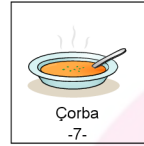
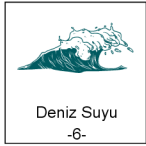
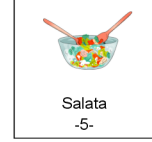
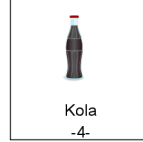


7.Sınıf Fen Bilimleri 2.Dönem 1.Yazılı

Sınav süresi 40 dakika olup soruların puanları yanlarında belirtilmiştir.
Başarılar.

1. Aşağıdaki resimlerde karışım örnekleri verilmiştir.

Karışımların hangi türe ait olduğunu numaralarıyla yazınız.(10P)

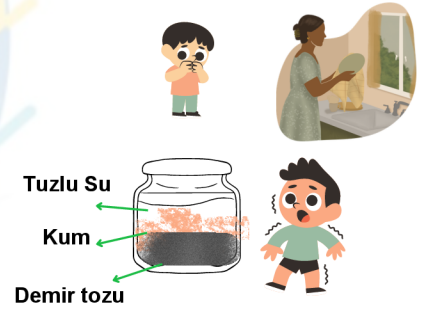


Homojen

Heterojen

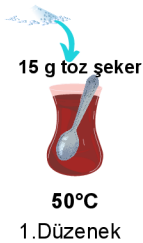
2. Doğa Hanım bulaşık yıkayacaktır ve bu sırada büyük oğlu Mert'in küçük kardeşi Baran'la ilgilenmesini istemektedir. Mert kendi oyununa dalınca kardeşi Baran ufak yaramazlık yapmıştır. Bir kavanozun içerisine biraz demir tozu, biraz kum, biraz su ve bir miktar tuz dökmüştür. Bunu gören Mert annesinin onlara kızacağını düşünmüş ve annesi görmeden bu karışımı ayırıp ortalığı temizlemelidir.

Buna göre Mert bu karışımı ayırmak için hangi yolları izlemelidir ? (10P)





3. Ada öğretmen öğrencilerine "Çözünme Hızına Etki Eden Faktörler" konusunu anlattıktan sonra aşağıda görselde özellikleri gösterilen içi çay dolu bardaklarla deney düzeneği tasarlamak istemiştir. Oluşturulacak olan deney düzeneklerini 3 gruba paylaşmıştır. 1.grubun temas yüzeyinin etkisini , 2.grubun sıcaklığın etkisini 3.grubun ise karıştırmanın çözünme hızına etkisini göstermesini istemiştir.



Buna göre gruplar hangi deney düzeneklerini seçerse deney başarılı bir şekilde amacına ulaşır ? (20P)







1.Grup	2.Grup	3.Grup



4. Aşağıda verilen kitaplar farklı renkte ışıklar altında incelenmiştir. Buna göre gözlemcinin kitapları ne renkte gördüğünü ilgili boşluklara yazınız. (10P)

a) Kırmızı Işık  


b) Kırmızı Işık  

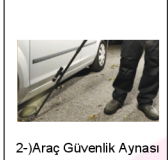
c) Beyaz Işık  


d) Yeşil Işık  

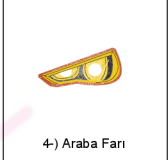
e) Mavi Işık  


5. Aşağıda verilen aynaları çeşitlerine göre sınıflayınız. (20P)


1-) Dikiz Aynası 


2-) Araç Güvenlik Aynası 


3-) Boy Aynası 


4-) Araba Farı 


5-) Makyaj Aynası 

6-) Kavşak Aynası 

7-) Araç Yan Aynası 

8-) Periskop 

9-) Lavabo Aynası 

10-) Dişçi Aynası 

Düz Ayna

Çukur Ayna

Tümsek Ayna

6. Aşağıda bir köpeğin 3 farklı aynadaki görüntüleri verilmiştir. Aynada oluşan görüntüye göre köpeğin hangi ayna tiplerinin önünde durduğunu yazınız. (20P)

1.Ayna



1.Aynada oluşan görüntü köpeğin gerçek boyutundan küçüktür.

1.Ayna

2.Ayna



2.Aynada oluşan görüntü ters ve köpeğin gerçek boyutundan küçüktür.

2.Ayna

3.Ayna



3.Aynada oluşan görüntü köpeğin gerçek boyutuyla eşit boydadır.

3.Ayna

7. Güneş canlılar için ısı ve ışık kaynağıdır. Güneş'ten eski çağlarda bu yana günlük hayatta birçok alanda faydalanılmaktadır. Günlük hayatta faydalandığımız güneş enerjisiyle çalışan teknolojilere 3 örnek veriniz. (10P)

1-).....

2-).....

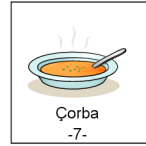
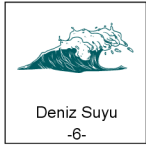
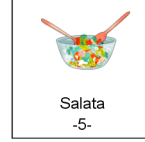
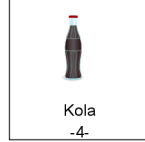
3-).....

