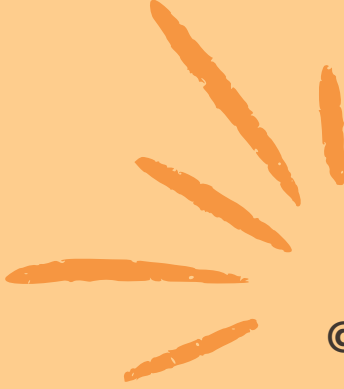


TÜRKÇE

5.SINIF 2. DÖNEM 1. YAZILI



Senaryo



Ayşenur Güney

@turkceogretmeni.aysenur

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Mert, okuldan geldikten sonra genellikle televizyon izlerdi. Bu yüzden ödevlerini çoğu zaman son ana bırakır ve yetiştirmekte zorlanırdı. Bir gün öğretmeni, ödevlerini düzenli yapmadığını fark etti ve onunla konuştu. Mert, öğretmenin söylediğini düşündü ve bir plan yapmaya karar verdi. Artık okuldan gelir gelmez önce ödevlerini yapıyor, kalan zamanında ise televizyon izliyordu. Bu değişiklik sayesinde hem daha rahat ediyor hem de derslerinde daha başarılı oluyordu.

Aşağıdaki ifadelerden hareketle metne yönelik çıkarımlarınızı yazınız.

İfade	Metne Göre Açıklama
Mert'in yaşadığı sorun	
Bu sorunun nedeni	
Mert'in yaptığı değişiklik	
Bu değişikliğin sonucu	
Metnin vermek istediği mesaj	

T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Ayşe, okuldan geldikten sonra önce ödevlerini yapar, ardından kitap okur ve kalan zamanında oyun oynar. Zamanını planlı kullandığı için derslerinde başarılıdır.

Kerem ise okuldan geldikten sonra hemen oyun oynamaya başlar. Ödevlerini genellikle akşam geç saatlerde yapar ve çoğu zaman tamamlayamaz. Bu nedenle derslerinde zorlanmaktadır.

Metne göre Zeynep ve Emre'nin çalışma alışkanlıklarını karşılaştırınız.

Karşılaştırma Alanı	Zeynep	Emre
Ders çalışma yaklaşımı		
Zaman kullanımı		
Öğrenmeye karşı tutum		
Bu durumun sonucu		

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Okul çıkışında hava birden soğumuştur. Defne, servisini beklerken bankın altında titreyen küçük bir kedi fark etti. Etrafına baktı, ancak kedinin sahibi görünmüyordu. Bir süre kararsız kaldı; çünkü annesinin hayvanları eve alma konusunda pek istekli olmadığını biliyordu. Yine de kediyi orada bırakmaya gönlü razı olmadı. Montunun içine alarak eve götürdü. Annesi önce şaşırdı, ardından Defne'nin bu davranışına kayıtsız kalamadı. Ertesi gün birlikte veterinerine gittiler. Birkaç gün içinde kedi toparlandı ve evin bir parçası hâline geldi.

Metinde yer alan hikâye unsurlarını belirleyerek aşağıdaki tabloya yazınız.

Kişiler	Yer	Zaman	Olay

T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceyi geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümlene yapabilme

Kitap okumak, insanların bilgi edinmesini ve düşüncelerini geliştirmesini sağlayan önemli bir etkinliktir. Okumak, zihni besleyen bir araç gibidir; nasıl ki vücudumuz sağlıklı olmak için besine ihtiyaç duyarsa, zihnimiz de gelişmek için okumaya ihtiyaç duyar. Örneğin düzenli kitap okuyan öğrenciler, derslerde kendilerini daha rahat ifade edebilir. Kitap okuyan bir öğrenci ile hiç okumayan bir öğrenci karşılaştırıldığında, okuyan öğrencinin kelime dağarcığının daha geniş olduğu görülür. Bu nedenle kitap okuma alışkanlığı kazanmak büyük önem taşır.

Metinde kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirleyiniz ve metinden birer örnekle yazınız.

Düşünceyi Geliştirme Yolu	Metinden Örnek

T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıda yazım ve noktalama hataları bulunan metni dikkatlice okuyunuz:

kitap okumak insanı geliştirir çünkü insan yeni bilgiler öğrenir örneğin düzenli kitap okuyan öğrenciler derslerinde daha başarılı olur kitap okumak zihni besleyen bir araç gibidir bu nedenle herkes kitap okumalıdır.

a) Metni yazım ve noktalama kurallarına uygun şekilde yeniden yazınız.

b) Düzelttiğiniz metinde kullandığınız düşünceyi geliştirme yollarından ikisini yazınız.

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.5.8. Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme

Mert, okuldan geldikten sonra genellikle televizyon izlerdi. Bu yüzden ödevlerini çoğu zaman son ana bırakır ve yetiştirmekte zorlanırdı. Bir gün öğretmeni, ödevlerini düzenli yapmadığını fark etti ve onunla konuştu. Mert, öğretmenin söylediğini düşündü ve bir plan yapmaya karar verdi. Artık okuldan gelir gelmez önce ödevlerini yapıyor, kalan zamanında ise televizyon izliyordu. Bu değişiklik sayesinde hem daha rahat ediyor hem de derslerinde daha başarılı oluyordu.

