

TÜRKÇE

7.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI



Senaryo

(MEB - ÖZGÜN)



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Metinde geçen aşağıdaki sözlerin anlamlarını, bağlamdan hareketle yazınız.

Sınavdan önce sınıfta herkes oldukça **gergin** görünüyordu. Bazı öğrenciler son tekrarlarını yaparken bazıları ise **eli ayağına dolaşmış** bir hâlde ne yapacağını bilemiyordu. Zeynep ise diğerlerinden farklı olarak oldukça **soğukkanlıydı**. Sınav başladıktan sonra başta biraz **bocalasa** da kısa sürede toparlandı ve soruları dikkatle çözmeye başladı.

gergin:

eli ayağına dolaşmış:

soğukkanlı:

bocalamak:

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Metinde kullanılan söz sanatlarını belirleyiniz. Bulduğunuz her söz sanatı için:

- **Metinden bir örnek ifade yazınız**
- **Bu ifadenin hangi söz sanatı olduğunu gerekçesiyle açıklayınız**

Akşam olunca şehir yavaş yavaş sessizliğe büründü. Sokak lambaları birer yıldız gibi parlıyor, rüzgâr boş sokaklarda dolaşarak eski anıları hatırlatıyordu. Pencerelerden sızan ışıklar, sanki evlerin içinde saklanan hikâyeleri fısıldıyordu. Gökyüzü ise karanlığın içinden usulca uzanmış bir örtü gibiydi.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (MEB)

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Cümlelerde anlam kayması yapılmıştır. Tabloda istenilen "kullanılan kip" ve "kastedilen zaman/anlam" bölümlerini uygun şekilde doldurunuz.

Cümle	Kullanılan Kip	Kastedilen Zaman / Anlam
Yarın sabah erkenden yola çıkıyoruz.		
Her akşam kitap okuyorum.		
Az sonra seni arıyorum.		
Hikâyede kahraman köye gelir.		

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Eylül, okuldan döndükten sonra odasında eski defterlerini karıştırıyordu. Bir defterin arasından yıllar önce yazdığı bir hikâye çıktı. Hikâyeyi okudukça o günleri hatırladı ve gülümsedi. Akşam olduğunda, aynı masaya oturup yeni bir hikâye yazmaya karar verdi. Bu kez daha farklı ve daha cesur bir hikâye olacaktı.

Hikâye Unsuru	Cevap
Olay	
Kişi	
Yer (Mekân)	
Zaman	

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (MEB)

T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

1. Görsellerdeki öğrencilerin davranışlarının ders sürecine etkilerini açıklayınız.
2. İkinci görseldeki öğrencinin yaşadığı durumun nedeni nedir? Çıkarım yapınız.
3. Bu iki görselden hareketle "başarı" ile ilgili genel bir yargı yazınız.



T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır

Aşağıdaki konulardan birini seçerek bilgilendirici bir metin yazınız:

1. Zamanı verimli kullanmanın önemi
2. Teknolojinin bilinçli kullanımı
3. Düzenli çalışmanın başarıya etkisi

Yazınızı oluştururken:

1. Bilgi verici ve açıklayıcı bir anlatım kullanınız.
2. Yazınızda en az 1 atasözü veya 1 deyim kullanınız.
3. En az 8-10 cümle yazınız.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Metinde geçen aşağıdaki sözlerin anlamlarını, bağlamdan hareketle yazınız.

