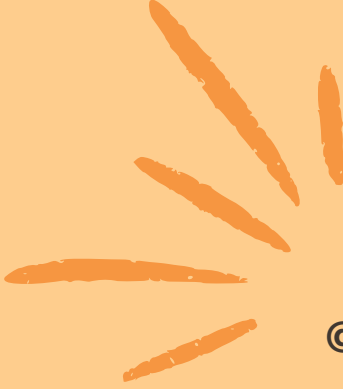


TÜRKÇE

5.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI

5

Senaryo



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO

T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Mina, resim yarışmasına katılmak istemişti ama "Ben yapamam." diyerek başvuru formunu doldurmaktan vazgeçti. Günler sonra arkadaşının yarışmada ödül aldığını duydu. O an çok şaşırıldı ve biraz da üzüldü. Kendi kendine "Deneseydim ne olurdu?" diye düşündü.

Mina'nın yaşadığı üzüntünün asıl nedeni nedir? Cevabınızı metinden bir ipucu ile açıklayınız.

Metinde açıkça söylenmeyen ancak anlaşılabilen bir düşünceyi yazınız.

Mina'nın "Deneseydim ne olurdu?" düşüncesi onun hangi duyguyu yaşadığını göstermektedir? Açıklayınız.

T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Elif, spor yapmayı çok severdi. Sabahları erkenden kalkar, güneş yeni doğarken sahile giderdi. Deniz kenarında yürüyüş yapar, bazen de yüzerek güne enerjik bir başlangıç yapardı. Sabahın sessizliği ona huzur verirdi.

Arda ise spor yapmayı günün ilerleyen saatlerinde tercih ederdi. Okuldan sonra arkadaşlarıyla buluşur, mahalledeki sahada basketbol oynardı. Hareketli oyunlar onu mutlu eder, günün yorgunluğunu böyle atardı.

Elif ve Arda'nın spor yapma zamanları arasındaki farkı yazınız.

Yaptıkları spor türleri bakımından nasıl bir farklılık vardır?

Bu iki kişinin spor alışkanlıklarını karşılaştırarak bir benzerlik ve bir farklılık yazınız.

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO

T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Eylül sabah erkenden uyanıp çantasını hazırladı. Okula gitmeden önce kahvaltısını yaptı. Okulda derslere katıldı, teneffüste arkadaşlarıyla oyun oynadı. Öğle arasında yemek yedi. Akşam eve döndüğünde ödevlerini tamamladı ve biraz kitap okudu.

Okuldan Önce Yapılanlar	Okulda Yapılanlar	Okuldan Sonra Yapılanlar

T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme

Geri dönüşüm, doğadaki atıkların yeniden kullanılmasıdır. Plastik, cam ve kâğıt gibi maddeler geri dönüştürülerek tekrar kullanılabilir. Bu sayede hem çevre korunur hem de doğal kaynaklar daha verimli kullanılır. Geri dönüşüm yapmak, temiz bir çevre için oldukça önemlidir.

Anahtar Kelime	Metinle İlişkisi

T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme

Güneş sabah erkenden uyanıp şehri selamladı. Rüzgâr ağaçlara "Hadi uyanın!" diye sesleniyordu. Kuşlar neşeye şarkı söylüyor, gökyüzü pamuk gibi bulutlarla süsleniyordu.

İfade	Söz Sanatı
Güneş... şehri selamladı	
Rüzgâr... "Hadi uyanın!" diye sesleniyordu	
Kuşlar... şarkı söylüyor	
pamuk gibi bulutlar	

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıda noktalama ve yazım hataları bulunan bir metin verilmiştir:

bir gece kapının önünde bir anahtar buldum acaba bu kimin diye düşündüm anahtarı elime aldım ve kapıyı açtım içerden bir ses geldi kim var orda dedi

- 1.Yukarıdaki metni yazım ve noktalama kurallarına uygun şekilde yeniden yazınız.**
- 2.Metni 2-3 cümle daha ekleyerek bir hikâye hâline getiriniz.**

T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme

Aşağıdaki cümleyle başlayan bir hikâye yazınız:

“Kapıyı açtığımda karşımdaki manzaraya inanamadım...”

Yazınızda;

- Olayların nasıl geliştiğini kurgulayınız
- Hayal gücünüzü kullanarak özgün bir hikâye oluşturunuz
- Metninize uygun bir başlık koyunuz

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO

T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Mina, resim yarışmasına katılmak istemişti ama "Ben yapamam." diyerek başvuru formunu doldurmaktan vazgeçti. Günler sonra arkadaşının yarışmada ödül aldığını duydu. O an çok şaşırıldı ve biraz da üzüldü. Kendi kendine "Deneseydim ne olurdu?" diye düşündü.

Mina'nın yaşadığı üzüntünün asıl nedeni nedir? Cevabınızı metinden bir ipucu ile açıklayınız.

Denemediği için fırsatı kaçırmıştır. Başvuru formunu doldurmaktan vazgeçti.

