

6.SINIF

DİN KÜLTÜRÜ

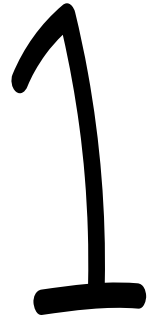
2.DÖNEM 1.YAZILI

SORU VE CEVAPLARI



ALPER ORHAN





6.
SINIF

ALPER
ORHAN

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme

Zeynep, arkadaşına verdiği sözü tutamayacağını anladığında gerçeği söylemek yerine bahane üretir. Bir süre sonra arkadaşları onun söylediklerine şüpheyile yaklaşmaya başlar.

a. Zeynep'in davranışının güven duygusuna etkisini açıklayınız.

b. Doğru sözlü olmanın insan ilişkilerindeki rolünü değerlendiriniz.

Bir kişi, kendi çıkarına zarar verecek olsa bile gördüğü bir olayı olduğu gibi anlatır.

Bu davranışı doğruluk ve adalet kavramlarıyla ilişkilendirerek açıklayınız.

Bir sosyal medya kullanıcısı, dikkat çekmek için doğruluğundan emin olmadığı bir bilgiyi paylaşır. Bu bilgi kısa sürede yayılır ve birçok insanı yanıltır.

Bu durumun bireysel sonuçlarını ve toplumsal sonuçlarını ayrı ayrı değerlendiriniz.

“Doğruluk insanı iyiliğe, iyilik de güvene götürür.”

Bu ifadeden hareketle doğru sözlü bir insanın sahip olması gereken iki temel özelliği yazınız.

6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme

Bir çocuk, sokakta yaralı bir hayvan görür. Önce korkar ve uzaklaşmak ister; ancak sonra geri dönerek ona su verir ve bir büyüğünden yardım ister.

a. Çocuğun merhametli davranmasını sağlayan duyguları yazınız.

b. Merhametin birey üzerindeki etkisini açıklayınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

6.3.1. Doğru sözlü olmayı kendi hayatına yansıtabilme

Zeynep, arkadaşına verdiği sözü tutamayacağını anladığında gerçeği söylemek yerine bahane üretir. Bir süre sonra arkadaşları onun söylediklerine şüpheyile yaklaşmaya başlar.

a. Zeynep'in davranışının güven duygusuna etkisini açıklayınız.

Zeynep'in yalan söylemesi güveni zedeler. Arkadaşları artık ona inanmaz ve ilişkilerinde şüphe oluşur.

b. Doğru sözlü olmanın insan ilişkilerindeki rolünü değerlendiriniz.

Doğru sözlü olmak insanlar arasında güven oluşturur, ilişkileri güçlendirir ve dostlukların devamını sağlar.

Bir kişi, kendi çıkarına zarar verecek olsa bile gördüğü bir olayı olduğu gibi anlatır.

Bu davranışı doğruluk ve adalet kavramlarıyla ilişkilendirerek açıklayınız.

Bu davranış doğruluktur çünkü kişi gördüğü olayı olduğu gibi anlatmıştır, yalan söylememiştir. Aynı zamanda adalettir çünkü kendi çıkarı zarar görse bile doğruyu söyleyerek haksızlık yapılmasını engellemiştir. Bu yüzden hem dürüst hem de adil bir davranıştır.

Bir sosyal medya kullanıcısı, dikkat çekmek için doğruluğundan emin olmadığı bir bilgiyi paylaşır. Bu bilgi kısa sürede yayılır ve birçok insanı yanıltır.

Bu durumun bireysel sonuçlarını ve toplumsal sonuçlarını ayrı ayrı değerlendiriniz.

Bireysel sonuçlar: Güven kaybı yaşanır, kişinin itibarı zedelenir.

Toplumsal sonuçlar: Yanlış bilgi yayılır, insanlar arasında güvensizlik oluşur

“Doğruluk insanı iyiliğe, iyilik de güvene götürür.”

Bu ifadeden hareketle doğru sözlü bir insanın sahip olması gereken iki temel özelliği yazınız.