Sınavdan önce sınıfta herkes oldukça **gergin** görünüyordu. Bazı öğrenciler son tekrarlarını yaparken bazıları ise **eli ayağına dolaşmış** bir hâlde ne yapacağını bilemiyordu. Zeynep ise diğerlerinden farklı olarak oldukça **soğukkanlıydı**. Sınav başladıktan sonra başta biraz **bocalasa** da kısa sürede toparlandı ve soruları dikkatle çözmeye başladı.

gergin: Endişeli ve stresli olma durumu

eli ayağına dolaşmış: Panikleyip ne yapacağını bilememe

soğukkanlı: Sakin ve kendini kontrol edebilen

bocalamak: Ne yapacağını bilemeyip zorlanmak

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Metinde kullanılan söz sanatlarını belirleyiniz. Bulduğunuz her söz sanatı için:

- Metinden bir örnek ifade yazınız
- Bu ifadenin hangi söz sanatı olduğunu gerekçesiyle açıklayınız

Akşam olunca şehir yavaş yavaş sessizliğe büründü. Sokak lambaları birer yıldız gibi parlıyor, rüzgâr boş sokaklarda dolaşarak eski anıları hatırlatıyordu. Pencereleden sızan ışıklar, sanki evlerin içinde saklanan hikâyeleri fısıldıyordu. Gökyüzü ise karanlığın içinden usulca uzanmış bir örtü gibiydi.

Kişileştirme: "Rüzgâr... eski anıları hatırlatıyordu."

→ Rüzgâra insana ait bir özellik (hatırlatma) verilmiştir.

Kişileştirme: "Işıklar... hikâyeleri fısıldıyordu."

→ Işıklara konuşma özelliği verilmiştir.

Benzetme: "Sokak lambaları birer yıldız gibi parlıyor."

→ Lambalar yıldızlara benzetilmiştir.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (MEB)

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Aşağıdaki tabloyu inceleyiniz. Cümlelerde anlam kayması yapılmıştır. Tabloda istenilen “kullanılan kip” ve “kastedilen zaman/anlam” bölümlerini uygun şekilde doldurunuz.

Cümle	Kullanılan Kip	Kastedilen Zaman / Anlam
Yarın sabah erkenden yola çıkıyoruz.	Şimdiki zaman	Gelecek zaman
Her akşam kitap okuyorum.	Şimdiki zaman	Geniş zaman
Az sonra seni arıyorum.	Şimdiki zaman	Gelecek zaman
Hikâyede kahraman köye gelir.	Geniş zaman	Geçmiş zaman

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Eylül, okuldan döndükten sonra odasında eski defterlerini karıştırıyordu. Bir defterin arasından yıllar önce yazdığı bir hikâye çıktı. Hikâyeyi okudukça o günleri hatırladı ve gülümsedi. Akşam olduğunda, aynı masaya oturup yeni bir hikâye yazmaya karar verdi. Bu kez daha farklı ve daha cesur bir hikâye olacaktı.

Hikâye Unsuru	Cevap
Olay	Eylül'ün eski hikâyesini bulup yeni bir hikâye yazmaya karar vermesi
Kişi	Eylül
Yer (Mekân)	Ev / oda
Zaman	Okuldan sonra / akşam

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (MEB)

T.7.3.30. Görsellerle ilgili soruları cevaplar.

1. Görsellerdeki öğrencilerin davranışlarının ders sürecine etkilerini açıklayınız.
2. İkinci görseldeki öğrencinin yaşadığı durumun nedeni nedir? Çıkarım yapınız.
3. Bu iki görselden hareketle "başarı" ile ilgili genel bir yargı yazınız.



- **Planlı çalışan öğrenci derse daha iyi odaklanır ve başarılı olurken, diğer öğrenci dikkatini toparlayamaz ve verimli çalışamaz.**
- **Zamanını planlamaması ve dikkatini dağıtacak şeylerle ilgilenmesi**
- **Başarı, düzenli ve planlı çalışmaya bağlıdır.**

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır

Aşağıdaki konulardan birini seçerek bilgilendirici bir metin yazınız:

1. Zamanı verimli kullanmanın önemi
2. Teknolojinin bilinçli kullanımı
3. Düzenli çalışmanın başarıya etkisi

Yazınızı oluştururken:

1. Bilgi verici ve açıklayıcı bir anlatım kullanınız.
2. Yazınızda en az 1 atasözü veya 1 deyim kullanınız.
3. En az 8-10 cümle yazınız.