Metinde açıkça söylenmeyen ancak anlaşılabilen bir düşünceyi yazınız.

Denemeden vazgeçmek insanı pişman edebilir.

Mina'nın "Deneseydim ne olurdu?" düşüncesi onun hangi duyguyu yaşadığını göstermektedir? Açıklayınız.

Pişmanlık → fırsatı kaçırdığını düşünmesi

T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Elif, spor yapmayı çok severdi. Sabahları erkenden kalkar, güneş yeni doğarken sahile giderdi. Deniz kenarında yürüyüş yapar, bazen de yüzerek güne enerjik bir başlangıç yapardı. Sabahın sessizliği ona huzur verirdi.

Arda ise spor yapmayı günün ilerleyen saatlerinde tercih ederdi. Okuldan sonra arkadaşlarıyla buluşur, mahalledeki sahada basketbol oynardı. Hareketli oyunlar onu mutlu eder, günün yorgunluğunu böyle atardı.

Elif ve Arda'nın spor yapma zamanları arasındaki farkı yazınız.

Elif sabah spor yaparken, Arda günün ilerleyen saatlerinde spor yapar.

Yaptıkları spor türleri bakımından nasıl bir farklılık vardır?

Elif daha çok denizle ilgili sporlar yaparken, Arda kara sporları yapmaktadır.

Bu iki kişinin spor alışkanlıklarını karşılaştırarak bir benzerlik ve bir farklılık yazınız.

Benzerlik: İkisi de spor yapmayı sever.

Farklılık: Spor yaptıkları zaman ve türler farklıdır.

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO

T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Eylül sabah erkenden uyanıp çantasını hazırladı. Okula gitmeden önce kahvaltısını yaptı. Okulda derslere katıldı, teneffüste arkadaşlarıyla oyun oynadı. Öğle arasında yemek yedi. Akşam eve döndüğünde ödevlerini tamamladı ve biraz kitap okudu.

Okuldan Önce Yapılanlar	Okulda Yapılanlar	Okuldan Sonra Yapılanlar
kahvaltı yapmak	derslere katılmak	ödevlerini tamamlamak
	arkadaşlarıyla oyun oynamak	kitap okumak

T.O.5.16. Bilgilendirici metinde anahtar kelimeleri belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme

Geri dönüşüm, doğadaki atıkların yeniden kullanılmasıdır. Plastik, cam ve kâğıt gibi maddeler geri dönüştürülerek tekrar kullanılabilir. Bu sayede hem çevre korunur hem de doğal kaynaklar daha verimli kullanılır. Geri dönüşüm yapmak, temiz bir çevre için oldukça önemlidir.

Anahtar Kelime	Metinle İlişkisi
geri dönüşüm	Metnin ana konusu
atık	Geri dönüşümün içeriği
çevre	Geri dönüşümün amacı

T.O.5.20. Metindeki söz sanatlarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme

Güneş sabah erkenden uyanıp şehri selamladı. Rüzgâr ağaçlara "Hadi uyanın!" diye sesleniyordu. Kuşlar neşeye şarkı söylüyor, gökyüzü pamuk gibi bulutlarla süsleniyordu.

İfade	Söz Sanatı
Güneş... şehri selamladı	Kişileştirme
Rüzgâr... "Hadi uyanın!" diye sesleniyordu	Konuşturma
Kuşlar... şarkı söylüyor	Kişileştirme
pamuk gibi bulutlar	Benzetme

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 5. SENARYO

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıda noktalama ve yazım hataları bulunan bir metin verilmiştir:

bir gece kapının önünde bir anahtar buldum acaba bu kimin diye düşündüm anahtarı elime aldım ve kapıyı açtım içerden bir ses geldi kim var orda dedi

- 1.Yukarıdaki metni yazım ve noktalama kurallarına uygun şekilde yeniden yazınız.**
- 2.Metni 2-3 cümle daha ekleyerek bir hikâye hâline getiriniz.**

Bir gece kapının önünde bir anahtar buldum. "Acaba bu kimin?" diye düşündüm. Anahtarı elime aldım ve kapıyı açtım. İçeriden bir ses geldi: "Kim var orada?"

Bir an korktum ama içeri girdim. Meğer bu ses, içeride kalan küçük bir radyodan geliyormuş.

T.Y.5.7. Yaratıcı yazı yazabilme

Aşağıdaki cümleyle başlayan bir hikâye yazınız:

"Kapıyı açtığımda karşımdaki manzaraya inanamadım..."

Yazınızda;

- Olayların nasıl geliştiğini kurgulayınız
- Hayal gücünüzü kullanarak özgün bir hikâye oluşturunuz
- Metninize uygun bir başlık koyunuz

Değerlendirme Ölçütleri:

Yaratıcılık ve özgünlük

Olay örgüsü ve bütünlük

Başlık kullanımı

Dil ve anlatım

Yazım ve noktalama