

TÜRKÇE

6.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI

*Ülke Geneli Ortak
Prova*



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Ece, yarışma başlamadan önce oldukça tedirgindi. Salondaki kalabalık onu biraz huzursuz etmişti. Sahneye çıktığında ise sesi ilk başta titrek çıktı. Ancak birkaç dakika sonra kendini topladı ve daha akıcı konuşmaya başladı. Sunumunun sonunda büyük bir rahatlama hissetti.

Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını, metinden hareketle yazınız.

| Sözcük / Söz Grubu | Anlamı |
|--------------------|--------|
| tedirgin | |
| titrek | |
| akıcı konuşmak | |
| rahatlama | |

T.O.6.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



Görselde yer alan iki farklı ortamın oluşmasında insanların rolü nedir? Açıklayınız.

.....

Görseldeki karşıtlık, okuyucuya hangi düşünceyi fark ettirmeyi amaçlamaktadır?

.....

Görselden hareketle çevrenin korunması için bireylerin alabileceği bir sorumluluğu yazınız.

.....

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Elif, sınavdan düşük not aldığına hemen kitabını kapatıp kenara koydu. "Ben zaten yapamıyorum." diyerek bir süre ders çalışmayı bıraktı. Ancak günler geçtikçe eksiklerinin arttığını fark etti. Bunun üzerine yeniden çalışmaya başladı ve bu kez anlamadığı yerleri sormaktan çekinmedi. Bir süre sonra notlarının yükseldiğini gördü.

1.Elif'in başarısındaki değişimin asıl nedeni nedir? Açıklayınız.

.....

2.Elif'in ilk davranışı ile sonraki davranışı arasındaki fark nı göstermektedir?

.....

T.O.6.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Deniz, sabahları erkenden kalkıp yürüyüş yapmayı severdi. Temiz hava almak ona iyi gelir, kendini daha enerjik hissedirdi.

Mert ise sabahları geç kalkar, zamanının çoğunu evde geçirirdi. Gün içinde sık sık yorulduğunu söyler ve dışarı çıkmak istemezdi.

Metne göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

| Özellik | Deniz | Mert |
|---------------------|-------|------|
| Sabah alışkanlığı | | |
| Gün içindeki durumu | | |
| Dışarı çıkma isteği | | |

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Metindeki ifadeleri aşağıdaki başlıklara uygun şekilde sınıflandırınız.

Sabah erkenden uyanan Selin, önce kahvaltısını yaptı. Ardından çantasını hazırlayıp okula gitmek için evden çıktı. Okulda derslerine katıldı, teneffüslerde arkadaşlarıyla sohbet etti. Akşam eve döndüğünde ise ödevlerini tamamladı ve biraz dinlendi.

| Unsur Türü | Metinden Örnek |
|--------------------------------|----------------|
| Günün başlangıcında yapılanlar | |
| Okulda yapılanlar | |
| Günün sonunda yapılanlar | |

T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını çözümleme yapabilme

Aşağıdaki metni:

- **örnekleme yaparak**
- **karşılaştırma kullanarak devam ettiriniz.**

Düzenli spor yapmak insan sağlığı için oldukça önemlidir. Spor yapan kişiler daha enerjik olur ve kendilerini daha iyi hisseder.

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama hataları yapılmıştır.

- Cümleleri doğru şekilde yeniden yazınız.
- Her cümlede yaptığınız bir hatanın hangi kurala ait olduğunu belirtiniz.

- 1.dün ankaraya gittik anıtkabiri gezdik
- 2.öğretmenimiz dedi ki yarın sınav var hazır olun
- 3.kardeşimde benimle gelmek istedimi ama işi vardı
- 4.bu kitabı kim yazdı acaba çok merak ettim

T.Y.6.7. Yaratıcı yazı yazabilme

Aşağıdaki iki cümleyi kullanarak bir hikâye yazınız:

- “Kapıyı açtığımda içerisi tamamen karanlıktı.”
- “O anda duyduğum ses her şeyi değiştirdi.”

Yazınızı oluştururken:

- Olayların bir sıra içinde ilerlemesine dikkat ediniz.
- En az 2 paragraf yazınız.
- Hikâyenizde duygu ve düşüncelerinize yer veriniz.

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.5. Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme

Ece, yarışma başlamadan önce oldukça tedirgindi. Salondaki kalabalık onu biraz huzursuz etmişti. Sahneye çıktığında ise sesi ilk başta titrek çıktı. Ancak birkaç dakika sonra kendini topladı ve daha akıcı konuşmaya başladı. Sunumunun sonunda büyük bir rahatlama hissetti.

Metinde geçen aşağıdaki kelimelerin anlamlarını, metinden hareketle yazınız.

| Sözcük / Söz Grubu | Anlamı |
|--------------------|-------------------------------|
| tedirgin | Endişeli, huzursuz |
| titrek | Kararsız, biraz korkulu (ses) |
| akıcı konuşmak | Düzenli ve rahat konuşmak |
| rahatlama | Sıkıntının azalması, huzur |

T.O.6.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



Görselde yer alan iki farklı ortamın oluşmasında insanların rolü nedir? Açıklayınız.

İnsanlar doğayı koruyarak temiz bir çevre oluşturabilirken, bilinçsiz davranarak çevreyi kirletebilir.

