

TÜRKÇE

6.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI

*Ülke Geneli Ortak
Prova*



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

İnsanlar arasındaki iletişimde empati kurmak oldukça önemlidir. Empati, karşımızdaki kişinin duygularını anlamaya çalışmaktır. Beden dili de iletişimin önemli bir parçasıdır. İnsanlar bazen konuşmadan da yüz ifadeleri ve hareketleriyle duygularını ifade edebilir. Ancak ön yargılı davranmak, sağlıklı iletişimi olumsuz etkileyebilir.

Anlamı	Kelime
Kendini başkasının yerine koyarak onun duygularını anlamaya çalışmak	
Konuşmadan, jest ve mimiklerle duygu ifade etme	
Bir kişi hakkında önceden oluşan düşünce	

T.O.6.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

Aşağıdaki görselde verilmek istenen mesajı açıklayınız.



6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

aşlı adam her gün aynı bankta oturur, elindeki eski kitabı karıştırırdı. Yanından geçen insanlar onun sadece vakit geçirdiğini düşünürdü. Oysa adam, her sayfada gençliğine ait bir anıyı yeniden yaşıyor, geçmişini hatırlayarak gülümsüyordu.

İnsanların yaşlı adam hakkında düşündükleri ile gerçekte olan durum arasındaki fark nedir? Açıklayınız.

T.O.6.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

Sağlıklı yiyecekler genellikle doğal ve taze ürünlerden hazırlanır. Bu yiyecekler vücudun ihtiyaç duyduğu vitamin ve mineralleri sağlar. İnsanlar sağlıklı beslendiğinde kendilerini daha enerjik hisseder. Hazır yiyecekler ise çoğunlukla paketli ve katkı maddesi içeren ürünlerdir. Bu yiyecekler pratik olsa da fazla tüketildiğinde sağlık sorunlarına yol açabilir.

Metne göre sağlıklı yiyecekler ile hazır yiyecekler arasındaki farklardan iki tanesini yazınız.

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

Ahmet, bir sabah erkenden uyanarak köydeki dedesini ziyaret etmeye karar verdi. Yolda yürürken kuş sesleri eşliğinde ilerledi. Dedesi onu kapının önünde karşıladı ve birlikte bahçede vakit geçirdiler. Gün boyunca sohbet edip eski anıları konuştular. Akşam olduğunda Ahmet, dedesiyle vedalaşarak evine geri döndü.

Metne göre aşağıdaki hikâyeye unsurlarını belirleyiniz ve tabloyu doldurunuz.

Hikâyeye Unsuru	Metinden Örnek
Olay	
Kişiler	
Yer (Mekân)	
Zaman	

T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını çözümlene yapabilme

Spor yapmak insan sağlığı için oldukça önemlidir. Araştırmalara göre düzenli spor yapan bireylerin hastalıklara yakalanma riski %25 oranında azalmaktadır. Örneğin her gün yürüyüş yapan bir kişi, hareketsiz yaşayan birine göre daha sağlıklı olur. Spor yapan kişiler ile yapmayanlar karşılaştırıldığında, spor yapanların daha enerjik ve zinde olduğu görülür. Kısacası spor yapmak, insanın hem fiziksel hem de ruhsal sağlığını olumlu yönde etkileyen önemli bir alışkanlıktır.

Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarından 2 tanesini bulunuz ve her biri için metinden birer örnek cümle yazınız.

.....
.....

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıdaki yazım ve noktalama kurallarını örneklendiren birer cümle yazınız.

KURAL	ÖRNEK CÜMLE
Art arda gelen sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için virgül (,) kullanılır.
Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna üç nokta (...) konur.
Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.
Soru eki (mı / mi / mu / mü) ayrı yazılır.

T.Y.6.7. Yaratıcı yazı yazabilme

Aşağıdaki ifadelerden hareketle yaratıcı bir metin yazınız.

- Olayların nasıl geliştiğini anlatınız.
- En az 5 cümle yazınız.
- Duygu ve düşüncelerinizi ifade ediniz.

“Bir sabah uyandığımda her şeyin sessiz olduğunu fark ettim...”

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

İnsanlar arasındaki iletişimde empati kurmak oldukça önemlidir. Empati, karşımızdaki kişinin duygularını anlamaya çalışmaktır. Beden dili de iletişimin önemli bir parçasıdır. İnsanlar bazen konuşmadan da yüz ifadeleri ve hareketleriyle duygularını ifade edebilir. Ancak ön yargılı davranmak, sağlıklı iletişimi olumsuz etkileyebilir.

Anlamı	Kelime
Kendini başkasının yerine koyarak onun duygularını anlamaya çalışmak	Empati
Konuşmadan, jest ve mimiklerle duygu ifade etme	Beden dili
Bir kişi hakkında önceden oluşan düşünce	Ön yargı

T.O.6.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme

Aşağıdaki görselde verilmek istenen mesajı açıklayınız.



