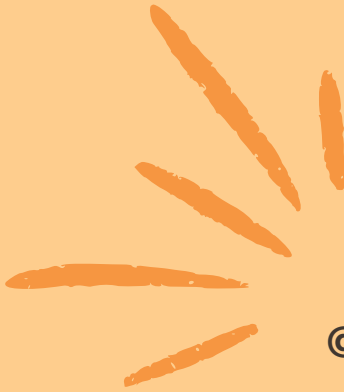


# TÜRKÇE

5.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI

3

*Senaryo*



*Ayşenur Güney*

@turkceogretmeni.aysenur

## 5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO

### T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



**Görseli dikkatlice inceleyiniz.**

- Görselde yapılan davranışı açıklayınız.
- Bu davranışın neden önemli olduğunu yazınız.
- Görselde bazı insanların çöpleri yere attığını düşününüz.
- Siz bu durumda nasıl davranırdınız? açıklayınız.

### T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Ece, yeni taşındıkları mahalledeki parka ilk kez gittiğinde etrafı dikkatle inceledi. Bankların etrafında yere atılmış çöpler vardı, oyun alanı ise pek temiz görünmüyordu. Bir süre etrafta dolaştıktan sonra çantasından küçük bir poşet çıkardı ve yerdeki çöpleri toplamaya başladı. Onu gören bazı çocuklar önce şaşırды, sonra sessizce yanına gelip yardım etti. Bir süre sonra parkın görünümü değişmiş, ortam daha düzenli hâle gelmişti. Ece hiçbir şey söylememişti ama davranışıyla bir şey anlatmıştı.

**Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayınız:**

1.Ece'nin "hiçbir şey söylemeden bir şey anlatması" ne anlama gelmektedir?

2.Diğer çocukların Ece'ye yardım etmeye başlamasının nedeni nedir?

## 5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO

### **T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme**

Sağlıklı bir yaşam için dengeli beslenmek önemlidir. Besinler içeriklerine göre farklı gruplara ayrılır. Örneğin süt, yoğurt ve peynir gibi ürünler kemik gelişimi için faydalıdır. Sebze ve meyveler ise vücudun ihtiyaç duyduğu vitaminleri sağlar. Et, yumurta ve baklagiller protein açısından zengindir. Ayrıca bazı yiyecekler sağlıklı olurken, aşırı tüketilen hazır gıdalar vücuda zarar verebilir.

**Bu metinden hareketle besinlerle ilgili iki farklı sınıflandırma ölçütü belirleyiniz.**

**Belirlediğiniz ölçütlere göre metinde geçen örnekleri uygun şekilde yazınız.**

### **T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme**

Gökyüzünde uçan kuşlar,  
Rüzgârla savrulan yapraklar.  
Doğa sessizce konuşur,  
Dinleyen kalpler duyar.

**Bu şiiri düzyazıdan ayıran özellikleri yazınız.**

## 5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO

### **T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme**

**“Kitap okumak” ile “televizyon izlemek” etkinliklerini; faydaları, etkileri ve kullanım şekilleri açısından karşılaştıran en az 6 cümlelik bir yazı yazınız. Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.**

### **T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme**

**Aşağıdaki metinde yazım ve noktalama ile ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Metni doğru şekilde yeniden yazınız.**

geçen hafta sonu izmir e gittik orada çok güzel yerler gezdik efes antik kentini gördük rehberimiz bize bazı bilgiler anlattı ama bazen onu dikkatle dinlemedik çünkü fotoğraf çekmekle uğraşıyorduk kardeşimde bizimle gelmek istedimi ama annem izin vermedi gezerken eski evleri sokakları inceledik çok etkilendik sonra sahile indik deniz çok sakindi o anı hiç unutamıycam sanırım...

## 5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO

### T.O.5.7. Görselle iletilen anlamı belirleyebilme



Görseli dikkatlice inceleyiniz.

- Görselde yapılan davranışı açıklayınız.
- Bu davranışın neden önemli olduğunu yazınız.
- Görselde bazı insanların çöpleri yere attığını düşününüz.
- Siz bu durumda nasıl davranırdınız? açıklayınız.

**Görselde bir çocuk çöpleri toplayarak çöp kutusuna atmaktadır. Bu davranış çevrenin temiz kalmasını sağlar. Eğer bazı insanlar çöpleri yere atsaydı, ben onları nazikçe uyarır ve çöplerin çöp kutusuna atılması gerektiğini söylerdim. Gerekirse ben de çöpleri toplardım.**

### T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Ece, yeni taşındıkları mahalledeki parka ilk kez gittiğinde etrafı dikkatle inceledi. Bankların etrafında yere atılmış çöpler vardı, oyun alanı ise pek temiz görünmüyordu. Bir süre etrafta dolaştıktan sonra çantasından küçük bir poşet çıkardı ve yerdeki çöpleri toplamaya başladı. Onu gören bazı çocuklar önce şaşırdı, sonra sessizce yanına gelip yardım etti. Bir süre sonra parkın görünümü değişmiş, ortam daha düzenli hâle gelmişti. Ece hiçbir şey söylememişti ama davranışıyla bir şey anlatmıştı.