Değerlendirme Ölçütleri

Konuya uygunluk

Açıklayıcı anlatım

Örnek kullanımı

Atasözü / deyim kullanımı

Metin bütünlüğü

Yazım ve noktalama

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Sabahın erken saatlerinde deniz kıyısı sakindi. Dalgalar usul usul kıyıya vuruyor, kumlara dokunur gibi geri çekiliyordu. Güneş yavaşça yükselirken deniz, altın bir tabloya dönüşmüş gibiydi. Martılar gökyüzünde özgürce süzülüyor, sanki bu sessizliği bozmamak için fısıltıyla konuşuyordu.

Metinde yer alan söz sanatlarını belirleyiniz. Yazdığınız örneğin neden o söz sanatına ait olduğunu kısaca açıklayınız.

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin kipini ve kişi ekini yazınız.

CÜMLELER	KİP	KİŞİ
Yarın erkenden yola çıkıyoruz.		
Her gün düzenli ders çalışırım.		
Az önce seni aradılar.		
Lütfen kapıyı kapatınız.		
Keşke bize haber verseydin.		

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Ece, sabah erkenden kalkıp annesiyle birlikte pazara gitmek için evden çıktı. Yolda giderken annesi ona çocukluğuna dair anılar anlatıyordu. Pazarda alışveriş yaptıktan sonra birlikte eve döndüler. Ece, bu kısa yolculuğun düşündüğünden daha keyifli geçtiğini fark etti.

Hikâye Unsuru	Cevap
Kişi	
Yer (Mekân)	
Zaman	
Olay	

T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.

Aşağıdaki metinlerin türlerini belirleyiniz.

Dün okuldan dönerken yolda eski bir arkadaşımı gördüm. Birlikte uzun süre sohbet ettik, geçmiş günleri hatırladık. Ayrılırken tekrar görüşmek için sözleştik.

Dünya, Güneş etrafında dönen bir gezegendir. Bu dönüş yaklaşık 365 gün sürer. Dünya'nın bu hareketi mevsimlerin oluşmasında etkili olur.

Kitap okumak, insanın düşünce dünyasını zenginleştirir. Düzenli kitap okuyan bireyler, olaylara daha geniş bir bakış açısıyla yaklaşabilir.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

Teknoloji, günlük hayatımızın vazgeçilmez bir parçası hâline gelmiştir. Teknoloji; insanların işlerini kolaylaştıran, iletişimi hızlandıran ve bilgiye ulaşmayı sağlayan araçların tümüdür. Örneğin akıllı telefonlar sayesinde insanlar istedikleri bilgiye saniyeler içinde ulaşabilmektedir. Ancak teknolojinin bilinçsiz kullanımı, zaman kaybına ve dikkat dağınıklığına yol açabilir.

Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirleyiniz.

Metinden birer örnek ifade gösteriniz. Bu ifadelerin hangi yönetime ait olduğunu kısaca açıklayınız.

T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

“Düzenli çalışmanın başarıya etkisi” konulu bir yazı yazınız.

Yazınızı oluştururken:

Açıklayıcı anlatım kullanınız.

Yazınızın bir bölümünde örnekleme yapınız.

En az 1 deyim veya atasözü kullanınız.

Metninizi giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine uygun şekilde yazınız.

En az 8 cümle yazınız.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.

Sabahın erken saatlerinde deniz kıyısı sakindi. Dalgalar usul usul kıyıya vuruyor, kumlara dokunur gibi geri çekiliyordu. Güneş yavaşça yükselirken deniz, altın bir tabloya dönüşmüş gibiydi. Martılar gökyüzünde özgürce süzülüyor, sanki bu sessizliği bozmamak için fısıltıyla konuşuyordu.