Dürüst olmak
Verdiği sözde durmak

6.3.2. Merhametli olmayı yorumlayabilme

Bir çocuk, sokakta yaralı bir hayvan görür. Önce korkar ve uzaklaşmak ister; ancak sonra geri dönerek ona su verir ve bir büyüğünden yardım ister.

a. Çocuğun merhametli davranmasını sağlayan duyguları yazınız.

Acıma duygusu
Yardım etme isteği
Vicdan

b. Merhametin birey üzerindeki etkisini açıklayınız.

Merhamet, insanın daha anlayışlı ve yardımsever olmasını sağlar. Kişinin vicdanını geliştirir ve başkalarına karşı duyarlı olmasına yardımcı olur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

Merhamet; sevgi, şefkat ve vicdan gibi kavramlarla ilişkilidir.

Bu kavramlardan iki tanesini seçerek, merhamet ile olan ilişkisini açıklayınız ve her biri için kısa bir örnek veriniz.

Bir toplumda insanlar birbirlerine karşı anlayışlı, affedici ve yardımsever davranmaktadır.

Toplumsal huzura etkisini açıklayınız ve merhametin toplum düzeni için neden gerekli olduğunu değerlendiriniz.

Bir öğrenci, yaptığı her işe “Bismillahirrahmanirrahim” diyerek başlamanın önemli olduğunu söyler ancak günlük hayatında arkadaşlarına karşı kırıncı davranışlarda bulunur.

a. Besmele’de geçen “Rahman” ve “Rahîm” isimlerinin anlamlarını açıklayınız.

b. Bu öğrencinin davranışını, besmelenin anlamı ile ilişkilendirerek değerlendiriniz.

6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme

Bir öğrenci, arkadaşının sözünü kesmeden dinler ve konuşurken kırıncı ifadeler kullanmamaya özen gösterir.

Bu davranışları adap ve nezaket kavramlarıyla ilişkilendirerek açıklayınız.

“Selamlaşmak, insanlar arasında sevgi ve güveni artırır.”

Bu ifadeden hareketle selamlaşmanın toplumsal hayata katkılarını iki yönüyle açıklayınız.

Bir öğrenci, sosyal medyada doğruluğunu araştırmadan bir bilgiyi paylaşır. Bu bilgi yanlış çıkar ve birçok kişi bu durumdan olumsuz etkilenir.

Öğrencinin yaptığı hatayı açıklayınız. Sosyal medyada dikkat edilmesi gereken iki nezaket kuralını yazınız.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

Merhamet; sevgi, şefkat ve vicdan gibi kavramlarla ilişkilidir.

Bu kavramlardan iki tanesini seçerek, merhamet ile olan ilişkisini açıklayınız ve her biri için kısa bir örnek veriniz.

Sevgi: Merhametli insan diğer canlılara sevgiyle yaklaşır. Örnek: Bir çocuğun sokaktaki hayvanları sevip beslemesi.

Vicdan: Merhametli insan başkalarının acılarını hisseder. Örnek: Yardıma ihtiyacı olan birine yardım etmek istemek.

Bir toplumda insanlar birbirlerine karşı anlayışlı, affedici ve yardımsever davranmaktadır.

Toplumsal huzura etkisini açıklayınız ve merhametin toplum düzeni için neden gerekli olduğunu değerlendiriniz.

Bu toplumda insanlar birbirine iyi davrandığı için huzur ve güven oluşur. Kimse kimseye zarar vermez. Merhamet toplum için gereklidir çünkü insanlar birbirine yardım eder, kavga ve sorunlar azalır.

Bir öğrenci, yaptığı her işe “Bismillahirrahmanirrahim” diyerek başlamanın önemli olduğunu söyler ancak günlük hayatında arkadaşlarına karşı kırıncı davranışlarda bulunur.

a. Besmele’de geçen “Rahman” ve “Rahîm” isimlerinin anlamlarını açıklayınız.

Rahman: Allah’ın bütün canlılara merhamet etmesidir.

Rahîm: Allah’ın özellikle inananlara merhamet etmesidir.

b. Bu öğrencinin davranışını, besmelenin anlamı ile ilişkilendirerek değerlendiriniz.

