

# 7.SINIF

DİN KÜLTÜRÜ

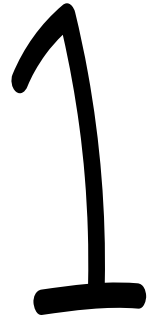
2.DÖNEM 1.YAZILI

SORU VE CEVAPLARI



ALPER ORHAN





7.  
SINIF

ALPER  
ORHAN

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

7.2.6. Enam suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

De ki: "Benim namazım, (her türlü) ibadetim, hayatım ve ölümüm, hepsi âlemlerin Rabbi olan Allah (cc) içindir." (Enam Suresi, 162. ayet)

**Bu sureye göre bir Müslümanın günlük hayatında dikkat etmesi gereken iki temel ilkeyi yazınız ve kısaca açıklayınız.**

**En'âm suresi 162. ayetinde geçen "nüsük" kavramı ne anlama gelir? Bu kavramın ayetteki kullanımını açıklayınız.**

**En'âm suresi 162. ayeti tevhit inancıyla nasıl ilişkilidir? Ayetten hareketle açıklayınız.**

Bir öğrenci yaptığı bir iyiliği sürekli arkadaşlarına anlatmaktadır.

**En'âm suresi 162. ayeti açısından bu davranışı değerlendiriniz.**

7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıkla.

**Güzel ahlakın oluşmasında çevrenin ve ailenin rolünü açıklayınız. Bu durumun bireyin davranışlarına etkisini bir örnekle ifade ediniz.**

**Adalet kavramını tanımlayınız. Adaletli bir insanın sahip olması gereken iki özelliği yazınız.**

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

7.2.6. Enam suresi 162. ayeti okur, anlamını söyler.

De ki: "Benim namazım, (her türlü) ibadetim, hayatım ve ölümüm, hepsi âlemlerin Rabbi olan Allah (cc) içindir." (Enam Suresi, 162. ayet)

**Bu sureye göre bir Müslümanın günlük hayatında dikkat etmesi gereken temel ilkeyi yazınız ve kısaca açıklayınız.**

İnsan, hayatının tamamını yani ibadetlerini, davranışlarını ve yaşamını yalnızca Allah rızasına göre düzenlemelidir.

**En'âm suresi 162. ayetinde geçen "nüsük" kavramı ne anlama gelir? Bu kavramın ayetteki kullanımını açıklayınız.**

Nüsük: İbadet, özellikle kurban ibadeti demektir. Ayette, tüm ibadetlerin yalnızca Allah için yapılması gerektiği anlatılmaktadır.

**En'âm suresi 162. ayeti tevhit inancıyla nasıl ilişkilidir? Ayetten hareketle açıklayınız.**

Ayet, Allah'ın tek ilah olduğunu ve sadece O'na kulluk edilmesi gerektiğini anlatır. Bu da tevhit inancının bir gereğidir.

Bir öğrenci yaptığı bir iyiliği sürekli arkadaşlarına anlatmaktadır.

**En'âm suresi 162. ayeti açısından bu davranışı değerlendiriniz.**

Bu davranış doğru değildir çünkü yapılan iyilik Allah rızası için olmalıdır. Sürekli anlatmak gösterişe girer ve yapılan iyiliğin değerini azaltır.

7.3.1. Güzel ahlaki tutum ve davranışları örneklerle açıkla.

**Güzel ahlakın oluşmasında çevrenin ve ailenin rolünü açıklayınız. Bu durumun bireyin davranışlarına etkisini bir örnekle ifade ediniz.**

Aile ve çevre, insanın davranışlarını şekillendirir. Örneğin, saygılı bir ailede büyüyen çocuk başkalarına da saygılı olur.

**Adalet kavramını tanımlayınız. Adaletli bir insanın sahip olması gereken iki özelliği yazınız.**

Adalet: Herkese hakkını vermek demektir. Özellikler:

- Tarafsız olmak
- Haksızlık yapmamak

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

**Dürüstlük hem birey hem toplum için neden önemli bir değerdir? Açıklayınız.**

**Yardımseverliğin sadece maddi yardımla sınırlı olmadığını açıklayınız. Maddi olmayan iki farklı yardım örneği yazınız.**

Kerem, sınav sırasında zorlanan arkadaşına cevapları göstererek yardım etmiştir. Sınavdan sonra ise bu davranışının doğru olup olmadığını sorgulamaya başlamıştır.