CEVAP ANAHTARI

Sınav süresi 40 dakika olup soruların puanları yanlarında belirtilmiştir.
Başarılar.

1. Aşağıdaki resimlerde karışım örnekleri verilmiştir.

Karışımların hangi türe ait olduğunu numaralarıyla yazınız.(10P)



Homojen

2, 3, 4, 6, 9, 10

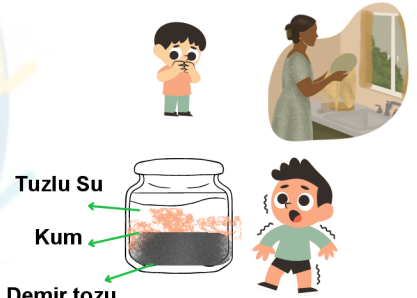
Heterojen

1, 5, 7, 8

2. Doğa Hanım bulaşık yıkayacaktır ve bu sırada büyük oğlu Mert'in küçük kardeşi Baran'la ilgilenmesini istemektedir. Mert kendi oyununa dalınca kardeşi Baran ufak yaramazlık yapmıştır. Bir kavanozun içerisine biraz demir tozu, biraz kum, biraz su ve bir miktar tuz dökmüştür. Bunu gören Mert annesinin onlara kızacağını düşünmüş ve annesi görmeden bu karışımı ayırıp ortalığı temizlemelidir.

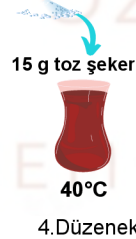
Buna göre Mert bu karışımı ayırmak için hangi yolları izlemelidir ? (10P)

İlk olarak süzme yöntemiyle katılarla sıvılar birbirinden ayrılır. Tuzlu su karışımını buharlaştırma yöntemiyle birbirinden ayırır. Son olarak kum ve demir tozunu mıknatıs kullanarak birbirinden ayırmalıdır.





3. Ada öğretmen öğrencilerine "Çözünme Hızına Etki Eden Faktörler" konusunu anlattıktan sonra aşağıda görselde özellikleri gösterilen içi çay dolu bardaklarla deney düzeneği tasarlamak istemiştir. Oluşturulacak olan deney düzeneklerini 3 gruba paylaşmıştır. 1.grubun temas yüzeyinin etkisini , 2.grubun sıcaklığın etkisini 3.grubun ise karıştırmanın çözünme hızına etkisini göstermesini istemiştir.


Buna göre gruplar hangi deney düzeneklerini seçerse deney başarılı bir şekilde amacına ulaşır ? (20P)



1.Grup	2.Grup	3.Grup
2.Düzenek 3.Düzenek 5.Düzenek	2.Düzenek 4.Düzenek	1.Düzenek 2.Düzenek

4. Aşağıda verilen kitaplar farklı renkte ışıklar altında incelenmiştir. Buna göre gözlemcinin kitapları ne renkte gördüğünü ilgili boşluklara yazınız. (10P)

a) Kırmızı Işık   **Kırmızı**

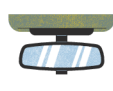
b) Kırmızı Işık   **Siyah**


c) Beyaz Işık   **Yeşil**


d) Yeşil Işık   **Yeşil**


e) Mavi Işık   **Mavi**


5. Aşağıda verilen aynaları çeşitlerine göre sınıflayınız. (20P)


1-) Dikiz Aynası 


2-) Araç Güvenlik Aynası 


3-) Boy Aynası 


4-) Araba Farı 

5-) Makyaj Aynası 

6-) Kavşak Aynası 

7-) Araç Yan Aynası 

8-) Periskop 

9-) Lavabo Aynası 

10-) Dişçi Aynası 

Düz Ayna

1, 3, 8, 9

Çukur Ayna

4, 5, 10

Tümsek Ayna

2, 6, 7

6. Aşağıda bir köpeğin 3 farklı aynadaki görüntüleri verilmiştir. Aynada oluşan görüntüye göre köpeğin hangi ayna tiplerinin önünde durduğunu yazınız. (20P)

1.Ayna



1.Aynada oluşan görüntü köpeğin gerçek boyutundan küçüktür.

1.Ayna

Tümsek Ayna

2.Ayna



2.Aynada oluşan görüntü ters ve köpeğin gerçek boyutundan küçüktür.

2.Ayna

Çukur Ayna

3.Ayna



3.Aynada oluşan görüntü köpeğin gerçek boyutuyla eşit boydadır.

3.Ayna

Düz Ayna

7. Güneş canlılar için ısı ve ışık kaynağıdır. Güneş'ten eski çağlarda bu yana günlük hayatta birçok alanda faydalanılmaktadır. **Günlük hayatta faydalandığımız güneş enerjisiyle çalışan teknolojilere 3 örnek veriniz.** (10P)

1-) **Güneş paneli**

2-) **Güneş ocağı**

3-) **Hesap makinesi**