Bu öğrenci besmele söylüyor ama davranışları buna uygun değil. Çünkü besmele merhametli ve iyi davranmayı da gerektirir. Arkadaşlarına kötü davranması bu anlamla çelişir.

6.3.3. Adap ve nezaket kurallarını özetleyebilme

Bir öğrenci, arkadaşının sözünü kesmeden dinler ve konuşurken kırıncı ifadeler kullanmamaya özen gösterir.

Bu davranışları adap ve nezaket kavramlarıyla ilişkilendirerek açıklayınız.

Bu davranış konuşma adabına uygundur çünkü arkadaşının sözünü kesmemek saygı göstermek demektir. Kırıncı konuşmamak da nazik bir davranıştır. Bu yüzden bu öğrenci kibar ve saygılıdır.

“Selamlaşmak, insanlar arasında sevgi ve güveni artırır.”

Bu ifadeden hareketle selamlaşmanın toplumsal hayata katkılarını iki yönüyle açıklayınız.

Selamlaşmak insanlar arasında güven oluşturur çünkü insanlar birbirine iyi niyet gösterir. Ayrıca insanlar arasında sevgi ve iletişimi artırır.

Bir öğrenci, sosyal medyada doğruluğunu araştırmadan bir bilgiyi paylaşır. Bu bilgi yanlış çıkar ve birçok kişi bu durumdan olumsuz etkilenir.

Öğrencinin yaptığı hatayı açıklayınız. Sosyal medyada dikkat edilmesi gereken iki nezaket kuralını yazınız.

Öğrenci doğruluğunu araştırmadan bilgi paylaştığı için hata yapmıştır. Bu yanlış bilginin yayılmasına sebep olur.

Paylaşmadan önce bilginin doğruluğunu kontrol etmek

Kırıncı ve yanıltıcı içerikler paylaşmamak

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

Yemek yerken besmele çekmek, israftan kaçınmak ve yemeğin sonunda şükretmek hangi adap türü ile ilgilidir? Bu adap türünün önemini kısaca açıklayınız.

Bir kişi toplu taşımada sıraya girmeden öne geçer ve diğer insanların hakkını önemsemez.

Adap ve nezaket kuralları açısından değerlendiriniz. Bu tür davranışların toplumda oluşturacağı iki sonucu yazınız.

“Nezaket, küçük davranışların büyük etkiler oluşturmasıdır.”

a. Nezaketli bir insanın sahip olması gereken iki özelliği yazınız.

b. Bu özelliklerin günlük hayata nasıl yansıdığını açıklayınız.

6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme

“Vatan sadece üzerinde yaşadığımız toprak değildir.”

Bu ifadeden hareketle vatan kavramının sadece toprakla sınırlı olmadığını açıklayınız.

Bir genç, ülkesinin gelişmesi için eğitimine önem verir, sorumluluklarını yerine getirir ve ülkesine faydalı bir birey olmak ister.

a. Vatan sevgisi açısından değerlendiriniz.

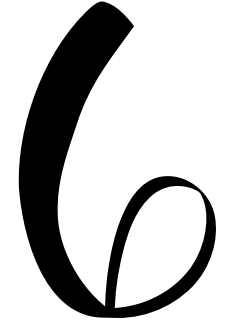
b. Bu tür davranışların ülkenin geleceğine katkısını açıklayınız.

Bir öğrenci, tarih dersinde vatan savunmasıyla ilgili kahramanlık hikâyeleri dinledikten sonra şöyle der: “Bazı insanlar vatani korumak için canlarını feda etmiş, bazıları ise savaşta yaralanmış ama hayatta kalmıştır.”

Buna göre;

a. Şehitlik ve gazilik kavramlarını tanımlayınız.

b. Bu kişilerin toplumdaki önemini değerlendiriniz.



6.
SINIF

ALPER
ORHAN

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

Yemek yerken besmele çekmek, israftan kaçınmak ve yemeğin sonunda şükretmek hangi adap türü ile ilgilidir? Bu adap türünün önemini kısaca açıklayınız.