**Bu durumu dürüstlük, adalet ve sorumluluk kavramları açısından değerlendiriniz. Kerem'in davranışının neden yanlış olduğunu açıklayınız ve bu durumda nasıl davranması gerektiğini yazınız.**

7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

**Güzel ahlaklı davranışların bireyin hayatına sağladığı iki katkıyı ve toplum hayatına sağladığı iki katkıyı yazınız.**

**“Askıda ekmek” uygulaması hangi ahlaki değerlerle ilişkilidir? Bu uygulamanın toplum üzerindeki iki olumlu etkisini yazınız.**

*“Kim dine ve dünyaya yararlı bir iş yaparsa kendi iyiliği için yapmış olur, kim de kötülük işlerse kendi aleyhine işlemiş olur...” (Fussilet suresi, 46. ayet.)*

**Bu ayeti dikkate alarak, yapılan iyiliklerin bireyin hayatına nasıl yansıdığını açıklayınız.**

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

**Dürüstlük hem birey hem toplum için neden önemli bir değerdir? Açıklayınız.**

Bireye katkısı: Güvenilir olmasını sağlar, insanlar tarafından sevilir.

Topluma katkısı: Güven ortamı oluşur, insanlar birbirine daha iyi davranır.

**Yardımseverliğin sadece maddi yardımla sınırlı olmadığını açıklayınız. Maddi olmayan iki farklı yardım örneği yazınız.**

Yardım sadece maddi değildir, manevi destek de yardımdır.

Örnekler:

- Hasta birine moral vermek
- Bir arkadaşının derdini dinlemek

Kerem, sınav sırasında zorlanan arkadaşına cevapları göstererek yardım etmiştir. Sınavdan sonra ise bu davranışının doğru olup olmadığını sorgulamaya başlamıştır.

**Bu durumu dürüstlük, adalet ve sorumluluk kavramları açısından değerlendiriniz. Kerem'in davranışının neden yanlış olduğunu açıklayınız ve bu durumda nasıl davranması gerektiğini yazınız.**

Bu davranış yanlıştır. Dürüstlüğe aykırıdır çünkü kopya çekmeye yardım etmiştir. Adaletle aykırıdır çünkü haksız avantaj sağlamıştır. Sorumluluğa aykırıdır çünkü herkes kendi emeğinden sorumludur. Doğru davranış: Yardım etmek yerine arkadaşını çalışmaya teşvik etmesiydi.

7.3.2. Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.

**Güzel ahlaki davranışların bireyin hayatına sağladığı iki katkıyı ve toplum hayatına sağladığı iki katkıyı yazınız.**

Bireye katkı:

- Mutlu ve huzurlu olur
- İnsanlarla iyi ilişkiler kurar

Topluma katkı:

- Birlik ve beraberlik oluşur
- Güvenli bir ortam oluşur

**“Askıda ekmek” uygulaması hangi ahlaki değerlerle ilişkilidir? Bu uygulamanın toplum üzerindeki iki olumlu etkisini yazınız.**

İlgili değerler: Yardımseverlik

Topluma etkisi:

- İhtiyaç sahipleri desteklenir
- Toplumda dayanışma artar

“Kim dine ve dünyaya yararlı bir iş yaparsa kendi iyiliği için yapmış olur, kim de kötülük işlerse kendi aleyhine işlemiş olur...” (Fussilet suresi, 46. ayet.)

**Bu ayeti dikkate alarak, yapılan iyiliklerin bireyin hayatına nasıl yansıdığını açıklayınız.**

İnsan yaptığı iyiliklerin karşılığını kendisi görür. İyilik yapan kişi huzurlu ve mutlu olur. Kötülük yapan kişi ise bunun olumsuz sonuçlarını yaşar.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

**Davranışlarda ölçülü olmak ne demektir? Ölçülü davranmamanın bireyin hayatında yol açabileceği iki olumsuz durumu yazınız.**

**Bir öğrencinin tüm zamanını ders çalışmaya ayırıp sosyal ilişkilerini tamamen ihmal etmesi davranışlarda ölçülülük açısından nasıl değerlendirilir? Açıklayınız.**

Ayşe, arkadaşlarına yardım etmeyi çok seven bir öğrencidir. Ancak son zamanlarda tüm vaktini arkadaşlarına yardım etmeye ayırdığı için kendi ödevlerini yapamamaya başlamıştır.

