

8.SINIF

TÜRKÇE

2.DÖNEM 1.YAZILI

SORU VE CEVAPLARI



BİLAL KIŞ



ADI/SOYADI:

.....

Sınıfı: No:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇECİYİZ.COM
ORTAOKULU HECCE YAYINLARI 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI 1. SENARYO

ALDIĞI NOT

T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.

1. Kütüphaneye her gidişimde yeni bir şey öğrenmenin heyecanını yaşıyorum. Bir gün yine rafların arasında dolaşırken eski bir kitap buldum. Kitabın sayfalarını karıştırırken hikâyedeki kahramanın zorluklar karşısında nasıl mücadele ettiğini gördüm. Kahraman, karşısına çıkan engelleri görünce gözünü kararttı ve pes etmemeye karar verdi. Bazen işler düşündüğü gibi gitmiyor, bu yüzden biraz eli ayağına dolaşıyordu. Ama yine de vazgeçmedi. Çünkü o, başladığı işi yarım bırakmayı sevmezdi. Arkadaşları da ona destek veriyor, zor anlarında onun elinden tutuyordu. Zaman geçtikçe kahraman deneyim kazandı ve artık sorunlar karşısında daha sakin davranmayı öğrendi. En sonunda herkes onun başarısını konuşmaya başladı.

Bu metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamlarını karşılıklarına yazınız.

Gözünün karartmak :

Eli ayağına dolaşmak :

Elinden tutmak :

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler.

2. Yaban hayatının korunması için doğal yaşam alanlarına saygı duyulmalı, ormanlar ve sulak alanlar temiz tutulmalı, kaçak avcılık engellenmeli ve biyolojik çeşitlilik desteklenmelidir. Bireysel olarak doğayı kirletmemek, kimyasal kullanımını azaltmak, ağaçlandırma çalışmalarına katılmak ve yerel vahşi yaşam hakkında bilgi edinerek bilinçli davranmak en temel adımlardır.

Bu metnin konusunu yazınız.

.....

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.

3. Kitap okumak, insanların bilgi ve düşünce dünyasını geliştiren önemli bir alışkanlıktır. İnsanlar yeni bilgiler öğrenmek için kitap okurlar. Böylece farklı konular hakkında fikir sahibi olabilirler. Düzenli okuma yapan bireylerin kelime dağarcığı gelişir çünkü kitaplar yeni kelimelerle karşılaşmayı sağlar. Ayrıca insanlar kendilerini geliştirmek amacıyla farklı türlerde kitaplar tercih edebilirler. Eğer insanlar her gün belirli bir süre kitap okursa zamanla anlama ve yorumlama becerileri de artar. Bu yüzden öğretmenler ve aileler çocukların küçük yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazanmasını ister. Kitaplar sayesinde insanlar hem eğlenir hem de yeni bilgiler öğrenir.

Bu metinden neden-sonuç, amaç-sonuç ve koşul-sonuç cümlelerine birer örnek yazınız.


Neden-sonuç:

Amaç-sonuç:

Koşul-sonuç:

T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.

4. Aşağıdaki tabloda bir ilin 5 günlük hava durumuyla ilgili bilgiler verilmiştir.

5 GÜNLÜK TAHMİN							
TARİH	Hadise	TAHMİN EDİLEN					
		Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgar (km/sa)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız
16 Mart Pazartesi		4	11	61	93		11
17 Mart Salı		2	12	59	96		13
18 Mart Çarşamba		2	14	58	95		11
19 Mart Perşembe		3	11	74	95		8
20 Mart Cuma		4	12	60	95		9

Bu tablodan hava sıcaklığı, nem miktarı ve rüzgâr durumu ile ilgili ulaşılabilecek birer yargı yazınız.

- 1.
- 2.
- 3.

T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler.

5. İstedığınız konuda bir hikâye yazınız. Yazınızda hikâye unsurlarını kullanınız. Yazım ve noktalama kurallarına uyunuz. Yazınıza başlık yazınız.

ADI/SOYADI:

.....

Sınıfı: No:

2025-2026 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI TÜRKÇECİYİZ.COM
ORTAOKULU HECCE YAYINLARI 8. SINIF TÜRKÇE DERSİ
2. DÖNEM 1. YAZILI SORULARI 1. SENARYO

ALDIĞI NOT

T.8.3.6. Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. (21 p)

1. Kütüphaneye her gidişimde yeni bir şey öğrenmenin heyecanını yaşıyorum. Bir gün yine rafların arasında dolaşırken eski bir kitap buldum. Kitabın sayfalarını karıştırırken hikâyedeki kahramanın zorluklar karşısında nasıl mücadele ettiğini gördüm. Kahraman, karşısına çıkan engelleri görünce gözünü kararttı ve pes etmemeye karar verdi. Bazen işler düşündüğü gibi gitmiyor, bu yüzden biraz eli ayağına dolaşıyordu. Ama yine de vazgeçmedi. Çünkü o, başladığı işi yarım bırakmayı sevmezdi. Arkadaşları da ona destek veriyor, zor anlarında onun elinden tutuyordu. Zaman geçtikçe kahraman deneyim kazandı ve artık sorunlar karşısında daha sakin davranmayı öğrendi. En sonunda herkes onun başarısını konuşmaya başladı.

