

TÜRKÇE

7.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI



Senaryo

(MEB - ÖZGÜN)



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Elif, yeni taşındıkları mahallede kendini oldukça **yabancı** hissediyordu. Sokaklar ona tanıdık gelmiyor, insanlar ise mesafeli davranıyordu. İlk günler bu durum onu biraz **ürkütmüş**, içine kapanmasına neden olmuştu. Ancak zamanla komşularıyla sohbet etmeye başlayınca ortamın aslında düşündüğü gibi **soğuk** olmadığını fark etti. Günler geçtikçe Elif'in içindeki bu **çekingenlik** yerini daha rahat ve samimi bir tavra bıraktı.

Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin metindeki anlamlarını, bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız.

Kelime	Metindeki Anlamı
yabancı	
ürkütmek	
soğuk	
çekingenlik	

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan çekimli fiillerin kipini ve kişisini yazınız.

- 1.Yarın seninle kütüphaneye gideceğim.
- 2.Dün arkadaşlarımla parkta oyun oynadık.
- 3.Şu anda seni dikkatle dinliyorum.
- 4.Bu konuyu daha iyi anlamalısın.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO (MEB)

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Mert, uzun zamandır katılmak istediği resim yarışması için günlerdir hazırlık yapıyordu. Bir akşam odasında çizim yaparken eski bir fotoğraf buldu. Fotoğrafta küçükken yaptığı ilk resmi tutuyordu. O an, neden resim yapmayı bu kadar sevdiğini hatırladı. Ertesi gün yarışmaya katıldı ve çizimini büyük bir heyecanla teslim etti. Sonuç ne olursa olsun, artık kendine olan güveni artmıştı.

Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Hikâye Unsuru	Cevap
Olay	
Kişiler	
Yer (Mekân)	
Zaman	

T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.

Ece, fen projesi için basit bir deney hazırladı. Önce gerekli malzemeleri masanın üzerine yerleştirdi. Daha sonra bir kaba su koydu ve içine biraz tuz ekledi. Karışımı kaşıkla iyice karıştırdıktan sonra bir yumurtayı dikkatlice suyun içine bıraktı. Yumurtanın yüzeye çıktığını görünce sonucu defterine not etti.

Aşağıdaki işlem basamaklarını metne göre doğru sıralayınız.

- Yumurtayı suyun içine bırakmak
- Malzemeleri hazırlamak
- Karışımı karıştırmak
- Sonucu not etmek
- Suya tuz eklemek

T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

Aşağıdaki durumlardan birini seçerek hikâye edici bir metin yazınız:

- 1.Kaybolan bir eşya, beklenmedik bir şekilde size geri döndü.
- 2.Sıradan başlayan bir gün, sizi şaşırtan bir olayla değişti.

Metninizi yazarken:

- Giriş – gelişme – sonuç bölümlerine dikkat ediniz,
- Olay, kişi, zaman ve mekân unsurlarına yer veriniz,
- Olayları oluş sırasına göre anlatınız,
- En az bir yerde betimleme (tasvir) yapınız,
- En az bir yerde duygu ifadesine yer veriniz.

Metniniz en az 2 paragraf ve 7–10 cümle olmalıdır.

Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO (MEB)

T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.

Elif, yeni taşındıkları mahallede kendini oldukça **yabancı** hissediyordu. Sokaklar ona tanıdık gelmiyor, insanlar ise mesafeli davranıyordu. İlk günler bu durum onu biraz **ürkütmüş**, içine kapanmasına neden olmuştu. Ancak zamanla komşularıyla sohbet etmeye başlayınca ortamın aslında düşündüğü gibi **soğuk** olmadığını fark etti. Günler geçtikçe Elif'in içindeki bu **çekingenlik** yerini daha rahat ve samimi bir tavra bıraktı.

Aşağıdaki tabloda verilen kelimelerin metindeki anlamlarını, bağlamdan hareketle tahmin ederek yazınız.

Kelime	Metindeki Anlamı
yabancı	Ortama alışmamış, kendini ait hissetmeyen
ürkütmek	Korkutmak, tedirgin etmek
soğuk	Samimiyetsiz, mesafeli
çekingenlik	Kendini geri planda tutma, rahat davranamama

T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.

Aşağıdaki cümlelerde yer alan çekimli fiillerin kipini ve kişisini yazınız.

- 1.Yarın seninle kütüphaneye gideceğim.
- 2.Dün arkadaşlarımla parkta oyun oynadık.
- 3.Şu anda seni dikkatle dinliyorum.
- 4.Bu konuyu daha iyi anlamalısın.

gideceğim → Gelecek zaman / 1. tekil kişi
oynadık → Görülen geçmiş zaman / 1. çoğul kişi
dinliyorum → Şimdiki zaman / 1. tekil kişi
anmalısın → Gereklilik kipi / 2. tekil kişi

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO (MEB)

T.7.3.21. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.