**Bu durumu davranışlarda ölçülü olma açısından değerlendiriniz. Ayşe'nin nasıl bir denge kurması gerektiğini açıklayınız.**

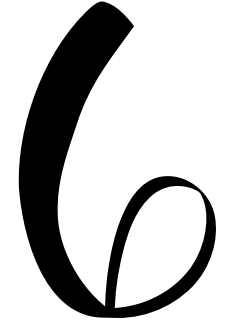
7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.

**Hz. Salih'in (as) gönderildiği kavmin adı nedir? Bu kavmin yaşadığı bölgeyi ve temel özelliklerinden iki tanesini yazınız.**

**Hz. Salih'in (as) kavmine gönderilen deve mucizesini kısaca yazınız. Bu mucizeye rağmen kavmin inkârda ısrar etmesi hangi sonuçlara yol açmıştır? Açıklayınız.**

7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.

**Felak kelimesinin anlamını yazınız. Bu anlamın sure içeriğiyle nasıl ilişkili olduğunu kısaca açıklayınız.**



7.  
SINIF

ALPER  
ORHAN

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

7.3.3. Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.

**Davranışlarda ölçülü olmak ne demektir? Ölçülü davranmamanın bireyin hayatında yol açabileceği iki olumsuz durumu yazınız.**

Ölçülü olmak, davranışlarda aşırıya kaçmadan dengeli hareket etmektir.

Olumsuz durum:

- Gevşeklik kişinin sorumluluklarını aksatmasına neden olur.
- Aşırılık ise kişinin israf yapmasına sebep olur.

**Bir öğrencinin tüm zamanını ders çalışmaya ayırıp sosyal ilişkilerini tamamen ihmal etmesi davranışlarda ölçülülük açısından nasıl değerlendirilir? Açıklayınız.**

Bu durum ölçülü değildir. Çünkü kişi sadece ders çalışıp sosyal ilişkilerini ihmal etmektedir. Bu da dengesiz bir davranıştır.

Ayşe, arkadaşlarına yardım etmeyi çok seven bir öğrencidir. Ancak son zamanlarda tüm vaktini arkadaşlarına yardım etmeye ayırdığı için kendi ödevlerini yapamamaya başlamıştır.

**Bu durumu davranışlarda ölçülü olma açısından değerlendiriniz. Ayşe'nin nasıl bir denge kurması gerektiğini açıklayınız.**

Ayşe'nin davranışı ölçülü değildir. Çünkü başkalarına yardım ederken kendi sorumluluklarını ihmal etmiştir. Hem kendi ödevlerini yapmalı, hem de uygun zamanda arkadaşlarına yardım etmelidir.

7.3.4. Hz. Salih'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.

**Hz. Salih'in (as) gönderildiği kavmin adı nedir? Bu kavmin yaşadığı bölgeyi ve temel özelliklerinden iki tanesini yazınız.**

Kavmin adı: Semud kavmi

Özellikleri:

- Dağları oyarak evler yapmışlardır
- Güçlü ve zengin bir topluluktur

**Hz. Salih'in (as) kavmine gönderilen deve mucizesini kısaca yazınız. Bu mucizeye rağmen kavmin inkârda ısrar etmesi hangi sonuçlara yol açmıştır? Açıklayınız.**

Deve mucizesi: Kayadan çıkan ve bir gün su içip ertesi gün süt veren bir devedir. Kavim deveyi öldürmüştür. Bu yüzden helak olmuşlardır.

7.3.5. Felak suresini okur, anlamını söyler.

**Felak kelimesinin anlamını yazınız. Bu anlamın sure içeriğiyle nasıl ilişkili olduğunu kısaca açıklayınız.**

Felak kelimesi sabahın aydınlığı anlamına gelir. Bu surede insan, karanlık ve kötülüklerden kurtulup aydınlığa çıkmak için Allah'a sığınır.

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

Ahmet, son zamanlarda arkadaşlarının kendisini kıskandığını ve bazı davranışlarıyla onu zor durumda bıraktıklarını düşünmektedir. Bu durumdan rahatsız olan Ahmet ne yapması gerektiğini sorgulamaktadır.