Aşağıdaki ifadelerden hareketle metne yönelik çıkarımlarınızı yazınız.

İfade	Metne Göre Açıklama
Mert'in yaşadığı sorun	Ödevlerini zamanında yapamaması
Bu sorunun nedeni	Televizyon izleyerek zamanını iyi kullanamaması
Mert'in yaptığı değişiklik	Önce ödevlerini yapmaya başlaması
Bu değişikliğin sonucu	Daha başarılı olması ve rahat etmesi
Metnin vermek istediği mesaj	Zamanı planlı kullanmak başarıyı artırır

T.O.5.10. Metin içi karşılaştırma yapabilme

Ayşe, okuldan geldikten sonra önce ödevlerini yapar, ardından kitap okur ve kalan zamanında oyun oynar. Zamanını planlı kullandığı için derslerinde başarılıdır.

Kerem ise okuldan geldikten sonra hemen oyun oynamaya başlar. Ödevlerini genellikle akşam geç saatlerde yapar ve çoğu zaman tamamlayamaz. Bu nedenle derslerinde zorlanmaktadır.

Metne göre Zeynep ve Emre'nin çalışma alışkanlıklarını karşılaştırınız.

Karşılaştırma Alanı	Zeynep	Emre
Ders çalışma yaklaşımı	Planlı ve bilinçli çalışır	Düzensiz ve erteleyerek çalışır
Zaman kullanımı	Zamanını kontrol eder	Zamanı verimsiz kullanır
Öğrenmeye karşı tutum	Sorumluluk sahibidir	İsteksiz davranır
Bu durumun sonucu	Kendine güveni artar	Derslere karşı isteksizlik oluşur

5.SINIF 2.DÖNEM TÜRKÇE DERSİ 2. SENARYO

T.O.5.12. Metindeki unsurları sınıflandırabilme

Okul çıkışında hava birden soğumuştur. Defne, servisini beklerken bankın altında titreyen küçük bir kedi fark etti. Etrafına baktı, ancak kedinin sahibi görünmüyordu. Bir süre kararsız kaldı; çünkü annesinin hayvanları eve alma konusunda pek istekli olmadığını biliyordu. Yine de kediyi orada bırakmaya gönlü razı olmadı. Montunun içine alarak eve götürdü. Annesi önce şaşırdı, ardından Defne'nin bu davranışına kayıtsız kalamadı. Ertesi gün birlikte veterinerine gittiler. Birkaç gün içinde kedi toparlandı ve evin bir parçası hâline geldi.

Metinde yer alan hikâyeye unsurlarını belirleyerek aşağıdaki tabloya yazınız.

Kişiler	Yer	Zaman	Olay
Defne, annesi,kedi	Bankın altı, ev	Okul çıkışı, ertesi gün, birkaç gün içinde	Kedinin bulunup eve götürülmesi ve kedinin iyileşmesi.

T.O.5.19. Bilgilendirici metinde düşünceleri geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme

Kitap okumak, insanların bilgi edinmesini ve düşüncelerini geliştirmesini sağlayan önemli bir etkinliktir. Okumak, zihni besleyen bir araç gibidir; nasıl ki vücudumuz sağlıklı olmak için besine ihtiyaç duyarsa, zihnimiz de gelişmek için okumaya ihtiyaç duyar. Örneğin düzenli kitap okuyan öğrenciler, derslerde kendilerini daha rahat ifade edebilir. Kitap okuyan bir öğrenci ile hiç okumayan bir öğrenci karşılaştırıldığında, okuyan öğrencinin kelime dağarcığının daha geniş olduğu görülür. Bu nedenle kitap okuma alışkanlığı kazanmak büyük önem taşır.

Metinde kullanılan düşünceleri geliştirme yollarını belirleyiniz ve metinden birer örnekle yazınız.

Düşünceleri Geliştirme Yolu	Metinden Örnek
Tanımlama	"Kitap okumak, insanların bilgi edinmesini..."
Benzetme	"Okumak, zihni besleyen bir araç gibidir."
Örnekleme	"Örneğin düzenli kitap okuyan öğrenciler..."
Karşılaştırma	"Kitap okuyan bir öğrenci ile hiç okumayan..."

T.Y.5.17. Yazısında düşünceyi geliştirme yollarını kullanabilme

T.Y.5.21. Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme

Aşağıda yazım ve noktalama hataları bulunan metni dikkatlice okuyunuz:

kitap okumak insanı geliştirir çünkü insan yeni bilgiler öğrenir örneğin düzenli kitap okuyan öğrenciler derslerinde daha başarılı olur kitap okumak zihni besleyen bir araç gibidir bu nedenle herkes kitap okumalıdır.

a) Metni yazım ve noktalama kurallarına uygun şekilde yeniden yazınız.

Kitap okumak insanı geliştirir çünkü insan yeni bilgiler öğrenir. Örneğin düzenli kitap okuyan öğrenciler derslerinde daha başarılı olur. Kitap okumak zihni besleyen bir araç gibidir. Bu nedenle herkes kitap okumalıdır.

b) Düzelttiğiniz metinde kullandığınız düşünceyi geliştirme yollarından ikisini yazınız.

**Örnekleme
Benzetme**