Bu davranışlar sofrada adabı ile ilgilidir. Sofra adabı önemlidir çünkü insanın düzenli, saygılı ve bilinçli bir şekilde yemek yemesini sağlar. Ayrıca israfı önler ve nimetlere şükretmeyi öğretir.

Bir kişi toplu taşımada sıraya girmeden öne geçer ve diğer insanların hakkını önemsemez.

Adap ve nezaket kuralları açısından değerlendiriniz. Bu tür davranışların toplumda oluşturacağı iki sonucu yazınız.

Bu davranış adap ve nezakete uygun değildir çünkü başkalarının hakkını hiçe saymaktadır. Toplumda oluşturacağı sonuçlar:

- İnsanlar arasında huzursuzluk oluşur
- Saygı ve güven azalır

“Nezakete, küçük davranışların büyük etkiler oluşturmasıdır.”

a. Nezaketli bir insanın sahip olması gereken iki özelliği yazınız.

Saygılı olmak. Kibar davranmak

b. Bu özelliklerin günlük hayata nasıl yansıdığını açıklayınız.

Bu özellikler günlük hayatta insanlara güzel konuşmak, sıraya girmek, özür dilemek ve teşekkür etmek gibi davranışlarla görülür.

6.3.4. Vatanını sevmenin önemi hakkında çıkarım yapabilme

“Vatan sadece üzerinde yaşadığımız toprak değildir.”

Bu ifadeden hareketle vatan kavramının sadece toprakla sınırlı olmadığını açıklayınız.

Vatan sadece toprak değildir çünkü içinde yaşayan insanların dili, dini, kültürü ve geçmişi de vatanın bir parçasıdır. Bu yüzden vatan hem maddi hem manevi değerleri kapsar.

Bir genç, ülkesinin gelişmesi için eğitimine önem verir, sorumluluklarını yerine getirir ve ülkesine faydalı bir birey olmak ister.

a. Vatan sevgisi açısından değerlendiriniz.

Bu davranış vatan sevgisini gösterir çünkü kişi ülkesine faydalı olmak için çalışmaktadır.

b. Bu tür davranışların ülkenin geleceğine katkısını açıklayınız.

Bu tür davranışlar ülkenin gelişmesini sağlar, toplumun bilinçlenmesine katkı verir ve ülkenin geleceğini güçlendirir.

Bir öğrenci, tarih dersinde vatan savunmasıyla ilgili kahramanlık hikâyeleri dinledikten sonra şöyle der: “Bazı insanlar vatani korumak için canlarını feda etmiş, bazıları ise savaşta yaralanmış ama hayatta kalmıştır.”

Buna göre;

a. Şehitlik ve gazilik kavramlarını tanımlayınız.

Şehit: Vatani korurken hayatını kaybeden kişidir.

Gazi: Vatani korurken yaralanan ama hayatta kalan kişidir.

b. Bu kişilerin toplumdaki önemini değerlendiriniz.

Bu kişiler toplum için çok önemlidir çünkü vatani korumuşlardır. Onlar sayesinde insanlar güven içinde yaşar ve bu yüzden saygı ve minnet duyulur.

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme

“Kunut” kelimesinin sözlük ve terim anlamlarını yazınız.

Kunut duaları hangi namazda ve namazın hangi bölümünde okunur? Yazınız.

Kunut dualarında Allah’tan (cc) istenen temel şeyler nelerdir?

6.4.1. Hz. Muhammed’in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme

Bir toplumda güçlü olan kişiler zayıfları ezmekte, adalet sağlanmamakta ve insanlar soylarıyla övünmektedir.

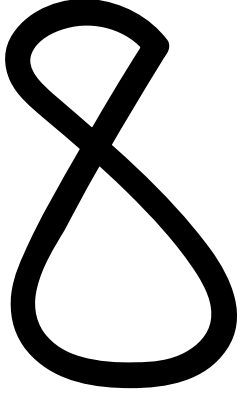
Bu durumu Cahiliye Dönemi ile ilişkilendirerek değerlendiriniz ve bu tür davranışların topluma etkisini açıklayınız.