Engelli bireylerin günlük yaşamda çeşitli zorluklarla karşılaştıkları ve bu nedenle onlara yardımcı olunması gerektiği anlatılmak istenmiştir. Engelli bireylere günlük hayatta yardımcı olunmalı ve onların yaşamlarını kolaylaştıracak düzenlemeler yapılmalıdır.

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

aşlı adam her gün aynı bankta oturur, elindeki eski kitabı karıştırırdı. Yanından geçen insanlar onun sadece vakit geçirdiğini düşünürdü. Oysa adam, her sayfada gençliğine ait bir anıyı yeniden yaşıyor, geçmişini hatırlayarak gülümsüyordu.

İnsanların yaşlı adam hakkında düşündükleri ile gerçekte olan durum arasındaki fark nedir? Açıklayınız.

İnsanlar yaşlı adamın sadece vakit geçirdiğini düşünmektedir. Ancak gerçekte adam, kitabı sayesinde geçmiş anılarını hatırlamakta ve duygusal bir bağ kurmaktadır.

T.O.6.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

Sağlıklı yiyecekler genellikle doğal ve taze ürünlerden hazırlanır. Bu yiyecekler vücudun ihtiyaç duyduğu vitamin ve mineralleri sağlar. İnsanlar sağlıklı beslendiğinde kendilerini daha enerjik hisseder. Hazır yiyecekler ise çoğunlukla paketli ve katkı maddesi içeren ürünlerdir. Bu yiyecekler pratik olsa da fazla tüketildiğinde sağlık sorunlarına yol açabilir.

Metne göre sağlıklı yiyecekler ile hazır yiyecekler arasındaki farklardan iki tanesini yazınız.

Sağlıklı yiyecekler doğal ve taze ürünlerden yapılırken, hazır yiyecekler paketli ve katkı maddelidir.

Sağlıklı yiyecekler vücuda faydalıyken, hazır yiyecekler fazla tüketildiğinde zararlı olabilir.

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Aşağıdaki metni dikkatlice okuyunuz.

Ahmet, bir sabah erkenden uyanarak köydeki dedesini ziyaret etmeye karar verdi. Yolda yürürken kuş sesleri eşliğinde ilerledi. Dedesi onu kapının önünde karşıladı ve birlikte bahçede vakit geçirdiler. Gün boyunca sohbet edip eski anıları konuştular. Akşam olduğunda Ahmet, dedesiyle vedalaşarak evine geri döndü.

Metne göre aşağıdaki hikâyeye unsurlarını belirleyiniz ve tabloyu doldurunuz.

Hikâye Unsuru	Metinden Örnek
Olay	Ahmet'in dedesini ziyaret etmesi
Kişiler	Ahmet, dedesi
Yer (Mekân)	Köy / dede evi / bahçe
Zaman	Bir sabah , akşam

T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını çözümlene yapabilme

Spor yapmak insan sağlığı için oldukça önemlidir. Araştırmalara göre düzenli spor yapan bireylerin hastalıklara yakalanma riski %25 oranında azalmaktadır. Örneğin her gün yürüyüş yapan bir kişi, hareketsiz yaşayan birine göre daha sağlıklı olur. Spor yapan kişiler ile yapmayanlar karşılaştırıldığında, spor yapanların daha enerjik ve zinde olduğu görülür. Kısacası spor yapmak, insanın hem fiziksel hem de ruhsal sağlığını olumlu yönde etkileyen önemli bir alışkanlıktır.

Bu metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarından 2 tanesini bulunuz ve her biri için metinden birer örnek cümle yazınız.

Sayısal verilerden yararlanma “%25 oranında azalmaktadır.”

Örnekleme “Örneğin her gün yürüyüş yapan bir kişi...”

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıdaki yazım ve noktalama kurallarını örneklendiren birer cümle yazınız.

KURAL	ÖRNEK CÜMLE
Art arda gelen sıralı cümleleri birbirinden ayırmak için virgül (,) kullanılır.	<i>Sabah erken kalktım, kahvaltı yaptım, okula gittim.</i>
Anlatım olarak tamamlanmamış cümlelerin sonuna üç nokta (...) konur.	<i>Seni görünce öyle mutlu oldum ki...</i>
Saray, köşk, han, kale, köprü, kule, anıt vb. yapı adlarının bütün kelimeleri büyük harfle başlar.	<i>Dün Topkapı Sarayı'nı gezdik.</i>
Soru eki (mı / mi / mu / mü) ayrı yazılır.	<i>Sen de bizimle gelecek misin?</i>

T.Y.6.7. Yaratıcı yazı yazabilme

Aşağıdaki ifadelerden hareketle yaratıcı bir metin yazınız.

- Olayların nasıl geliştiğini anlatınız.
- En az 5 cümle yazınız.
- Duygu ve düşüncelerinizi ifade ediniz.

"Bir sabah uyandığım da her şeyin sessiz olduğunu fark ettim..."

Ölçütler

Yaratıcılık

Olay örgüsü

Yazım kuralları

noktalama işaretleri