Mert, uzun zamandır katılmak istediği resim yarışması için günlerdir hazırlık yapıyordu. Bir akşam odasında çizim yaparken eski bir fotoğraf buldu. Fotoğrafta küçükken yaptığı ilk resmi tutuyordu. O an, neden resim yapmayı bu kadar sevdiğini hatırladı. Ertesi gün yarışmaya katıldı ve çizimini büyük bir heyecanla teslim etti. Sonuç ne olursa olsun, artık kendine olan güveni artmıştı.

Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.

Hikâye Unsuru	Cevap
Olay	Mert'in yarışmaya hazırlanıp katılması
Kişiler	Mert
Yer (Mekân)	Oda / yarışma ortamı
Zaman	Bir akşam ve ertesi gün

T.7.3.38. Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.

Ece, fen projesi için basit bir deney hazırladı. Önce gerekli malzemeleri masanın üzerine yerleştirdi. Daha sonra bir kaba su koydu ve içine biraz tuz ekledi. Karışımı kaşıkla iyice karıştırdıktan sonra bir yumurtayı dikkatlice suyun içine bıraktı. Yumurtanın yüzeye çıktığını görünce sonucu defterine not etti.

Aşağıdaki işlem basamaklarını metne göre doğru sıralayınız.

- Yumurtayı suyun içine bırakmak
- Malzemeleri hazırlamak
- Karışımı karıştırmak
- Sonucu not etmek
- Suya tuz eklemek

b → e → c → a → d

T.7.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.7.4.4. Yazma stratejilerini uygular.

Aşağıdaki durumlardan birini seçerek hikâye edici bir metin yazınız:

- 1.Kaybolan bir eşya, beklenmedik bir şekilde size geri döndü.
- 2.Sıradan başlayan bir gün, sizi şaşırtan bir olayla değişti.

Metninizi yazarken:

- Giriş – gelişme – sonuç bölümlerine dikkat ediniz,
- Olay, kişi, zaman ve mekân unsurlarına yer veriniz,
- Olayları oluş sırasına göre anlatınız,
- En az bir yerde betimleme (tasvir) yapınız,
- En az bir yerde duygu ifadesine yer veriniz.

**Metniniz en az 2 paragraf ve 7–10 cümle olmalıdır.
Metne göre aşağıdaki hikâye unsurlarını belirleyiniz.**

Ölçütler

- **Metnin planlı olması (giriş–gelişme–sonuç)**
- **Olay örgüsünün açık ve mantıklı olması**
- **Hikâye unsurlarının kullanılması**
- **Dil ve anlatımın uygunluğu**
- **Yazım ve noktalama kurallarına uyma**

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder

Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin altını çiziniz ve türlerini (basit, türemiş, birleşik) yazınız.

Sabah erkenden kalktım →

Bu soruyu çözmekte zorlanıyorum →

Kapı bir anda açılıverdi →

Öğretmenimiz konuyu detaylıca anlattı →

Küçük çocuk başladı →

T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir

Okul bahçesinde her teneffüs çok fazla çöp birikiyordu. Öğrenciler yedikleri yiyeceklerin ambalajlarını yere atıyor, çöpler çoğu zaman çöp kutularına ulaşmadan etrafa saçılıyordu. Bu durum hem kötü bir görüntü oluşturuyor hem de çevre sağlığını olumsuz etkiliyordu. Öğretmenler öğrencileri uyarsa da bu sorun tamamen ortadan kalkmıyordu.

Sorun:

Çözüm Önerileri:

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

Metin 1

Deniz, boş zamanlarını genellikle doğada geçirmeyi tercih ederdi. Sabah erken saatlerde yürüyüşe çıkar, ağaçların arasında vakit geçirirken kendini daha huzurlu hissederdi. Ona göre doğa, insanın iç dünyasını dinlemesi için en uygun ortamdı.

Metin 2

Ali ise boş zamanlarında teknolojik araçlarla vakit geçirmeyi severdi. Yeni oyunlar keşfeder, videolar izler ve bu şekilde eğlendiğini düşünürdü. Ona göre teknoloji, hem eğlenmenin hem de vakit geçirmenin en pratik yoluydu.

Ölçüt	Metin 1	Metin 2
Zaman geçirme tercihi		
Hayata bakış açısı		

T.7.3.37. Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler

Bu metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını yazınız. Her biri için metinden birer örnek ifade gösteriniz.

Sağlıklı beslenme, insanın hem bedensel hem de zihinsel gelişimi için önemlidir. Sağlıklı beslenme; vücudun ihtiyaç duyduğu besinleri dengeli bir şekilde almak demektir. Örneğin sebze ve meyve tüketmek, vücudun daha güçlü olmasını sağlar. Fast food ile beslenen kişilerle sağlıklı beslenen kişiler karşılaştırıldığında, sağlıklı beslenenlerin daha enerjik olduğu görülür. Bu nedenle dengeli beslenmeye dikkat edilmelidir.