Metinde yer alan söz sanatlarını belirleyiniz. Metinden ikişer örnek yazınız. Yazdığınız örneklerin neden o söz sanatına ait olduğunu kısaca açıklayınız.

Kişileştirme:

“Dalgalar... kumlara dokunur gibi”

Benzetme:

“Deniz, altın bir tabloya dönüşmüş gibiydi”

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin kipini ve kişi ekini yazınız.

CÜMLELER	KİP	KİŞİ
Yarın erkenden yola çıkıyoruz.	Şimdiki zaman	1. çoğul
Her gün düzenli ders çalışırım.	Geniş zaman	1. tekil
Az önce seni aradılar.	Görülen geçmiş zaman	3. çoğul
Lütfen kapıyı kapatınız.	Emir kipi	2. çoğul
Keşke bize haber verseydin.	Şart kipi	2. tekil

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Ece, sabah erkenden kalkıp annesiyle birlikte pazara gitmek için evden çıktı. Yolda giderken annesi ona çocukluğuna dair anılar anlatıyordu. Pazarda alışveriş yaptıktan sonra birlikte eve döndüler. Ece, bu kısa yolculuğun düşündüğünden daha keyifli geçtiğini fark etti.

Hikâye Unsuru	Cevap
Kişi	Ece ve annesi
Yer (Mekân)	Ev, yol ve pazar
Zaman	Sabah
Olay	Pazara gitmeleri ve alışveriş yapmaları

T.7.3.29. Metin türlerini ayırt eder.

Aşağıdaki metinlerin türlerini belirleyiniz.

Dün okuldan dönerken yolda eski bir arkadaşımı gördüm. Birlikte uzun süre sohbet ettik, geçmiş günleri hatırladık. Ayrılırken tekrar görüşmek için sözleştik.

Dünya, Güneş etrafında dönen bir gezegendir. Bu dönüş yaklaşık 365 gün sürer. Dünya'nın bu hareketi mevsimlerin oluşmasında etkili olur.

Kitap okumak, insanın düşünce dünyasını zenginleştirir. Düzenli kitap okuyan bireyler, olaylara daha geniş bir bakış açısıyla yaklaşabilir.

Hikâye edici metin

Bilgilendirici metin

Bilgilendirici metin

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.37. Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.

Teknoloji, günlük hayatımızın vazgeçilmez bir parçası hâline gelmiştir. Teknoloji; insanların işlerini kolaylaştıran, iletişimi hızlandıran ve bilgiye ulaşmayı sağlayan araçların tümüdür. Örneğin akıllı telefonlar sayesinde insanlar istedikleri bilgiye saniyeler içinde ulaşabilmektedir. Ancak teknolojinin bilinçsiz kullanımı, zaman kaybına ve dikkat dağınıklığına yol açabilir.

Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirleyiniz. Metinden birer örnek ifade gösteriniz. Bu ifadelerin hangi yöneme ait olduğunu kısaca açıklayınız.

Tanımlama: "Teknoloji; insanların işlerini kolaylaştıran..."

Kavramın ne olduğu açıklanmıştır.

Örnekleme:"Örneğin akıllı telefonlar sayesinde..."

Düşünce örnekle desteklenmiştir.

T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.

T.7.4.8. Yazılarında anlatım biçimlerini kullanır.

"Düzenli çalışmanın başarıya etkisi" konulu bir yazı yazınız.

Yazınızı oluştururken:

Açıklayıcı anlatım kullanınız.

Yazınızın bir bölümünde örnekleme yapınız.

En az 1 deyim veya atasözü kullanınız.

Metninizi giriş, gelişme ve sonuç bölümlerine uygun şekilde yazınız.

En az 8 cümle yazınız.

Değerlendirme Ölçütleri

Konuya uygunluk

Anlatım biçimlerini doğru kullanma

Örnekleme yapma

Atasözü/deyim kullanımı

Metin bütünlüğü

Yazım ve noktalama