kendine gelmek	Sakinleşip toparlanmak

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Aşağıdaki cümlelerde kullanılan söz sanatlarını belirleyerek tabloyu doldurunuz.

Cümle	Söz Sanatı
Kalbim, kırık bir cam gibi parçalanmıştı.	Benzetme
Rüzgâr, sokak aralarında gizli hikâyeler fısıldıyordu.	Kişileştirme
Zaman, kimseyi beklemeyen bir yolcu gibidir.	Benzetme
Güneş, yüzünü saklayan bulutlarla saklambaç oynuyordu.	Kişileştirme

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiilleri belirleyiniz ve türlerini (basit, türemiş birleşik) tabloya yazınız.

Cümle	Fiil	Türü
Çocuk bahçede koştu ve oynadı.	koştu / oynadı	Basit fiil
Yaşlı adam olanları anlatıyordu.	anlatıyordu	Türemiş fiil
Kapıyı bir anda açiverdi.	açiverdi	Birleşik fiil
Soruyu anlamayınca tekrar sordu.	sordu	Basit fiil

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 4. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.19. Metinle ilgili soruları cevaplar.

Arda, yeni taşındıkları mahallede kimseyi tanııyordu. İlk günler dışarı çıkmak istememiş, zamanını odasında geçirmişti. Bir gün pencereden dışarı bakarken parkta oynayan çocukları gördü. Bir süre onları izledikten sonra cesaretini toplayıp dışarı çıktı. Parka gittiğinde çocuklar onu oyuna davet etti. O günden sonra Arda, her gün parka gitmeye başladı.

1.Arda'nın ilk günlerde dışarı çıkmak istememesinin nedeni nedir?

Kimseyi tanımadığı için çekinmiştir.

2.Arda'nın davranışında değişime yol açan olay nedir?

Parkta oynayan çocukları görmesi

3.Metne göre Arda'nın yaşadığı değişim nasıl sonuçlanmıştır?

Arkadaş edinmiş ve dışarı çıkmaya başlamıştır

T.7.3.28. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

Okul kütüphanesi haftalardır neredeyse boştu. Görevli, iade edilen kitapların sayısının azaldığını, ödünç alma kayıtlarının ise gün geçtikçe düştüğünü fark ediyordu. Buna rağmen bilgisayar odasında her teneffüs yoğunluk artıyor, öğrenciler ekran başında uzun süre vakit geçiriyordu. Öğretmenler, son sınavlarda yorum gerektiren sorularda genel bir düşünüş olduğunu konuşuyordu. Müdür, durumu "alışkanlıkların sessizce değişmesi" olarak nitelendirmişti.

1.Metindeki verilerden hareketle iki çıkarım yapınız. Her çıkarımınızı metinden en az bir kanıtla destekleyiniz.

Öğrencilerin kitap okuma alışkanlığı azalmaktadır.

→ Kanıt: Kütüphanenin boş olması, ödünç alma sayısının düşmesi

Dijital ortamlarda geçirilen süre artmaktadır.

→ Kanıt: Bilgisayar odasında yoğunluk olması

2."Alışkanlıkların sessizce değişmesi" ifadesiyle anlatılmak isteneni kendi cümlelerinizle açıklayınız ve metinden iki ayrı göstergelerle ilişkilendiriniz.

Öğrencilerin fark etmeden kitap okumaktan uzaklaşıp dijital ortamlara yönelmesi anlatılmaktadır.

→ Göstergeler: Kütüphanenin boş olması + bilgisayar odasının dolu olması