Cahiliye Dönemi’nin temel özelliklerinden iki tanesini yazınız ve bu dönemin neden bu şekilde adlandırıldığını açıklayınız.

Bir genç, çevresinde gördüğü haksızlıklara karşı çıkar, insanlara eşit davranır ve kimseyi küçümsemez.

Bu davranışları Cahiliye anlayışıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve bu tutumun toplum açısından önemini açıklayınız.

Put, putperest ve şirk kavramlarını tanımlayınız ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi açıklayınız.



6.
SINIF

ALPER
ORHAN

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ YAZILIYA HAZIRLIK

6.3.5. Kunut dualarını ve bu duaların anlamlarını okuyarak yorumlayabilme

“Kunut” kelimesinin sözlük ve terim anlamlarını yazınız.

Sözlükte “itaat etmek, ibadet etmek ve ayakta durmak” şeklinde tanımlanan kunut, terim olarak ise namazda Allah’a (cc) sığınmak ve dua etmek anlamlarına gelir.

Kunut duaları hangi namazda ve namazın hangi bölümünde okunur? Yazınız.

Kunut duaları vitir namazında, son rekâta okunur.

Kunut dualarında Allah’tan (cc) istenen temel şeyler nelerdir?

Kunut dualarında Allah’tan yardım isteme, bağışlanma dileme ve doğru yolda olma istenir.

6.4.1. Hz. Muhammed’in (sav) doğduğu çevreyi tarihsel bağlamda değerlendirebilme

Bir toplumda güçlü olan kişiler zayıfları ezmekte, adalet sağlanmamakta ve insanlar soylarıyla övünmektedir.

Bu durumu Cahiliye Dönemi ile ilişkilendirerek değerlendiriniz ve bu tür davranışların topluma etkisini açıklayınız.

Bu durum Cahiliye Dönemi’ne benzer çünkü güçlü olanlar zayıfları ezmektedir ve adalet yoktur. Bu tür davranışlar toplumda huzursuzluk, eşitsizlik ve güvensizlik oluşturur.

Cahiliye Dönemi’nin temel özelliklerinden iki tanesini yazınız ve bu dönemin neden bu şekilde adlandırıldığını açıklayınız.

Cahiliye Dönemi’nde putlara tapma ve adaletsizlik yaygındı. Bu döneme Cahiliye denir çünkü insanlar doğruyu bilmedikleri için yanlış davranışlar yapıyorlardı.

Bir genç, çevresinde gördüğü haksızlıklara karşı çıkar, insanlara eşit davranır ve kimseyi küçümsemez.

Bu davranışları Cahiliye anlayışıyla karşılaştırarak değerlendiriniz ve bu tutumun toplum açısından önemini açıklayınız.

Bu genç, Cahiliye anlayışına zıt bir davranış sergilemektedir çünkü Cahiliye Dönemi’nde haksızlık, kibir ve insanların küçümsemesi yaygındı.

Put, putperest ve şirk kavramlarını tanımlayınız ve bu kavramlar arasındaki ilişkiyi açıklayınız.

Put: Tapılmak için yapılan nesnedir.

Putperest: Putlara tapan kişidir.

Şirk: Allah’a ortak koşmaktır.

Bu kavramlar birbiriyle ilişkilidir çünkü putlara tapmak şirk sayılır ve bunu yapan kişiye putperest denir.

ORTAOKUL

LİSE

YAZILILAR

DAHA FAZLA YAZILI ÖRNEKLERİ İÇİN

100



yazilikocum  

Yazılı Koçum - Ortaokul |Lise | Ali Nuri Toprak

194 gönderi 83,1 B takipçi 190 takip

Eğitim

 Okul Yazılılarından 100 Almanızda Yardımcı Oluyoruz. (Ücretsiz)

 Yazılı Paylaşım Grubuna Katıl   (5.6.7.8.9.10... devamı)



BEĞEN



TAKİP ET



KAYDET



PAYLAŞ

YAZILI KOÇUM