Görseldeki karşıtlık, okuyucuya hangi düşünceyi fark ettirmeyi amaçlamaktadır?

İnsan davranışlarının çevreyi olumlu ya da olumsuz yönde etkilediği düşüncesi verilmek istenmiştir:

Görselden hareketle çevrenin korunması için bireylerin alabileceği bir sorumluluğu yazınız.

İnsan davranışlarının çevreyi olumlu ya da olumsuz yönde etkilediği düşüncesi verilmek istenmiştir.

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.9. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik üst düzey çıkarımlar yapabilme

Elif, sınavdan düşük not aldığı anda hemen kitabını kapatıp kenara koydu. "Ben zaten yapamıyorum." diyerek bir süre ders çalışmayı bıraktı. Ancak günler geçtikçe eksiklerinin arttığını fark etti. Bunun üzerine yeniden çalışmaya başladı ve bu kez anlamadığı yerleri sormaktan çekinmedi. Bir süre sonra notlarının yükseldiğini gördü.

1.Elif'in başarısındaki değişimin asıl nedeni nedir? Açıklayınız.

Vazgeçmek yerine tekrar çalışması ve eksiklerini gidermeye çalışması.

2.Elif'in ilk davranışı ile sonraki davranışı arasındaki fark nı göstermektedir?

İlkinde umutsuzluk, sonrasında ise azim ve çaba vardır.

T.O.6.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Deniz, sabahları erkenden kalkıp yürüyüş yapmayı severdi. Temiz hava almak ona iyi gelir, kendini daha enerjik hissederdi.

Mert ise sabahları geç kalkar, zamanının çoğunu evde geçirirdi. Gün içinde sık sık yorulduğunu söyler ve dışarı çıkmak istemezdi.

Metne göre aşağıdaki tabloyu doldurunuz.

| Özellik | Deniz | Mert |
|---------------------|-----------------------------|-----------------------|
| Sabah alışkanlığı | Erken kalkar, yürüyüş yapar | Geç kalkar |
| Gün içindeki durumu | Enerjik hisseder | Çabuk yorulur |
| Dışarı çıkma isteği | Dışarı çıkmayı sever | Dışarı çıkmak istemez |

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.O.6.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Metindeki ifadeleri aşağıdaki başlıklara uygun şekilde sınıflandırınız.

Sabah erkenden uyanan Selin, önce kahvaltısını yaptı. Ardından çantasını hazırlayıp okula gitmek için evden çıktı. Okulda derslerine katıldı, teneffüslerde arkadaşlarıyla sohbet etti. Akşam eve döndüğünde ise ödevlerini tamamladı ve biraz dinlendi.

| Unsur Türü | Metinden Örnek |
|--------------------------------|---|
| Günün başlangıcında yapılanlar | Kahvaltı yapmak, çantasını hazırlamak |
| Okulda yapılanlar | Derslere katılmak, arkadaşlarıyla sohbet etmek |
| Günün sonunda yapılanlar | Ödev yapmak, dinlenmek |

T.O.6.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını çözümlene yapabilme

Aşağıdaki metni:

- **örnekleme yaparak**
- **karşılaştırma kullanarak devam ettiriniz.**

Düzenli spor yapmak insan sağlığı için oldukça önemlidir. Spor yapan kişiler daha enerjik olur ve kendilerini daha iyi hisseder.

Örneğin her gün yürüyüş yapan kişiler, gün içinde daha az yorulur ve daha dinç hisseder. Buna karşılık hiç spor yapmayan kişiler daha çabuk yorulur ve kendilerini halsiz hisse

6.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 1. YAZILI ÜLKE GENELİ ORTAK PROVA

T.Y.6.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıdaki cümlelerde yazım ve noktalama hataları yapılmıştır.

- Cümleleri doğru şekilde yeniden yazınız.
- Her cümlede yaptığınız bir hatanın hangi kurala ait olduğunu belirtiniz.

- 1.dün ankaraya gittik anıtkabiri gezdik
- 2.öğretmenimiz dedi ki yarın sınav var hazır olun
- 3.kardeşimde benimle gelmek istedimi ama işi vardı
- 4.bu kitabı kim yazdı acaba çok merak ettim

1.Dün Ankara'ya gittik. Anıtkabir'i gezdik.

→ Cümle büyük harfle başlar / özel isimler büyük yazılır

2.Öğretmenimiz dedi ki: "Yarın sınav var, hazır olun."

→ İki nokta ve tırnak kullanımı

3.Kardeşim de benimle gelmek istedi mi ama işi vardı.

→ "de" ayrı yazılır / soru eki ayrı yazılır

4.Bu kitabı kim yazdı acaba? Çok merak ettim.

→ Soru işareti kullanımı

T.Y.6.7. Yaratıcı yazı yazabilme

Aşağıdaki iki cümleyi kullanarak bir hikâye yazınız:

- "Kapıyı açtığımda içerisi tamamen karanlıktı."
- "O anda duyduğum ses her şeyi değiştirdi."

Yazınızı oluştururken:

- Olayların bir sıra içinde ilerlemesine dikkat ediniz.
- En az 2 paragraf yazınız.
- Hikâyenizde duygu ve düşüncelerinize yer veriniz.

Değerlendirme Ölçütleri

Olay örgüsü

Yaratıcılık

Anlatımın akıcılığı

Metin bütünlüğü

Yazım ve noktalama