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır

Aşağıdaki konulardan birini seçerek bilgilendirici bir metin yazınız:

- Teknolojinin doğru kullanımı
- Kitap okumanın önemi
- Doğayı korumanın gerekliliği

Metninizi yazarken:

- Bilgi verici ve açıklayıcı bir dil kullanınız,
- Konuyla ilgili örnekler veriniz,
- En az bir atasözü, bir deyim veya bir özdeyiş kullanınız,
- Metninizi en az 6–8 cümle olacak şekilde yazınız.

T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder

Aşağıdaki cümlelerde yer alan fiillerin altını çiziniz ve türlerini (basit, türemiş, birleşik) yazınız.

Sabah erkenden kalktım → **Basit fiil**

Bu soruyu çözmekte zorlanıyorum → **Türemiş fiil**

Kapı bir anda açılıverdi → **Birleşik fiil**

Öğretmenimiz konuyu detaylıca anlattı → **Türemiş fiil**

Küçük çocuk başladı → **Birleşik fiil**

T.7.3.24. Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir

Okul bahçesinde her teneffüs çok fazla çöp birikiyordu. Öğrenciler yedikleri yiyeceklerin ambalajlarını yere atıyor, çöpler çoğu zaman çöp kutularına ulaşmadan etrafa saçılıyordu. Bu durum hem kötü bir görüntü oluşturuyor hem de çevre sağlığını olumsuz etkiliyordu. Öğretmenler öğrencileri uyarırsa da bu sorun tamamen ortadan kalkmıyordu.

Sorun:

Okul bahçesinde öğrencilerin çöpleri yere atması ve çevre kirliliği oluşması

Çözüm Önerileri:

- 1.Okulda çevre bilinci kazandırmak için öğrencilere yönelik bilgilendirici etkinlikler yapılabilir.**
- 2.Bahçeye daha fazla çöp kutusu yerleştirilerek öğrencilerin çöpleri kolayca atması sağlanabilir.**

7.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO (ÖZGÜN)

T.7.3.25. Metinler arasında karşılaştırma yapar.

Metin 1

Deniz, boş zamanlarını genellikle doğada geçirmeyi tercih ederdi. Sabah erken saatlerde yürüyüşe çıkar, ağaçların arasında vakit geçirirken kendini daha huzurlu hissederdi. Ona göre doğa, insanın iç dünyasını dinlemesi için en uygun ortamdı.

Metin 2

Ali ise boş zamanlarında teknolojik araçlarla vakit geçirmeyi severdi. Yeni oyunlar keşfeder, videolar izler ve bu şekilde eğlendiğini düşünürdü. Ona göre teknoloji, hem eğlenmenin hem de vakit geçirmenin en pratik yoluydu.

Ölçüt	Metin 1	Metin 2
Zaman geçirme tercihi	Doğada vakit geçirmek	Teknolojik araçlarla vakit geçirmek
Hayata bakış açısı	Doğa huzur verir	Teknoloji eğlence sağlar

T.7.3.37. Metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını belirler

Bu metinde kullanılan düşüncüyü geliştirme yollarını yazınız. Her biri için metinden birer örnek ifade gösteriniz.

Sağlıklı beslenme, insanın hem bedensel hem de zihinsel gelişimi için önemlidir. Sağlıklı beslenme; vücudun ihtiyaç duyduğu besinleri dengeli bir şekilde almak demektir. Örneğin sebze ve meyve tüketmek, vücudun daha güçlü olmasını sağlar. Fast food ile beslenen kişilerle sağlıklı beslenen kişiler karşılaştırıldığında, sağlıklı beslenenlerin daha enerjik olduğu görülür. Bu nedenle dengeli beslenmeye dikkat edilmelidir.

Tanımlama: "Sağlıklı beslenme; vücudun ihtiyaç duyduğu besinleri..."

Örnekleme: "Örneğin sebze ve meyve tüketmek..."

Karşılaştırma: "Fast food ile beslenen kişilerle..."

T.7.4.2. Bilgilendirici metin yazar.

T.7.4.7. Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır

Aşağıdaki konulardan birini seçerek bilgilendirici bir metin yazınız:

- Teknolojinin doğru kullanımı
- Kitap okumanın önemi
- Doğayı korumanın gerekliliği

Metninizi yazarken:

- Bilgi verici ve açıklayıcı bir dil kullanınız,
- Konuyla ilgili örnekler veriniz,
- En az bir atasözü, bir deyim veya bir özdeyiş kullanınız,
- Metninizi en az 6–8 cümle olacak şekilde yazınız.

Ölçütler

- **Konuya uygunluk**
- **Açıklayıcı anlatım**
- **Örneklerle destekleme**
- **Atasözü / deyim / özdeyiş kullanımı**
- **Yazım ve noktalama kurallarına uygunluk**