Bu metinde geçen aşağıdaki deyimlerin anlamlarını karşılıklarına yazınız.

Gözünü karartmak : Bir işe atılırken hiçbir şeyden çekinmemek

Eli ayağına dolaşmak : Şaşırarak, telaşlanmak

Elinden tutmak : Yardım etmek

T.8.3.16. Metnin konusunu belirler. (17 p)

2. Yaban hayatının korunması için doğal yaşam alanlarına saygı duyulmalı, ormanlar ve sulak alanlar temiz tutulmalı, kaçak avcılık engellenmeli ve biyolojik çeşitlilik desteklenmelidir. Bireysel olarak doğayı kirletmemek, kimyasal kullanımını azaltmak, ağaçlandırma çalışmalarına katılmak ve yerel vahşi yaşam hakkında bilgi edinerek bilinçli davranmak en temel adımlardır.

Bu metnin konusunu yazınız.

Yaban hayatının korunması için yapılması gerekenler

T.8.3.25. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. (21 p)

3. Kitap okumak, insanların bilgi ve düşünce dünyasını geliştiren önemli bir alışkanlıktır. İnsanlar yeni bilgiler öğrenmek için kitap okurlar. Böylece farklı konular hakkında fikir sahibi olabilirler. Düzenli okuma yapan bireylerin kelime dağarcığı gelişir çünkü kitaplar yeni kelimelerle karşılaşmayı sağlar. Ayrıca insanlar kendilerini geliştirmek amacıyla farklı türlerde kitaplar tercih edebilirler. Eğer insanlar her gün belirli bir süre kitap okursa zamanla anlama ve yorumlama becerileri de artar. Bu yüzden öğretmenler ve aileler çocukların küçük yaşlardan itibaren kitap okuma alışkanlığı kazanmasını ister. Kitaplar sayesinde insanlar hem eğlenir hem de yeni bilgiler öğrenir.

Bu metinden neden-sonuç, amaç-sonuç ve koşul-sonuç cümlelerine birer örnek yazınız.

Neden-sonuç: Düzenli okuma yapan bireylerin kelime dağarcığı gelişir çünkü kitaplar yeni kelimelerle karşılaşmayı sağlar.

Amaç-sonuç: İnsanlar yeni bilgiler öğrenmek için kitap okurlar.

Koşul-sonuç: Eğer insanlar her gün belirli bir süre kitap okursa zamanla anlama ve yorumlama becerileri de artar.

T.8.3.32. Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. (21 p)

4. Aşağıdaki tabloda bir ilin 5 günlük hava durumuyla ilgili bilgiler verilmiştir.

5 GÜNLÜK TAHMİN							
TARİH	Hadise	TAHMİN EDİLEN					
		Sıcaklık (°C)		Nem (%)		Rüzgar (km/sa)	
		En Düşük	En Yüksek	En Düşük	En Yüksek	Yön	Hız
16 Mart Pazartesi		4	11	61	93		11
17 Mart Salı		2	12	59	96		13
18 Mart Çarşamba		2	14	58	95		11
19 Mart Perşembe		3	11	74	95		8
20 Mart Cuma		4	12	60	95		9

Bu tablodan hava sıcaklığı, nem miktarı ve rüzgâr durumu ile ilgili ulaşılabilecek birer yargı yazınız.

1. Hava sıcaklık farkının en fazla olduğu gün çarşambadır.
2. Günlük nem farkının en az olduğu gün perşembedir.
3. Salı, çarşamba ve perşembe günleri rüzgâr yönü aynıdır.

T.8.4.3. Hikâye edici metin yazar.

T.8.4.13. Yazdıklarının içeriğine uygun başlık belirler. (20 p)

5. İsteddiğiniz konuda bir hikâye yazınız. Yazınızda hikâye unsurlarını kullanınız. Yazım ve noktalama kurallarına uyunuz. Yazınıza başlık yazınız.

- Başlık : 3 puan
 Hikâye unsurları : 4 puan
 Yazım ve noktalama : 3 puan
 İçerik : 10 puan

ORTAOKUL

LİSE

YAZILILAR

DAHA FAZLA YAZILI ÖRNEKLERİ İÇİN

100



yazilikocum  

Yazılı Koçum - Ortaokul |Lise | Ali Nuri Toprak

194 gönderi 83,1 B takipçi 190 takip

Eğitim

 Okul Yazılılarından 100 Almanızda Yardımcı Oluyoruz. (Ücretsiz)

 Yazılı Paylaşım Grubuna Katıl   (5.6.7.8.9.10... devamı)



BEĞEN



TAKİP ET



KAYDET



PAYLAŞ

YAZILI KOÇUM