**Felak suresi doğrultusunda Ahmet'in nasıl bir tutum sergilemesi gerektiğini açıklayınız.**

7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

Ali, Hz. Muhammed'i (sav) çok sevdiği için onun diğer insanlardan tamamen farklı, insanüstü özelliklere sahip olduğunu düşünmektedir.

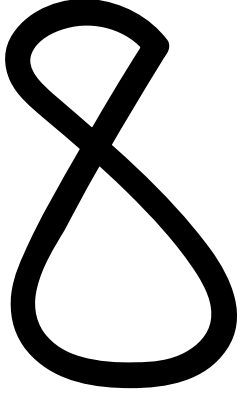
**Bu düşünceyi, Hz. Muhammed'in (sav) insani yönü ve peygamberlik görevi açısından değerlendiriniz.**

*"De ki: Ben, yalnızca sizin gibi bir insanım. Şu var ki bana, ilahınızın sadece bir ilah olduğu vahyolunuyor..." (Kehf suresi, 110. ayet.)*

**Bu ayete göre Hz. Muhammed'i (sav) diğer insanlardan ayıran temel özellik nedir? Açıklayınız.**

**Hz. Muhammed'in (sav) bir beşer olması, insanların onu örnek alabilmesi açısından nasıl bir fayda sağlar? Açıklayınız.**

**Hz. Muhammed'in (sav) beşerî özelliklerinden üç tanesini yazınız.**



7.  
SINIF

ALPER  
ORHAN

## DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

Ahmet, son zamanlarda arkadaşlarının kendisini kıskandığını ve bazı davranışlarıyla onu zor durumda bıraktıklarını düşünmektedir. Bu durumdan rahatsız olan Ahmet ne yapması gerektiğini sorgulamaktadır.

**Felak suresi doğrultusunda Ahmet'in nasıl bir tutum sergilemesi gerektiğini açıklayınız.**

Ahmet, bu durumda Allah'a sığınmalı ve kötülüklerden korunmak için dua etmelidir. Kıskançlık gibi olumsuz davranışlara karşı sabırlı olmalı ve doğru davranışlardan vazgeçmemelidir.

7.4.1. Hz. Muhammed'in (s.a.v.) insani yönünü ayetlerden hareketle yorumlar.

Ali, Hz. Muhammed'i (sav) çok sevdiği için onun diğer insanlardan tamamen farklı, insanüstü özelliklere sahip olduğunu düşünmektedir.

**Bu düşünceyi, Hz. Muhammed'in (sav) insani yönü ve peygamberlik görevi açısından değerlendiriniz.**

Bu düşünce yanlıştır. Hz. Muhammed (sav) bir insandır, insanüstü değildir. Ancak onu diğer insanlardan ayıran, peygamber olması ve vahiy almasıdır.

"De ki: Ben, yalnızca sizin gibi bir insanım. Şu var ki bana, ilahınızın sadece bir ilah olduğu vahyolunuyor..." (Kehf suresi, 110. ayet.)

**Bu ayete göre Hz. Muhammed'i (sav) diğer insanlardan ayıran temel özellik nedir? Açıklayınız.**

Hz. Muhammed'i (sav) diğer insanlardan ayıran temel özellik, Allah'tan vahiy almasıdır.

**Hz. Muhammed'in (sav) bir beşer olması, insanların onu örnek alabilmesi açısından nasıl bir fayda sağlar? Açıklayınız.**

İnsanlar, Hz. Muhammed'i (sav) daha kolay örnek alabilir. Çünkü o da insanlar gibi yaşadığı için davranışları uygulanabilir olur.

**Hz. Muhammed'in (sav) beşerî özelliklerinden üç tanesini yazınız.**

- Bir anne babadan doğmuştur
- Evlenmiş ve çocuk sahibi olmuştur
- Çalışarak geçimini sağlamıştır

ORTAOKUL

LİSE

YAZILILAR

# DAHA FAZLA YAZILI ÖRNEKLERİ İÇİN

100



**yazilikocum**  

Yazılı Koçum - Ortaokul |Lise | Ali Nuri Toprak

194 gönderi 83,1 B takipçi 190 takip

Eğitim

 Okul Yazılılarından 100 Almanızda Yardımcı Oluyoruz. (Ücretsiz)

 Yazılı Paylaşım Grubuna Katıl   (5.6.7.8.9.10... devamı)



BEĞEN



TAKİP ET



KAYDET



PAYLAŞ

YAZILI KOÇUM