**Metne göre aşağıdaki soruları cevaplayınız:**

1.Ece'nin "hiçbir şey söylemeden bir şey anlatması" ne anlama gelmektedir?

**Ece, davranışıyla çevreyi temiz tutmanın önemli olduğunu göstermiştir. Yani söz söylemeden örnek olmuştur.**

2.Diğer çocukların Ece'ye yardım etmeye başlamasının nedeni nedir?

**Diğer çocuklar Ece'nin davranışından etkilenmiş ve onu örnek alarak yardım etmeye başlamıştır.**

## 5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO

### T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Sağlıklı bir yaşam için dengeli beslenmek önemlidir. Besinler içeriklerine göre farklı gruplara ayrılır. Örneğin süt, yoğurt ve peynir gibi ürünler kemik gelişimi için faydalıdır. Sebze ve meyveler ise vücudun ihtiyaç duyduğu vitaminleri sağlar. Et, yumurta ve baklagiller protein açısından zengindir. Ayrıca bazı yiyecekler sağlıklı olurken, aşırı tüketilen hazır gıdalar vücuda zarar verebilir.

**Bu metinden hareketle besinlerle ilgili iki farklı sınıflandırma ölçütü belirleyiniz.**

**Belirlediğiniz ölçütlere göre metinde geçen örnekleri uygun şekilde yazınız.**

#### 1. Ölçüt: İçeriklerine Göre Besinler

Süt ürünleri: Süt, yoğurt, peynir

Sebze ve meyveler

Protein kaynakları: Et, yumurta, baklagiller

#### 2. Ölçüt: Sağlığa Etkilerine Göre Besinler

Faydalı olanlar: Sebze, meyve, süt ürünleri

Zararlı olabilecekler: Aşırı tüketilen hazır gıdalar

### T.O.5.18. Şiirin biçim özelliklerini belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme

Gökyüzünde uçan kuşlar,  
Rüzgârla savrulan yapraklar.  
Doğa sessizce konuşur,  
Dinleyen kalpler duyar.

**Bu şiiri düzyazıdan ayıran özellikleri yazınız.**

**Şiir dizeler hâlinde yazılmıştır.**

**Şiirde duygu ve hayal ön plandadır.**

**Şiirde ahenk (uyum) vardır.**

**Şiir, paragraf şeklinde değil satırlar hâlinindedir.**

## 5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 3. SENARYO

### T.Y.5.9. Yazısında karşılaştırma yapabilme

**“Kitap okumak” ile “televizyon izlemek” etkinliklerini; faydaları, etkileri ve kullanım şekilleri açısından karşılaştıran en az 6 cümlelik bir yazı yazınız. Yazınızda yazım ve noktalama kurallarına dikkat ediniz.**

**Kitap okumak ve televizyon izlemek farklı etkinliklerdir. Kitap okumak insanın hayal gücünü geliştirirken televizyon izlemek daha çok görsel anlatım sunar. Kitap okuyan kişi olayları zihninde canlandırır, televizyon izleyen kişi ise hazır görüntülerle karşılaşır. Bu nedenle kitap okumak düşünmeyi daha çok destekler. Televizyon ise bilgiyi daha hızlı sunar. Ancak fazla televizyon izlemek dikkat dağınıklığına neden olabilirken kitap okumak odaklanmayı artırır.**

### T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

**Aşağıdaki metinde yazım ve noktalama ile ilgili yanlışlıklar yapılmıştır. Metni doğru şekilde yeniden yazınız.**

geçen hafta sonu izmir e gittik orada çok güzel yerler gezdik efes antik kentini gördük rehberimiz bize bazı bilgiler anlattı ama bazen onu dikkatle dinlemedik çünkü fotoğraf çekmekle uğraşıyorduk kardeşimde bizimle gelmek istedimi ama annem izin vermedi gezerken eski evleri sokakları inceledik çok etkilendik sonra sahile indik deniz çok sakindi o anı hiç unutamiycam sanırım...

**Geçen hafta sonu İzmir'e gittik. Orada çok güzel yerler gezdik. Efes Antik Kenti'ni gördük. Rehberimiz bize bazı bilgiler anlattı ama bazen onu dikkatle dinlemedik çünkü fotoğraf çekmekle uğraşıyorduk. Kardeşim de bizimle gelmek istedi mi ama annem izin vermedi. Gezerken eski evleri, sokakları inceledik, çok etkilendik. Sonra sahile indik, deniz çok sakindi. O anı hiç unutamayacağım sanırım...**